Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ПРИНЯТА
Ученым советом ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 1
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
_____ А.В. Тараканов
«28»августа 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика применения уголовного законодательства»

Форма обучения: очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F3519A0034B0B6994D4DFFAC2D5279B6
Владелец: ЧУ ВО "ИГА"
Действителен: с 03.07.2023 до 03.10.2024

Москва 2023 г.

Образовательная программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Теория и практика применения уголовного законодательства»» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г №1451, и выполнена в соответствии с рабочим учебным планом.

Принята Ученым советом Института государственного администрирования (протокол № 1 от «28» августа 2023 г.).
Одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 1 от «23» августа 2023 г.)

Состав разработчиков:
Зав. выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин
к.ю.н. Баринов С.В.

Содержание

1. Общие положения……..
1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»…….
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»…….
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»……...
1.4. Требования к абитуриенту……
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»……....
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника…….
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника…….
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»…...
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»……..….
4.1. Годовой календарный учебный график……...
4.2. Учебный план подготовки магистра……..
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин…….
4.4. Программы практик……..
5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»…….…..
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры……..
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры……..
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с программой подготовки

магистратуры…..…….……
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников…….
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»……...….
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……...
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО магистратуры ……..
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……..
9. Регламент организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов……..
ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1. Рабочий учебный план. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени …….……..
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин …..…….
Приложение 3. Программы практик …….……..
Приложение 4. Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ……..……

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) – программа академического магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Частном учреждении высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее – ЧУ ВО «ИГА») с учётом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г №1451, зарегистрированного в Минюсте России 09.03.2021 N 62681.

Направление: 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства». (Утвержден решением ученого совета ЧУ ВО Институт государственного администрирования (протокол № 1 от 26.09.2021 г.). Получаемая квалификация: магистр.

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования и регламентирует объем, содержание, цели, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

Реализацию ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ЧУ ВО «ИГА» осуществляет на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»;

- Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от№ 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ министерства науки и высшего образования России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» серия 90Л01 № 0008463 от 02 июня 2015 г., регистрационный № 1465;

- Свидетельства о государственной аккредитации ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» серия 90А01 № 0003522 от 13 января 2020 г., регистрационный № 3309;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования России от 25.11.2020 г №1451, зарегистрированного в Минюсте России 09.03.2021 N 62681;

- Устава ЧУ ВО «ИГА», утвержденный решением Собрания учредителей от 10 декабря 2013 г. (протокол № 38);

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Теория и практика применения уголовного законодательства» является кафедра уголовно-правовых дисциплин.

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства».

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства».

Целью ОП ВО магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция является формирование у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, уме-

ние критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом профильной направленности реализуемых образовательных программ магистратуры и потребностей рынка труда.

Задачами программы являются подготовка нового поколения сотрудников правоохранительных органов, обладающих широким кругозором и соответствующей профессиональной подготовкой, чтобы быть готовым к самостоятельному решению проектных и практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров населения.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства».

Реализуемые формы обучения:

- очная форма обучения 2 года;
- заочная форма – 2,5 года.

Квалификация выпускника – Магистр.

При обучении при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства».

Объем ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, включая теоретическое обучение, сессии, практики, ГИА и каникулы, составляет 120 зачетных единицы (далее – з.е.) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП ВО.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Таблица 1

Сроки и трудоемкость освоения ОП ВО программы подготовки магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОП	Трудоемкость (в з.е.)
Очная	магистр	2 (два) года	120
Заочная	магистр	2,5 (два с половиной) года	120

1.4. Требования к абитуриенту

Требования к поступающему и процедура поступления определяются Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о приемной комиссии, Правилами приема в Институт.

Абитуриент, поступающий на ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства», должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат или специалитет).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника оп во магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

правоохранительные органы
суды
учреждения юстиции,
учреждения и организации, оказывающие юридическую помощь гражданам.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
правоприменительный;
консультационный;
научно-исследовательский.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

Результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаи-	УК-5. Способен анализировать и учитывать раз-

модействие	нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Тип задач профессиональной деятельности следующих	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
правоприменительный	ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений
правоприменительный	ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений
правоприменительный	ПК-3. Способен осуществлять производство предварительного расследования
правоприменительный	ПК-4. Способен осуществлять руководство (по согласованию) деятельности следственных групп
консультационный	ПК-5. Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб
консультационный	ПК-6. Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов
научно-исследовательский	ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикаторы достижения компетенций по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Профиль Теория и практика применения уголовного законодательства

Универсальные компетенции

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	РОЗ УК-1 - Знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	РОУ УК-1 - Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения.
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	РОВ УК-1 - Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	РОЗ УК-2 - Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы представления и описания проектной деятельности.

	УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	РОУ УК-2 - Умеет проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта.
	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	РОВ УК-2 - Владеет навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	РОЗ УК-3 - Знает теории стратегий; основные принципы формирования команды; условия эффективной командной работы; технологии лидерства и командообразования; лучшие мировые и отечественные практики командной работы.
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	РОУ УК-3 - Умеет применять принципы и методы организации командной деятельности; вырабатывать командную стратегию; распределять роли и ответственность среди членов команды; производить отбор членов команды; определять содержание работ и целей для членов команды.
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон. Организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	РОВ УК-3 - Владеет навыками постановки цели и выработки стратегии сотрудничества; навыками формирования команды проекта.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для ака-	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой	РОЗ УК-4 - Знает языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в

демического и профессионального взаимодействия	стратегии взаимодействия;	профессиональном взаимодействии.
	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке	РОУ УК-4 - Умеет анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях .	РОВ УК-4 - Владеет грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного(ых) языков, навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	РОЗ УК-5 - Знает исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	РОУ УК-5 - Умеет выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования. РОВ УК-5 - Владеет навыками формирования психологически-безопасной, толерантной среды в профессиональной деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного	РОЗ УК-6 - Знает критерии оценки ресурсов и способностей; теории рационального использования личностных ресурсов, теоретико-методологические основы саморазвития, самореализа-

её совершенствования на основе самооценки	задания	ции.
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	РОУ УК-6 - Умеет осуществлять объективный анализ личностного развития, знаний и культурного потенциала; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. РОВ УК-6 - Владеет навыками оценки личностных ресурсов и их рационального использования

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	РОЗ ОПК-1 - Знает основные правила сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	ОПК -1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику и предлагает оптимальные варианты их решения	РОУ ОПК-1 - Умеет осуществлять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики РОВ ОПК-1 - Владеет навыками осуществления сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов	ОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	РОЗ ОПК-2 - Знает основные правила проверки соответствия правовых документов текущему законодательству Российской Федерации

	ОПК-2.2. Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках поставленной задачи	РОУ ОПК-2 - Умеет выявлять нарушения действующего законодательства РОВ ОПК-2 - Владеет навыками проведения экспертизы в отношении цели, задач и предмета правового регулирования правового акта
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Анализирует виды и способы толкования правовых норм, профессионально интерпретирует нормы права; разъясняет субъектам права содержание смысла правовых норм для их правильного применения	РОЗ ОПК-3 - Знает виды, способы толкования правовых норм
	ОПК-3.2. Исправляет ошибки в юридически значимых документах при обнаружении в них неверного истолкования норм права	РОУ ОПК-3 - Умеет разъяснять содержание правовых норм для их правильного применения РОВ ОПК-3 - Владеет навыками разъяснения содержания правовых норм для их правильного применения
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу для целей представительства в судах (иных органах государственной власти)	РОЗ ОПК-4 - Знает правила ораторского искусства, публичной речи, правила ведения правового дискурса
	ОПК-4.2. Защищает интересы правовых субъектов посредством выражения и отстаивания позиций на основе норм права	РОУ ОПК-4 - Умеет аргументировать правовую позицию по вопросам уголовного судопроизводства РОВ ОПК-4 - Владеет навыками аргументации правовой позиции по вопросам уголовного судопроизводства
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых ак-	ОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов	РОЗ ОПК-5 - Знает признаки и виды юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов

тов	ОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	РОУ ОПК-5 - Умеет применять в профессиональной деятельности навыки выполнения юридической работы РОВ ОПК-5 - Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. На основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского и зарубежных государств формирует и проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	РОЗ ОПК-6 - Знает основные положения учения о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридического профиля, о правовой культуре правоприменительной деятельности, требования антикоррупционных стандартов
	ОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста. Принимает меры, направленные на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	РОУ ОПК-6 - Умеет применять положения кодексов профессиональной юридической этики, нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений РОВ ОПК-6 - Владеет навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требова-	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	РОЗ ОПК-7 - Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

ний информационной безопасности		
	ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	РОУ ОПК-7 - Умеет применять в профессиональной деятельности способы осуществления поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации РОВ ОПК-7 - Владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений	ПК-1.1. Осуществляет выявление, предупреждение и пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений	РОЗ ПК-1 - Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и административного права; основания криминализации и декриминализации преступлений; нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности
	ПК-1.2. Разрабатывает и реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений	РОУ ПК-1 - Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически пра-

		вильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения; использовать методы и средства проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности РОВ ПК-1 - Владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоотношений, являющийся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясного изложения их и аргументированного отстаивания точки зрения; использования методов и средств проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений	ПК-2.1. Разрабатывает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений	РОЗ ПК-2 - Знает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; понятие уголовной ответственности ее основания; принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний.
	ПК-2.2. Реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений	РОУ ПК-2 - Умеет формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности; разрабатывать процессуальные документы РОВ ПК-2 - Владеет навыками формирования и реализации системы мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности; разработки процессуальных документов
ПК-3 Способен осуществлять производство предварительного расследования	ПК-3.1. Участвует в производстве предварительного расследования	РОЗ ПК-3 - Знает общие правила производства предварительного расследования; понятие, значение и систему следственных действий; процессуальные требования, тактические условия и приемы проведения следственных действий; предмет и средства доказывания; правила обнаружения и фиксации доказательств; пределы доказывания; виды доказательств; стадии процес-

		са доказывания; правила оценки доказательств.
	ПК-3.2. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам	РОУ ПК-3 - Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; производить следственный осмотр, освидетельствование, опознание, обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личный обыск, выемку, следственный эксперимент, проверку показаний на месте; формировать и направлять материалы для назначения судебной экспертизы; допрашивать участников предварительного расследования; использовать тактические приемы задержания; процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства; выдвигать и проверять следственные версии; оценивать и использовать результаты следственных действий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании. РОВ ПК-3 - Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; производства следственного осмотра, освидетельствования, опознания, обыска помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личного обыска, выемки, след-

		ственного эксперимента, проверки показаний на месте; формирования и направления материалов для назначения судебной экспертизы; допроса участников предварительного расследования; использования тактических приемов задержания; процессуального оформления задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; выдвижения и проверки следственных версий; оценки и использования результатов следственных действий; использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
ПК-4 Способен осуществлять руководство (по согласованию) деятельности следственных групп.	ПК-4.1. Организовывает расследование уголовного дела	РОЗ ПК-4 - Знает правовой статус органов, осуществляющих дознание и предварительное расследование преступлений; порядок организации и планирования предварительного расследования; порядок формирования оперативно-следственных групп; требования к оформлению и исполнению процессуальных документов; порядок ведомственного контроля и прокурорского надзора за производством предварительного расследования; порядок рассмотрения жалоб в ходе предварительного расследования; особенности организации расследования отдельных видов преступлений; формы преодоления противодействия предварительному следствию.
	ПК-4.2. Привлекает к участию в следственных действиях иных участников уголовного судопроизвод-	РОУ ПК-4 - Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства

	ства	и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики; организовывать расследование уголовного дела; применять организационные и управленческие методы и приемы; организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы; расставлять приоритеты в выполнении поставленных задач; привлекать к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществлять контроль соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. РОВ ПК-4 - Владеет навыками внедрения в следственную практику новых технико-криминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования, иных средств и методов криминалистики; организации расследования уголовного дела; применения организационных и управленческих методов и приемов; организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов; расставления приоритетов в

		выполнении поставленных задач; привлечения к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществления контроля соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
ПК-5 Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб	ПК-5.1. Консультирует граждан и юридических лиц по юридическим вопросам	РОЗ ПК-5 - Знает действующее законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности; организацию и устройство правоохранительных органов; особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи; правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном и административном судопроизводстве; порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц правоохранительных органов.
	ПК-5.2. Подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении ходатайств и жалоб	РОУ ПК-5 - Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четко, ясно и доступно разъяснять правовой порядок разрешения юридических споров и конфликтов; анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составлять и оформлять юридические документы: доверенности, исковые заявления, жалобы и пр. РОВ ПК-5 - Владеет навыками ориенти-

		рования в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четкого, ясного и доступного разъяснения правового порядка разрешения юридических споров и конфликтов; анализа норм права, судебной и иной правоприменительной практики с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составления и оформления юридических документов: доверенностей, исковых заявлений, жалоб и пр.
ПК-6 Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов	ПК-6.1. Осуществляет представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов	РОЗ ПК-6 - Знает правовые основы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; законодательные акты, регламентирующие производство следственных и иных процессуальных действий; принципы уголовного судопроизводства; институты освобождения от уголовной и административной ответственности и наказания
	ПК-6.2. Реализует систему мер, направленных защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства	РОУ ПК-6 - Умеет осуществлять представительство интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны веществен-

		ными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну. РОВ ПК-6 - Владеет навыками осуществления представительства интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирания сведений, необходимых для оказания юридической помощи, в том числе запроса справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; сбора и представления предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлечения на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксирования (в том числе с помощью технических средств) информации, содержащейся в материалах дела, соблюдая при этом

		государственную и иную охраняемую законом тайну
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-7.1. Собирает, обобщает и анализирует концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых	РОЗ ПК-7 - Знает концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.
	ПК-7.2. Делает на основе изученной информации выводы, строит собственные гипотезы	РОУ ПК-7 - Умеет делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы. РОВ ПК-7 - Владеет навыками сбора, обобщения и анализа информации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программами учебной практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики (юридическое консультирование), производственной (научно-исследовательская работа) практики и производственной (преддипломной) практики; программами ГИА; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ОП ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Учебный блок имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин,

позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Из таблицы 2 следует:

- объем Блоков 1-3, предусмотренных настоящей ОП ВО, соответствует ФГОС ВО;
- общий объем ОП ВО и ее структура соответствуют ФГОС ВО.

Таблица 2

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Структура программы магистратуры		Объем ОП ВО в з.е., реализуемой вузом
Блок 1	Дисциплины (модули):	**60**
	- обязательная часть	19
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений	41
Блок 2	Практики:	**54**
	- обязательная часть	6
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**6**
Объем программы академического магистратуры		**120**

4.1. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО направления подготовки магистра 40.04.01 Юриспруденция профиль «Теория и практика применения уголовного законодательства», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в з.е. и неделях) приведены в *Приложении 1*.

4.2. Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план представлен на официальном сайте ЧУ ВО «ИГА»: http://www.iga.ru/.

В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы академического магистратуры.

Рабочий учебный план, представлен в *Приложении 1.*

Дисциплины обязательной части программы академического магистратуры являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО и практики определяют направленность (профиль) программы магистратуры «Теория и практика применения уголовного законодательства», который определен вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, и является обязательным для освоения обучающимися.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и основным типом задач профессиональной деятельности: правоприменительный – учебным планом предусмотрены практики: учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (юридическое консультирование), производственная (научно-исследовательская работа) практика и производственная (преддипломная) практика. Учебным планом также предусмотрена Государственная итоговая аттестация, в которую входит Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

ОП ВО дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 43,9% вариативной части Блока 1. Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 17,21 з.е., что не превышает 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП ВО и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единицы за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОП ВО в очной форме обучения составляет 9,6 академических часов. В указанный объем не входят занятия по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-9 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин составляют традиционную содержательную основу ОП ВО. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по направлению подготовки.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В программы дисциплин всех блоков включены задания, способствующие развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Для каждой дисциплины и практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в *Приложении 2.*

4.4. Программы практик

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» практики входят в Блок 2.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрами в результате освоения дисциплин Блока 1 программы, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Требования к организации практики отражаются в программе практической подготовки обучающихся. В программе указываются цели и задачи всех видов практик, практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые магистрами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

При реализации ОП ВО ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика

применения уголовного законодательства» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика (юридическое консультирование), производственная (научно-исследовательская работа) практика и производственная (преддипломная) практика.

Способы проведения практик:

- стационарный;
- выездной.

Базы и места прохождения практики, руководители практики уточняются руководством кафедры ежегодно и оформляются приказом по институту.

Форма проведения – дискретная, по видам практик.

В рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, предусматривается нагрузка по учебной практике - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) объемом 6 зачетных единиц (216 часов).

В рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, предусматривается нагрузка по производственной практике (юридическое консультирование) объемом 3 зачетные единицы (108 часов).

В рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, предусматривается нагрузка по производственной (научно-исследовательская работа) практике объемом 3 зачетных единиц (108 часов).

В рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, предусматривается нагрузка по производственной (преддипломной) практике объемом 6 зачетных единиц (216 часов).

Программы практик приведены в *Приложении 3.*

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

5.1. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Библиотечный фонд института располагает большой научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства». Библиотечный фонд укомплектован печатными издани-

ями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «ЮРАЙТ» содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Установлена локальная сеть, объединяющая персональные компьютеры (разбитыми на подгруппы с размещением в нескольких компьютерных классах) и имеющая выход в общеинститутскую компьютерную сеть и глобальную информационную сеть Internet. Через сеть Internet обеспечивается доступ обучающихся к научным библиотечным фондам зарубежных стран.

На кафедре уголовно-правовых дисциплин создана и действует система подготовки учебно-методической и деловой документации на электронных носителях. Вся информация по разработанным и зарегистрированным учебно-методическим комплексам, методическим материалам, нормативным материалам и образовательным стандартам хранится в базе данных кафедры, там же хранится документация по делопроизводству кафедры. Электронные учебно-методические комплексы, разработанные на кафедре, регистрируются и устанавливаются на учебном портале.

В свободное от занятий время компьютерные классы полностью предоставляются обучающимся для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для самостоятельной подготовки.

В распоряжении обучающихся также имеется Читальный зал библиотеки ИГА, в котором помимо чтения учебной и периодической литературы предоставляется доступ в Интернет и доступ к ЭБС.

ОП ВО обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам ОП ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в информационном интегрирующем комплексе института, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

На сайте института (iga.ru) находится информация об ИГА, расписание занятий, дисциплины по выбору, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР обучающихся имеются специализированные аудитории, лаборатории, договоры с предприятиями о трудоустройстве обучающихся на время прохождения практик.

Для успешной реализации ОП ВО научно-педагогическим работникам предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционных, семинарских, практических (в том числе в форме презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.) занятий.

Для воспитательной деятельности, а также занятий в интерактивной форме работы с обучающимися в вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию обучающихся. Созданы различные студии, клубы, кружки, школы, объединяющие обучающихся по интересам.

К каждой группе прикреплен куратор, который поможет обучающимся адаптироваться в вузе, округе и городе к действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ИГА, реализующий ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Теория и практика применения уголовного законодательства», располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ИГА обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеются наборы демонстрационного (мультимедийного) оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

На кафедре уголовно-правовых дисциплин учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- аудитории, оснащенные доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий, презентации учебного материала;
- учебные специализированные кабинеты: компьютерные классы, оборудованные современной техникой, где преподаватели вместе с обучающимися могут осуществлять образовательный процесс, ведя свою практическую деятельность, где обучающиеся могут осуществлять самостоятельную работу;
- зал для занятий физической культурой и тренажерный зал.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом подготовки магистров по менеджменту, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Направления деятельности Студсовета:

- представление интересов обучающихся на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления;
- решение социальных проблем обучающихся;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- решение проблем труда и отдыха обучающихся;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города и области;
- оказание информационной, методической, консультационной, финансовой и другой практической помощи обучающимся.

Основные научные направления института тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в институте рассмат-

ривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания выпускников.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах института.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ЧУ ВО «ИГА»: научно-практические конференции, в т.ч. международные, конкурсы научных работ и лучших рефератов, участие в социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

Основу информационного обеспечения обучающихся составляют следующие информационные системы:

- образовательные аудиовизуальные произведения (учебные фильмы, видеокейсы);
- внутренняя ЭБС института, содержащая электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК);
- информационные стенды студенческих организаций;
- информационные стенды с текущей информацией и объявления о проходящих мероприятиях.

Воспитательная среда ИГА в целом и кафедры уголовно-правовых дисциплин экономического факультета в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение традиций института, формирование чувства вузовской солидарности и патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовая, гражданско-правовая, культурно-нравственная.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональ-

ной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;

- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- стимулирующих мероприятий, например «Татьянин день» – официальная церемония вручения наград за научные и общественные достижения: «Лучший студент года».

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

- формирование правовой и политической культуры;

- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;

- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;

- организация субботников на факультете и в институте для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;

- кураторство обучающихся старших курсов над младшими курсами;

- проведение институтских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории города;

- совместное обсуждение проблем студенчества;

- дополнительное материальное стимулирование обучающихся, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;

- проведение регулярных пресс-конференций, собраний по решению вузовских проблем;

- социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам и т.п.

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности (КВН, литературный клуб, дискуссионный клуб и т.д.), поддержка молодежной субкультуры в рамках – создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов;
- организация выставок творчества обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях института;
- проведение культурно-воспитательных мероприятий, помогающих обучающимся чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- благотворительные мероприятия;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- организация физического воспитания обучающихся, экологическое воспитание;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям;
- применение различных форм работы с обучающимися (тренинги, ролевые игры и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами.

В ИГА в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2015 разработана «Система обеспечения качества образования» (Руководство по качеству), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

В области обеспечения качества подготовки магистров институт в целом и кафедра уголовно-правовых дисциплин руководствуются разработанными документами системы менеджмента качества.

В ходе самообследования ИГА проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИГА. Успеваемость обучающихся является составной частью системы качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы обучающихся и качества освоения ими ОП ВО. Ее использование повышает мотивацию обучающихся к освоению ОП ВО за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы кафедры.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (далее – ФОС).

Эти фонды включают:

- тестовые задания по всем дисциплинам;
- билеты текущих и промежуточных аттестаций;
- задания по курсовым работам и проектам, рефератам, докладам;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- задания на прохождение учебной и производственной практик;
- задания на самостоятельную работу обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИГА осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Обучающиеся, обучающиеся по ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 7 зачетов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план, ОП ВО

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства», разработаны кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся-магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти), педагоги-специалисты, преподающие смежные дисциплины и т.п.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры», ФОС, разработанные на кафедре уголовно-правовых дисциплин, включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС и способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки РФ. Состав ГАК утверждается приказом Ректора вуза, из которых не менее 50% являются представителями работодателей.

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартном уровне. На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для юриспруденции, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР магистра определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, ФГОС по направлению подготовки, и методических рекомендаций.

Тема ВКР магистра утверждается в установленные сроки на заседании

кафедры, где подготавливается ВКР. Руководитель и консультант утверждаются кафедрой. Консультанты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. В качестве консультанта может выступать представитель работодателей из соответствующих профильных отраслей.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- уметь использовать современные методы правовых исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владеть приемами осмысления правовой информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие квалификации магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Теория и практика применения уголовного законодательства».

На государственной аттестации проверяется наличие у выпускника следующих компетенций:

универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений

ПК-3. Способен осуществлять производство предварительного расследования

ПК-4. Способен осуществлять руководство (по согласованию) деятельности следственных групп

ПК-5. Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб

ПК-6. Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов

ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Порядок защиты ВКР устанавливается Ученым советом Института. Рекомендуется следующая процедура защиты ВКР:

- устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем *отзыве* руководитель ВКР должен:

- определить степень самостоятельности обучающегося в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить работу обучающегося и проявленные им качества при подготовке ВКР;

- оценить полноту раскрытия темы обучающимся;

- установить уровень подготовки выпускника, широту его научного кругозора;

- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГАК.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

а) содержание работы;

б) ее оформление;

в) характер защиты.

При выставлении оценки Государственная комиссия руководствуется следующими критериями.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать направления, теории, подходы;

- знание основных правовых категорий и понятий, умение оперировать ими;

- владение методологией и методами анализа;

- умение представить работу в научном контексте;

- владение научным стилем речи;

- аргументированное доказательство гипотез.

- высокий уровень владения навыками планирования и проведения эмпирического исследования;

- знание основных методик и технологий в избранной области.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать направления и теории;

- знание основных правовых категорий и понятий, умение оперировать ими;

- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;

- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

- умение доказать гипотезы своего исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- слабая постановочная часть работы;

- компилятивность работы;

- недостаточно глубокий анализ материала;

- стилистические и речевые ошибки;

- удовлетворительное доказательство гипотез;

- недостаточное знание методик и технологий в избранной области исследования;

- отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основ-

ных этапов исследования;

- грубые стилистические и речевые ошибки;
- отсутствие гипотез или неумение их доказать.

Выпускная квалификационная работа магистра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
-отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 2-2,5 п.л. (60-80 страниц машинописного текста формата А 4).

Выпускная квалификационная работа может содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Методические рекомендации по защите выпускных квалификационных работ, а также программа государственного экзамена представлены в *Приложении 4* (Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ЧУ ВО «ИГА»
2. Положение по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ОП ВО, реализующей ФГОС ВО.
3. Положение об организации образовательного процесса в ЧУ ВО «ИГА».
4. Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся ЧУ ВО «ИГА».
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ЧУ ВО «ИГА».

6. Положение фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ЧУ ВО «ИГА».

9. Регламент организации периодического обновления ОП ВО в целом и составляющих ее документов

Разработанная ОП ВО после согласования утверждается Ученым советом ИГА и подписывается ректором ЧУ ВО «ИГА».

Целью обновления ОП ВО является гибкое реагирование на потребности рынка труда, а также учет новых достижений науки и техники. Основанием для ежегодного переутверждения ОП ВО являются предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОП ВО и другие условия.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части:

- дисциплин, установленных вузом в учебном плане;
- содержания программ дисциплин;
- программ практик;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

В связи с этим ОП ВО переутверждаются ежегодно. Полностью обновление ОП ВО в целом осуществляется после выхода ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При обновлении ОП в целом утверждается изменения в следующих разделах ОП ВО:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО;
- учебный план по направлению подготовки;
- ресурсное обеспечение ОП ВО;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО;
- матрица соответствия компетенций и составных частей ОП;
- программа государственной итоговой аттестации;
- характеристики социально-культурной среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся;
- регламент обновления ОП в целом и составляющих ее документов.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Рабочий учебный план. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников