Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИГА
от «28» августа 2023 г.
(протокол № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А. Тараканов
«28» августа 2023 г.

Приложение № 26
к приказу ректора ЧУ ВО «ИГА»
от «28» августа 2023 г. № 56

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»
на период 2023-2028 годы

Москва 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F3519A0034B0B6994D4DFFAC2D5279B6
Владелец: ЧУ ВО "ИГА"
Действителен: с 03.07.2023 до 03.10.2024

Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее - Институт) - некоммерческая организация, созданная по решению Учредителей (собственников) от 11 декабря 1993 г. (протокол № 1 ОГРН № 1027700529911) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации для достижения целей, предусмотренных Уставом.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 3309, серия 90А01 № 0003522, от 13.01.2020 года бессрочная, Лицензия: рег. № 1465, серия 90Л01 № 0008463, от 02.06.2015 года бессрочная.

Комплексная программа развития Института на период 2020-2026 годы разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;Уставом Института государственного администрирования в целях обеспечения реализации Программы развития Института.

Комплексная программа развития Института принята на заседании Ученого совета Института 28 августа 2023 года.

Достижения Института за предыдущий период:

- достаточно высокий имидж;
- стабильный высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав (ППС);
- наличие системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов;
- развитие научно-методической базы, создание учебно-методических комплексов;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- создание и совершенствование современной учебно-материальной базы и инфраструктуры Института;
- укрепление и развитие филиалов;
- создание комфортных условий для учебной и внеучебной деятельности;
- обеспечение трудоустройства выпускников.

Для достижения результатов реализованы следующие шаги:

- информационная открытость и прозрачность по отношению к внешней среде и к собственному коллективу;

- солидные инвестиции с целью отбора, подготовки, повышения квалификации, переподготовки и закрепления лучших кадров, создания высококвалифицированного ППС;
- эффективная система управления, наличие четких регламентов и предписаний;
- интенсивное развитие инфраструктуры, включая создание современной учебно-методической базы, широкое внедрение современных информационных технологий;
- создание филиальной сети института в целях расширения доступа к столичному высшему образованию студентам из регионов.

Внешние вызовы и угрозы в образовательной деятельности:

- переход на двухуровневую систему ВО, введение нового поколения ФГОС;
- формирование новой системы лицензирования и аккредитации вузов, нестабильный характер законодательства;
- изменения в порядке поступления в вузы, ЕГЭ, ограничение абитуриентов в выборе количества вузов и специальностей;
- серьезные демографические трудности в стране, резкое сокращение численности абитуриентов;
- неустойчивая экономическая ситуация, снижение реальных доходов населения в связи с экономическим кризисом;
- растущая диспропорция между образовательным уровнем населения и структурой спроса на рынке труда, перенасыщение рынка труда специалистами по направлениям подготовки института;
- обострение конкуренции на рынке образовательных услуг, установление рядом высших учебных заведений демпинговых цен для увеличения контингента обучающихся;

Внутренние проблемы в образовательной деятельности:

- наличие трудностей в переходе на дистанционную форму обучения;
- относительно низкие темпы совершенствования и адаптации основных образовательных программ к требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- низкие темпы приема по ряду направлений подготовки (уровень бакалавриата и уровень магистратуры);
- низкая посещаемость учебных занятий, большое количество академических задолженностей;
- ограниченное количество образовательных программ в филиалах и представительствах Института;
- недостаточное использование потенциала Института в расширении образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Внутренние проблемы в содержании профессиональных образовательных программ:

- отсутствие апробированной системы модернизации всей учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда;
- медленные темпы обновления образовательных программ, открытия новых направлений и профилей подготовки с учетом потребностей рынка труда;
- отставание в оптимизации учебных планов в соответствии с новым ФГОС;
- замедленные темпы доработки УМК по ряду дисциплин;
- отставание в создании и формировании тестовых материалов в едином стандарте технологии АСТ, принятой в вузе.

Внутренние проблемы в кадровом обеспечение образовательного процесса:

- старение педагогических кадров, слабое использование потенциала ДПО для повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических кадров;
- низкая эффективность внутренних механизмов и стимулов в целях обеспечения высокого качества образовательного процесса;
- слабое кадровое обеспечение образовательного процесса в филиалах и представительствах Института;
- устаревшая система планирования и учета индивидуального педагогического труда преподавателей.

Внутренние проблемы в научной и инновационной деятельности:

- недостаточная активность Института по участию в конкурсах на получение научных грантов, поиску внешних источников финансирования научно-исследовательской деятельности вуза;
- недостаточная работа по осуществлению инновационных разработок по профилю вуза, отсутствие конструктивных идей по созданию инновационных проектов;
- отсутствует инициатива со стороны кафедр в участии вуза в конкурсах и проектах;
- отсутствие системы стимулов по вовлечению молодых перспективных преподавателей в научную и инновационную деятельность и др.

Внутренние проблемы в международной деятельности:

- фрагментарное присутствие в странах СНГ, а также дальнего зарубежья;
- незначительная работа по привлечению на учебу в вуз граждан зарубежных государств;
- не используется потенциал системы дистанционного образования для соотечественников, проживающих в этих государствах, а также русскоговорящего населения;
- не организована работа с основными зарубежными диаспорами, компактно

проживающими в Москве и регионах по месту расположения филиалов и представительств вуза.

Основные цели Комплексной программы:

- разработка комплекса мероприятий по обеспечению позитивной динамики развития Института;
- обновление и адаптация модели развития применительно к меняющимся внешним условиям и накопившимся внутренним проблемам.

Задачи Комплексной программы:

- модернизация образовательной и научной деятельность Института;
- переход на двухуровневую систему образования;
- разработка ООП на базе ФГОС третьего поколения (3++);
- развитие кадрового потенциала, поддержание высокого профессионального уровня сотрудников Института;
- укрепление научной и учебно-лабораторной базы Института до уровня лучших российских вузов;
- сохранение и дальнейшее укрепление устойчивого экономического состояния Института;
- совершенствование процесса управления Институтом путем внедрения информационной управляющей системы;
- достижение нового качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- повышение корпоративной культуры вуза, чувства гордости за принадлежность к вузу;
- сохранение контингента, развитие системы региональных образовательных структур и партнеров Института.

Приоритетные направления развития Института. Совершенствование образовательной деятельности:

- разработка учебных планов и программ в соответствии с ФГОС ВО;
- внедрение кредитной системы расчета трудоемкости учебного плана;
- реализация модели «Школа-Колледж-Институт» в системе непрерывного образования;
- разработка и реализации современных образовательных технологий: технологию дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), исследовательские методы в обучении, проектные методы в обучении;
- объединение в сетевой вуз, организация образовательных кластеров, в том числе и в регионах;
- ***особенно актуально для вновь образующейся отрасли по переработке отходов и развития, и размещения солнечной энергетики на созданных полигонах для захоронения отходов (?);***
- развитие партнерской сети в государствах СНГ и зарубежными диаспорами

в Московском регионе;
- создание практической лабораторной базы Института;
- открытие Учебно-методического ресурсного центра непрерывного образования и новых образовательных технологий по подготовке консультантов;
- развитие дидактических инноваций: интерактивные on-line семинары, индивидуальное модульное планирование, модульные рабочие учебники;
- разработка бизнес-плана создания лингвистического центра и его открытие не позднее декабря 2022 года.

Повышение эффективности в области физкультурно-спортивной и оздоровительной работы

- развитие физкультурно-спортивной деятельности в институте с соответствующей материальной базой является важным ресурсом по привлечению абитуриентов, созданию имиджа института и развитию спорта в регионе. С 2022 года в институте создан студенческий спортивный клуб
- в рамках реализации программы развития в частном учреждении высшего образования «Институт государственного администрирования» выделены два направления физкультурно-спортивной деятельности, которые тесно связаны и поддерживают друг друга:
- − общее физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная работа;
- − массовый студенческий спорт, ориентированный на возможности регулярных занятий спортом, поддержание высокого уровня жизненной активности, достижения различных спортивных результатов

Повышение эффективности в области формирования контингента обучающихся:

- обеспечение стабильности общего контингента обучающихся при увеличении доли студентов дневного отделения, обучающихся по программам подготовки магистров в головном вузе до 11 %;
- довести долю иностранных обучающихся до 8,5% по отношению к студентам дневного отделения;
- обеспечение повышение качества обучения в региональных подготовительных отделениях, проводить целенаправленную политику по улучшению набора в Институт, поддержание оптимального конкурса.
- организация профессиональной переподготовки специалистов с присвоением дополнительной квалификации по новым программам, продолжать переподготовку в центре дополнительного образования;
- организация повышения квалификации руководителей и специалистов по новым профилям;
- расширение возможностей студентов всех форм подготовки для обучения по программам ДПО с присвоением дополнительных квалификаций, а также получения дополнительных компетенций на краткосрочных курсах.

Повышение эффективности в области международной деятельности:

- увеличить контингент иностранных граждан, обучающихся в Институте до 80 человек;
- проводить стажировку зарубежных специалистов на кафедрах Института, в первую очередь для вузов стран СНГ;
- разработать и ввести практику заключения договоров о сотрудничестве с ведущими образовательными центрами ближнего и дальнего зарубежья с выдачей двойного диплома.

Повышение эффективности научно-исследовательской работы:

- усиление публикационной активности научно-педагогических работников, в т.ч. изданиях, рекомендованных ВАК Минобра РФ, а также в международных реферативных базах данных в системе цитирования Web of Science, Scopus и др.;
- выполнение заданий исследовательского характера студентами в период прохождения практики;
- регулярное участие в конкурсах на лучшие научно-исследовательские работы всероссийского и международного уровня;
- развитие новых форм научно-исследовательской работы: проблемные кружки, исследовательские лаборатории, ресурсные центры и др.;
- активное использование потенциала национальной информационно-аналитической системы Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), электронной библиотеки научных публикаций на платформе eLIBRARY.RY
- усиление научных и деловых контактов с академической наукой и реальным сектором экономики (бизнесом);
- - внедрение современной системы управления научно-исследовательской деятельностью в институте.

Повышение эффективности воспитательной работы:

- закрепление в Уставе Института «Дня ИГА» и введение в практику его торжественного проведения;
- организация психологических тренингов для сотрудников по моделям эффективного общения с клиентами;
- предоставление мест в арендованном общежитии для иногородних студентов;
- переход на международные стандарты обслуживания и развитие сервисов для студентов.

Повышение эффективности молодежной политики

- Ключевые направления молодежной политики в рамках достижения целевой модели заключаются в создании условий для формирования устойчивых социальных связей абитуриентов, студентов и выпускников, а также, принимая во внимание сильные позиции института в обучении ДПО, в формировании института наставничества. Планируемые

институциональные изменения в целях реализации новой образовательной и научно-исследовательской институции составляют следующую рамку. Уточнение нормативной и организационно-деятельностной системы социальной адаптации и творческого развития молодых людей с формированием личностного и компетентностного цифрового профиля. Планируемыми результатами представляются: подготовка специалистов, ориентированных на командное взаимодействие и инновационное развитие, не отделяющих своего благосостояния и успеха, от успеха и благосостояния государства и общества.

- Проходя обучение в институте или готовясь к поступлению в ЧУ ВО «ИГА», молодые люди ищут себя, берут на себя новые задачи и пробуют новые виды деятельности. В этой связи в помощь студентам и абитуриентам должна послужить система экспертно-аналитической поддержки молодежных объединений, основанная на социологических исследованиях и глубоком изучении потребностей обучающихся, что будет способствовать вовлечению молодежи в общественно-полезную, созидательную, профессионально ориентированную среду. Для ориентации в профессиональной среде планируется построение механизмов наставничества студентов. В качестве наставников выступят лучшие работники института и отличившиеся слушатели ДПО, выпускники и студенты старших курсов (принцип равный-равному). Важным направлением политики является социальное предпринимательство. Институт ориентирован на прирост компетенции и экспертизы в этом направлении для формирования системы поддержки, обучения и развития проектных команд, нацеленных на социальное предпринимательство. Не менее важным представляется формирование системы мотивации для участия работников и студентов института в экспертно-аналитической, научной и кадровой работе по вопросам реализации государственной молодежной политики. Основными способами реализации молодежной политики являются:
- организация площадок по общественному обсуждению законодательных инициатив в области управления и государственной молодежной политики;
- организация внеучебной работы в плоскости открытия профессиональных студенческих клубов по отдельным направлениям (бизнес-инкубатор, кейс-клуб, клуб ораторского мастерства);
- внедрение в деятельность института на системной основе принципа «равный-равному», в том числе за счет развития различных форм студенческой самоорганизации и самоуправления, способствующих развитию наставничества в институтской среде;
- участие студентов в добровольческом движении и социальных инициативах, воспитывающих социально ответственных управленцев.
- Ключевыми партнерами при реализации политики выступают:

Росмолодежь, Российский союз Молодежи, Российское движение молодежи и школьников, Движение Первых.

Подпрограмма «здоровьесберегающая среда»

- Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.
- Организация горячего питания.
- Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил
- Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.
- Работа по организации профилактики наркомании в ОО.
- Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям
- Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятиям мероприятий.
- Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся.

Ожидаемые результаты:

• Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;

• Рост личностных и спортивных достижений.

• Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;

• Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний, сохранению и своевременной коррекции здоровья студентов для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого студента.

• Организация систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся и преподавателей на основе организации профилактических осмотров

• Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.

• Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого студента на всех ступенях образования, который будет пользоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.

• Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

• Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус студентов.

• Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

• Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Укрепление и развитие учебно-материальной базы:

- организация на базе филиалов и представительств пунктов доступа к единым информационно-образовательным ресурсам вуза, развитие электронных читальных залов;
- разработка технологии видеоконференцсвязи;
- совершенствование работы интернет-портала Института.

Региональное развитие:

- Расширение партнерской и агентской сети в регионах;
- Увеличение контингента студентов;
- Расширение спектра образовательных услуг.

Ресурсы и ожидаемый результат:

Трансформация Института в современный вуз, образовательная и научная деятельность которого неразрывны и ориентированы на максимальный учет темпов развития перспективных отраслей экономики и современных образовательных технологий.