Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«28» августа 2023 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»
профиль:
«Экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01F3519A0034B0B6994D4DFFAC2D5279B6
Владелец: ЧУ ВО "ИГА"
Действителен: с 03.07.2023 до 03.10.2024

Москва 2023 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ООП ВО по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика.
Магистерская программа.

БАЗОВЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология науки и производства»

Б1.О.01. Дисциплина «История и методология науки и производства» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

«История и методология науки и производства» является фундаментальной наукой, лежащей в основе всех специальных дисциплин. Её непосредственной базой выступают история, экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика, Кроме того, она тесно связана с философией, социологией, иностранным языком, т. е. дисциплинами, изученными по программе бакалавриата.

Особенностью программы является ее универсальный и гибкий подход, а также уровень фундаментальности, в зависимости от аудитории, базы подготовки, потребности в объеме необходимом для изучения программы часов.

Цель изучения дисциплины «История и методология науки и производства» – освоение мирового наследия в области экономической мысли, углубление и систематизация знаний.

Задачи дисциплины:

– знакомство с основными экономическими школами и направлениями;

– освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;

– получение навыков практического применения рекомендаций экономических школ.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **История и методология науки и производства**:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	РОЗ -УК-5.1: - знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
	УК-5.2. Выявляет и объясняет особенности поведения и мотивации людей в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания разнообразия культур, различий в поведении людей.	РОУ - УК 5.2: - уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории /собеседника /оппонента
	УК-5.3. Демонстрирует	РОВ -УК-5.3:

	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обобщает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	РОЗ-ОПК-3.1: - знать достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; методы и инструменты разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ и критически оценивает выполненные научные исследования в области экономики	РОУ-ОПК-3.2: - уметь готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики и внешнеэкономической деятельности;обобщать выводы и результатов научных исследований в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к подготовке заключений и научно-практических рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.	РОВ-ОПК-3.3: - владеть навыками подготовки заключений и научно-практических рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования

ПК-6. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования	ПК-6.1. Использует современные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях	РОЗ - ПК-6.1: - знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; основы экономической теории; основы менеджмента и теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; приемы разработки и решения бизнес-кейсов
	ПК-6.2. Использует информационно-аналитические системы и базы данных для целей и задач профессиональной деятельности	РОУ- ПК-6.2: - уметь применять продвинутые методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования; использовать информационно-аналитические системы и базы данных, различного рода аналитическую информацию и приемы анализа для решения бизнес-кейсов
	ПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке, анализу и решению бизнес-кейсов с обоснованием эффективности возможных вариантов	РОВ - ПК-6.3: - владеть навыками ведения преподавательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования; навыками применения информационно-аналитических систем и баз данных в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.
Форма итогового контроля: экзамен.
Составитель: Профессор Омарова З.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы науки и производства»

Б1.О.02. Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» составляет блок базовых теоретических экономических дисциплин вместе с дисциплинами «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «История и методология науки и проиводства» позволяя углубить компетенции на уровне изучения фирмы и различных рынков, поведения потребителей и т.д.

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями экономики и экономико-математического моделирования в объеме бакалавриата, иметь достаточное представление о национальных экономиках в отдельных странах мировой экономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства» заключается в формировании у студентов-магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- формирование глубоких знаний о многообразии направлений современной экономической теории и содержании важнейших из них
- овладение категориальным и методологическим аппаратом современной экономической теории
- формирование навыков работы с первоисточниками, анализа научных литературных источников, критической оценки теорий и концепций
- формирование знаний о наиболее острых проблемах современной мировой и национальной экономики и подходах к их решению в рамках конкретных направлений современной экономической мысли
- формирование навыков применения методов экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	РОЗ -УК-5.1: - знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
	УК-5.2. Выявляет и объясняет особенности поведения и мотивации людей в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания разнообразия культур, различий в поведении людей.	РОУ - УК 5.2: - уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории /собеседника /оппонента
	УК-5.3. Демонстрирует способность анализировать	РОВ -УК-5.3: - владеть навыками и приемами

	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обобщает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	РОЗ-ОПК-3.1: - знать достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; методы и инструменты разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ и критически оценивает выполненные научные исследования в области экономики	РОУ-ОПК-3.2: - уметь готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики и внешнеэкономической деятельности;обобщать выводы и результатов научных исследований в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к подготовке заключений и научно-практических рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.	РОВ-ОПК-3.3: - владеть навыками подготовки заключений и научно-практических рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.
Форма итогового контроля: экзамен.
Составитель: Профессор Омарова З.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания в высшей школе»

Б1.О.03. Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В качестве учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» может рассматриваться как синтез ряда предметов, каждый из которых является его неотъемлемой частью и позволяет осветить весьма объемную и сложную проблему с разных сторон. В круге главных источников, входящих в учебную дисциплину «Методика преподавания в высшей школе» являются: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика фирмы и организация предпринимательской деятельности», «Финансы», «Аудит», «Анализ хозяйственной деятельности», изученные в курсе бакалавра и те их разделы, которые в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи.

Целью изучения дисциплины является расширение знаний в области основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; методологии научного исследования; соотношение понятий: наука, теория, методология, метод, исследование, проектирование; оценки, контроля и выработки управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- формирование глубоких знаний о многообразии направлений и методик преподавания в высшей школе;
- овладение категориальным и методологическим аппаратом современных методов научных исследований;
- формирование навыков работы с первоисточниками, анализа научных литературных источников, критической оценки теорий и концепций
- формирование знаний о наиболее острых проблемах современной мировой и национальной экономической науки и подходах к их решению в рамках методов преподавания в высшей школе.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	РОЗ -УК-4.1: - знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата	РОУ -УК-4.2.: - уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и

		профессиональные тексты; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	РОВ - УК- 4.3: -владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности	РОЗ -УК-6.1: - знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК-6.2. Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	РОУ - УК-6.2: уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда -оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных возможностей и требований рынка труда	РОВ -УК-6.3: - владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда
ОПК-3	ОПК-3.1. Обобщает	РОЗ-ОПК-3.1:

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	- знать достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; методы и инструменты разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ и критически оценивает выполненные научные исследования в области экономики	РОУ-ОПК-3.2: - уметь готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономики и внешнеэкономической деятельности;обобщать выводы и результатов научных исследований в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к подготовке заключений и научно-практических рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.	РОВ-ОПК-3.3: - владеть навыками подготовки заключений и научно-практических рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы, 72 часа

Форма контроля: зачет

Составитель: *профессор Рыжов И.В.*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Б1.О.04. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составляет блок базовых дисциплин вместе дисциплиной «Макроэкономика (продвинутый уровень)», позволяя углубить компетенции на уровне изучения фирмы и различных рынков, поведения

потребителей и т.д.

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями микроэкономики и экономико-математического моделирования, иметь представление о концепциях рыночной экономики и принципах поведения хозяйствующих субъектов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров в области организационно-экономических механизмов и закономерностей функционирования микроэкономических рынков, особенностей поведения экономических агентов на микроэкономическом уровне, принципов научно обоснованного хозяйствования в системе выбора потребителя и производителя.

Задачами изучения дисциплины являются: расширение знаний в части основных методов и инструментов сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимых для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений; стратегии поведения экономических агентов; моделирования поведения потребителя в условиях неопределенности; функций общественного благосостояния; внешних эффектов и эффективности распределения ресурсов.

Место дисциплины в профессиональной подготовке магистра

Подавляющее большинство студентов-экономистов составляют будущие практики – бухгалтеры и аудиторы, банковские работники, налоговики, финансисты. Менеджеры разных профилей. Именно эта большая по численности и особенно значимая по степени влияния на хозяйственное развитие страны социальная страта нуждается в современном знании экономической теории.

С одной стороны, для существующих курсов характерна неудовлетворительная широта охвата проблем. Так, большинство учебников излагает общую теорию экономической ренты, но не включает раздела об экономике использования невозобновляемых природных ресурсов. И это в стране, чьё положение в последние годы зависит от благополучия в нефтегазовом комплексе, а половина бизнесменов прямо или косвенно черпают в нём свои доходы!

С другой стороны, немногочисленные фундаментальные учебники, заслуживая похвал с точки зрения своей глубины, ориентированы на экономистов-теоретиков и плохо приспособлены к сложившейся в России системе подготовки практиков.

В этой ситуации целями настоящего курса являются охват основных теоретических идей (логического «скелета» науки) и установление их связи с наиболее важными для практики моментами. Такая направленность хорошо сочетается с повышенным интересом к российским проблемам.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства

стратегию действий		и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ - УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать содержание современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	РОУ-ОПК-2.2: - уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
	ОПК-2.3 – Анализирует и проводит комплексное обоснование результатов статистической информации, необходимых для решения поставленных задач	РОВ-ОПК-2.3: владеть навыками использования методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований; навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических

		явлениях и процессах; навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ПК-4. Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Обосновывает совокупность внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-4.2. Систематизирует ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	РОУ- ПК- 4.2: - уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и систематизировать ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
	ПК-4-3. Проводит оценку бизнес-возможностей организации для целей и задач реализации стратегических изменений в организации	РОВ - ПК-4.3: - владеть навыками проведения оценки текущего состояния и анализа параметров будущего состояния организации; навыками осуществления оценки бизнес-возможностей организации и выявления круга заинтересованных сторон для целей стратегических изменений; навыками мониторинга и разработки планов реализации стратегических изменений в организации

НЕТ ОПК-4

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов
Итоговый контроль: Экзамен
Составитель: Профессор Омарова З.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Б1.О.05. Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др. Для ее успешного освоения магистры должны владеть базовыми знаниями макроэкономики и экономико-математического моделирования, иметь достаточное представление о механизмах развития национальных экономик, тенденциях и особенностях их развития. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров в области современных макроэкономических теорий и моделей макроэкономического развития для решения важных и актуальных макроэкономических проблем, развития навыков анализа процессов макроэкономического развития и оценки эффективности мер макроэкономической политики государства.

Задачами изучения дисциплины являются: расширение знаний в части определения сферы применения и границ макроэкономической теории; выявления соотношения макроэкономики (продвинутый уровень) и «Экономикс»; систематизации методов экономического анализа, преобладающих в макроэкономике и классификации моделей макроэкономики (статические и динамические; оптимизационные и равновесные; детерминированные и стохастические); изучение принципов построения макроэкономических моделей реального сектора экономики; обоснование противоречивости социальных последствий и проблемы диспропорций экономического роста российской экономики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ - УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории, микро- и макроэкономики, эконометрики	РОЗ-ОПК-1.1: -знать основы фундаментальной экономической науки, макроэкономики, микроэкономики
	ОПК-1.2. Использует результаты анализа мировой и отечественной передовой практики, результаты научных исследований при решении профессиональных задач в области экономики и осуществления внешнеэкономической деятельности	РОУ-ОПК-1.2: - уметь выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор; использовать фундаментальные знания в области экономики и внешнеэкономической деятельности для решения прикладных и/или исследовательских задач
	ОПК-1.3. Анализирует и обосновывает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	РОВ-ОПК-1.3: - владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний в области экономики и внешнеэкономической деятельности
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономической деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1.1**.** Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ - ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать

		эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	РОВ - ПК-1.3: - - *владеть навыками проведения анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах*

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.
Итоговый контроль: Экзамен
Составитель: Доцент Р.Р. Каримов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрика (продвинутый уровень)»

Б1.О.06. Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для данного курса обязательно должны быть прослушаны дисциплины «Микроэкономика» и «Макроэкономика», базовый курс «Эконометрика» бакалавриата по направлению «Экономика». Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др.

Материал курса может быть использован в других курсах, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций, использующих количественные методы анализа статистических данных и моделирование экономических процессов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»: дать магистрантам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария и эконометрических и статистических пакетов прикладных программ.

Основными задачами курса являются:

• развитие навыков разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;

• развитие способности оценивания и интерпретации полученных результатов с дальнейшим прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

• изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать содержание современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	РОУ-ОПК-2.2: - уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
	ОПК-2.3 – Анализирует и проводит комплексное обоснование результатов статистической информации, необходимых для решения поставленных задач	РОВ-ОПК-2.3: владеть навыками использования методов экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований; навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: Экзамен

Составитель: Доцент Р.Р. Каримов

ВАРИАТИВНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Геополитика»

Б1.В.01 Дисциплина **«Геополитика»** входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений в рамках направления подготовки **38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность».**

Для освоения дисциплины «Геополитика» необходимо знание основ экономической теории, всемирной и отечественной истории, философии, политологии, социологии. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении профильных дисциплин, где необходимо применить геополитические знания.

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;

- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;

сформировать у обучающихся представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;

- сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;

- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геоцивилизационной, демографической и др.;

- развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение наследия классических школ геополитики и основных направлений геополитической мысли на современном этапе;

- устойчивое овладение элементной базой «геополитической практики»: структурой мирового политического устройства, расстановкой сил и действующих факторов геополитических процессов;

- овладение обучающимися методологией и методикой геополитического анализа политических событий и процессов в системе международных отношений. формирование у обучающихся понимания актуальных теоретических и практических проблем международных отношений, места и роли России в мировой политике, её внешнеэкономической и внешнеполитической доктрины,

- выработка устойчивых представлений о перспективах геополитического развития Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные теории, понятия и модели социологии и политологии;

-основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;

-содержание и особенности применения основных категорий геополитики;

-технологию применения геополитического анализа;

-современные направления исследований в области геополитики;

-основные проблемы теории и практики геополитики.

уметь:

-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с позиций геополитики;

-распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;

-использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владеть:

-навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

-навыками геополитического анализа международных отношений;

-общенаучными принципами познания общественных явлений;

-навыками работы с нормативно-правовыми документами;

-приемами ведения дискуссии и полемики.

Для освоения дисциплины «Геополитика» необходимо знание основ экономической теории, всемирной и отечественной истории, философии, политологии, социологии, получаемых выпускниками программ подготовки бакалавров и специалистов высших учебных заведений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении профильных дисциплин, где необходимо применить геополитические знания.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном	РОВ - УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи

	контексте	
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономической деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1.1. Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ - ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками проведения анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.
Форма итогового контроля: зачет.
Составитель: Профессор Омарова З.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерные технологии анализа»

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплина «Компьютерные технологии анализа» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Освоение курса дисциплины основано на знаниях, полученных обучаемыми по дисциплинам «Современные проблемы науки и производства», «История и методология науки и производства», «Прикладной экономический анализ», «Коммерческое ценообразование».

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для освоения учебного материала дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является расширение знаний в области основ современных технологий сбора, обработки и представления информации; алгоритма подготовки и налаживания деятельности фирмы и ее стратегической деятельности; методов их оптимизации, содержания и порядка целеполагания при решении стратегических и тактических задач фирмы при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование глубоких знаний о многообразии направлений и концептуальных положений стратегического развития фирм и методов их и корректировки:
- овладение категориальным и методологическим аппаратом современных методов проектно-экономической и аналитической работы в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; методов персонификации профессиональной ответственности; инструментов и способов реализации разработанных проектов и программ и их контроля.
- формирование знаний о наиболее острых проблемах современной мировой и национальной экономической науки и подходах к их решению в рамках методов преподавания в высшей школе.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-4. Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Обосновывает совокупность внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-4.2. Систематизирует ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	РОУ- ПК- 4.2: - уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и систематизировать ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
	ПК-4-3. Проводит оценку бизнес-возможностей организации для целей и задач реализации стратегических изменений в организации	РОВ - ПК-4.3: -владеть навыками проведения оценки текущего состояния и анализа параметров будущего состояния организации; навыками осуществления оценки

		бизнес-возможностей организации и выявления круга заинтересованных сторон для целей стратегических изменений; навыками мониторинга и разработки планов реализации стратегических изменений в организации

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зачетные единицы.
Форма итогового контроля: зачет.
Составитель: Доцент Верба В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Прикладные программы ВЭД»

Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплина «Прикладные программы внешнеэкономической деятельности» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Освоение курса дисциплины основано на знаниях, полученных обучаемыми по дисциплинам «Современные проблемы науки и производства», «История и методология науки и производства», «Прикладной экономический анализ», «Коммерческое ценообразование».

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для освоения учебного материала дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является расширение знаний в области основ современных технологий сбора, обработки и представления информации о внешнеэкономической деятельности; алгоритма подготовки и налаживания деятельности фирмы, осуществляющей внешнеэкономические виды деятельности и ее стратегической деятельности; методов экономической и аналитической работы в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; методов персонификации профессиональной ответственности; инструментов и способов реализации разработанных проектов и программ и их контроля.

Задачами дисциплины являются:

- формирование глубоких знаний о многообразии направлений и концептуальных положений стратегического развития фирм и методов их и корректировки; овладение категориальным и методологическим аппаратом современных методов и инструментов сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимых для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений; формирование навыков самостоятельной работы.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять разработку плана внешнеэкономической деятельности организации и	ПК-2.1. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики и	РОЗ - ПК-2.1: - знать основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; маркетинг и особенности

контроль его выполнения	осуществления внешнеэкономической деятельности	ценообразования
	ПК-2.2. Осуществляет мониторинг отклонений от выполнения достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь обобщать и систематизировать задачи в сфере внешнеэкономического деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления внешнеэкономической деятельности; определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации; обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации
	ПК-2.3. Проводит систематизацию задач и обоснование приоритетных направлений в развитии внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки	РОВ - ПК-2.3: - владеть навыками проведения мониторинга отклонений от выполнения достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации; навыками к формированию комплекса предложений по приоритетным направлениям развития внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.
Форма итогового контроля: Зачет.
Составитель: Профессор Омарова З.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Россия в системе мировых хозяйственных связей»

Б1.В.02. Дисциплина «Россия в системе мировых хозяйственных связей» входит часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ экономической теории, всемирной и отечественной истории, философии, политологии, социологии, получаемых выпускниками программ подготовки бакалавров и специалистов высших учебных заведений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Институциональная экономика», «История политических и правовых учений», «Структура и типология экономических коммуникаций» и др.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономический

потенциал территории России», «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Полученные в период изучения дисциплины знания позволят студентам лучше воспринимать изучение процессов внешнеторговой деятельности в рамках курса «Мировая экономика и международные экономические отношение».

Целью изучения дисциплины является: расширение и систематизация знаний магистров в области современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях; принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций; проблем торгово-экономических отношений России, анализа процессов, протекающих в международных экономических отношениях, оценке перспектив развития внешней торговли РФ, движения капитала и рабочей силы и, как следствие, формирование уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям.

Задачами изучения дисциплины являются:

- расширение знаний в части основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- формирование навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- ознакомление с реальным положением дел в торгово-экономических отношениях России, анализа тенденций участия России в международном движении капитала.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого,	РОВ - УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных

	нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	решений задачи
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономической деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1.1. Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ - ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками проведения анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в

		требованиях международных соглашениях и договорах

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.
Итоговый контроль: зачет
Составитель: Доцент Рыжова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Международное право и внешнеэкономическая деятельность»

Б1.В.03 Дисциплина «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Освоение дисциплины базируется на знаниях права, мировой экономики и международных экономических отношений. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является подготовка к правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности и проведению научных исследований в области государственного регулирования экспортно-импортных операций и юридического сопровождения внешнеэкономических сделок.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение магистрантами правовой природы внешнеэкономических отношений и актуальных проблем в области их правового регулирования;
- приобретение магистрантами навыков анализа научных и правовых источников в области внешнеэкономической деятельности;
- изучение актуальных проблем внешнеэкономической деятельности и ознакомление с научными теориями, судебной практикой в данной сфере, анализ источников правового регулирования данной деятельности.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для

		решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономическо й деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1.1**.** Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической деятельности	РОЗ ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению	РОВ ПК-1.3: - владеть навыками проведения

	анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа.
Итоговый контроль: зачет
Составитель: Доцент Рыжова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методы международных финансово-экономических расчетов»

Б1.В.04. Дисциплина «Методы международных финансово –экономических расчётов» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика.

Дисциплина «Методы международных финансово – экономических расчётов» составляет блок базовых теоретических экономических дисциплин вместе с дисциплинами «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)» позволяя углубить компетенции на уровне изучения фирмы и различных рынков, поведения потребителей и т.д.

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями макроэкономики и экономико-математического моделирования в объеме бакалавриата, иметь достаточное представление о национальных экономиках в отдельных странах мировой экономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является углубление и систематизация знаний в области принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений для целей осуществления внешнеэкономической деятельности, основанных на расчетах с использованием основных методов и инструментов финансово-экономических расчетов.

Основными задачами курса выступают:

- углубленное изучение концептуальных основ внешнеэкономической деятельности в части использования основных методов и инструментов финансово-экономических расчетов;

-формирование навыков последовательного выполнения финансово-экономических расчетов, позволяющие эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами;

- формирование навыков анализа проблем экономического характера при изучении конкретных ситуаций с использованием методов и инструментов финансовой математики, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов

обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению в контексте общей системы управления современной компании	РОЗ - УК-2.1: - знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами через понимание типа реализуемой задачи, состава операций исполнителей и эффективных форм взаимодействия между ними	РОУ -УК-2.2: - уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять и проверять и документацию по проекту; организовывать и координировать работу участников проекта; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях
	УК-2.3. Анализирует проектную документацию, последовательность процессов организации исполнения, их продолжительность и интенсивность; представляет результаты проекта	РОВ - УК-2.3: - владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами
ПК-2. Способен осуществлять разработку плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ПК-2.1. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики и осуществления внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-2.1: - знать основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; маркетинг и особенности ценообразования
	ПК-2.2. Осуществляет мониторинг отклонений от выполнения достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь обобщать и систематизировать задачи в сфере внешнеэкономического деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления внешнеэкономической деятельности; определять

		приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации; обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации
	ПК-2.3. Проводит систематизацию задач и обоснование приоритетных направлений в развитии внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки	РОВ - ПК-2.3: - - владеть навыками проведения мониторинга отклонений от выполнения достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации; навыками к формированию комплекса предложений по приоритетным направлениям развития внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Итоговый контроль: экзамен
Составитель: Доцент Г.И. Алешин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладной экономический анализ»

Б1.В.05. Дисциплина «Прикладной экономический анализ» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Прикладной экономический анализ» служат основой для более глубокого восприятия таких дисциплин как «Коммерческое ценообразование», «Компьютерные технологии анализа», «Экономические основы бизнеса» и прохождения преддипломной практики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является углубление и систематизация знаний в области экономического анализа как важнейшей функции в системе управления деятельностью экономических субъектов в области внешнеэкономического развития.

Основными задачами курса выступают:

- углубленное изучение концептуальных основ экономического анализа освоение основных положений теории и методологии экономического анализа для целей обоснования вариантов оперативных и стратегических управленческих решений по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной и инновационной деятельности, обеспечивающим повышение эффективности внешнеэкономического развития;
- формирование навыков анализа проблем и способов оценки динамики и структуры доходов, расходов и финансовых результатов хозяйственной деятельности организации, ее доходности и рентабельности;
- формирование навыков последовательного использования методов экономического анализа и их применения; приемов аналитического обеспечения и разработки вариантов

управленческих решений, направленных на оптимизацию использования внешнеэкономического потенциала и роста эффективности бизнеса.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению в контексте общей системы управления современной компании	РОЗ - УК-2.1: - знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами через понимание типа реализуемой задачи, состава операций исполнителей и эффективных форм взаимодействия между ними	РОУ -УК-2.2: - уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять и проверять и документацию по проекту; организовывать и координировать работу участников проекта; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях
	УК-2.3. Анализирует проектную документацию, последовательность процессов организации исполнения, их продолжительность и интенсивность; представляет результаты проекта	РОВ - УК-2.3: - владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами
ПК-4. Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Обосновывает совокупность внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
	ПК-4.2. Систематизирует ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	РОУ- ПК- 4.2: - уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и систематизировать ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

	ПК-4-3. Проводит оценку бизнес-возможностей организации для целей и задач реализации стратегических изменений в организации	РОВ - ПК-4.3: - -владеть навыками проведения оценки текущего состояния и анализа параметров будущего состояния организации; навыками осуществления оценки бизнес-возможностей организации и выявления круга заинтересованных сторон для целей стратегических изменений; навыками мониторинга и разработки планов реализации стратегических изменений в организации

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы или 108 часов.
Итоговый контроль: зачет
Составитель: Доцент Рыжова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»»

Б1.В.06 Данный курс является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления подготовки «Экономика» и изучается на первом курсе .

Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности основывается на знаниях, приобретенных при изучении ранее курса иностранного (английского) языка, и тесно связано с такими дисциплинами, с профильными дисциплинами специализированных кафедр, что позволяет осуществлять будущим специалистам межкультурную коммуникацию на профессиональном уровне со специалистами других стран.

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего образования.

Под *коммуникативной компетенцией* понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Коммуникативная компетенция рассматривается как совокупность: языковой, речевой и социокультурной компетенций.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладевать ими
и использовать их для достижения целей общения.

В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки - чтения, аудирования, говорения

и письменной речи, а также перевода, и предполагает готовность их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой
5деятельности в соответствии с коммуникативными задачами. *Социокультурная компетенция* включает лингвострановедческие знания, понимание межкультурных различий, умение
и готовность использовать их для достижения целей общения на английском языке.

Основные задачи дисциплины:

- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- умение представлять культуру России на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, развитие способности к самообразованию;
- формирование готовности представлять результаты исследований в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;
- формирование основ понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки и пониманию специфики научных исследований в выбранной области знания

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты должны:

знать базовую общеупотребительную лексику и специальную 6.терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

уметь читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях, адекватно реализовывать коммуникативное намерение в соответствие с языковой нормой.

Владеть навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: написание писем, составление тезисов, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для	РОЗ -УК-4.1: - знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;

языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия	основные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата	РОУ -УК-4.2.: - уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	РОВ - УК- 4.3: -владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий

НЕТ ПК-1, ПК-2

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц или 216 часов.
Итоговый контроль: зачет
Составитель: Доцент Рыжова Ю.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Коммерческое ценообразование»

Б1.В.07. Дисциплина «Коммерческое ценообразование» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)». Дисциплина «Коммерческое ценообразование» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области ценообразования.

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческое ценообразование» является раскрытие особенностей ценообразования и принятие управленческих решений в области формирования цен; понимание закономерностей формирования цен, ценовой политики.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых концепций и методологии современной науки относительно понятий и соотношения затрат, стоимости и цен;
- изучение методологии ценообразования, позиционирования рыночных цен относительно конкурентов, получение дополнительного дохода и добавочной стоимости компании;
- формирование базовых оценочных компетенций в сфере оценки стоимости бизнеса, развитие способностей к анализу и синтезу информации;
- развитие творческих способностей, логического и критического мышления, необходимых для принятия управленческого решения относительно выбора стратегии ценообразования, увеличения прибыльности компании, повышения стоимости предприятия;

представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

		рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	РОВ - УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
ПК-5. Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг ценовой политики компании	РОЗ - ПК-5.1: - знать экономическую теорию; стратегический маркетинг; методологию ценообразования.
	ПК-5.2. Проводит обоснование и оценку эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	РОУ - ПК-5.2: - уметь обобщать и систематизировать комплекс макроэкономических и микроэкономических факторов политики ценообразования; проводить исследование и мониторинг ценовой политики организации
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к осуществлению деятельности по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками проведения анализа нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих прогнозирование и экспертизу цен; навыками проведения оценки эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 учебных часов.

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

Составитель: Доцент Рыжова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Международный маркетинг»

Б1.В.08Дисциплина «Международный маркетинг» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Коммерческое ценообразование», «Россия в системе мировых хозяйственных связей».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров в области влияния интернационализации национальной экономики и глобализации мировых рынков на деятельность предприятий, а также формирование у учащихся совокупности знаний в области теории и практики международного маркетинга, приобретение умений и навыков самостоятельной разработки и проектирования деятельности в области внешнеторговой маркетинговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на обеспечение необходимыми знаниями в области международной маркетинговой деятельности, формирование умений анализировать современные проблемы в области международного маркетинга и находить пути их решения, обеспечение необходимыми навыками использования маркетинговых инструментов в международной деятельности.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять разработку плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ПК-2.1. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики и осуществления внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-2.1: - знать основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; маркетинг и особенности ценообразования
	ПК-2.2. Осуществляет мониторинг отклонений от выполнения достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь обобщать и систематизировать задачи в сфере внешнеэкономического деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления внешнеэкономической деятельности; определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации; обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации
	ПК-2.3. Проводит систематизацию задач и обоснование приоритетных направлений в развитии	РОВ - ПК-2.3: - владеть навыками проведения мониторинга отклонений от выполнения достижения

	внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки	промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации; навыками к формированию комплекса предложений по приоритетным направлениям развития внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц - 108 часа.

Итоговый контроль: зачет

Составитель: Профессор Рыжов И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Страхование внешнеэкономической деятельности»

Б1.В.09 Дисциплина «Страхование внешнеэкономической деятельности» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень», «Эконометрика (продвинутый уровень)», « Коммерческое ценообразование».

Для освоения дисциплины «Страхование внешнеэкономической деятельности» студенты должны владеть основными экономическими категориями и понимать роль пространственного фактора при анализе экономических явлений. Важным будет владение студентами навыками анализа статистической и маркетинговой информации, умениями делать выводы на основе проведенного анализа, аргументировано доказывать свою точку зрения. Кроме того, студенты должны обладать умениями работать в группе и владеть навыками публичного выступления.

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров в области теории и практики страхования внешнеэкономической деятельности, истории развития страхования внешнеэкономической деятельности, роли страхования внешнеэкономических рисков в реализации внешнеэкономических связей.

Задачи изучения дисциплины направлены на обеспечение необходимыми знаниями в части классификации страхования внешнеэкономической деятельности, особенностей тарификации, лицензирования и заключения договоров страхования, законодательных и нормативных актов, регулирующих страховые отношения во внешнеэкономической деятельности в российской и международной практике.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономическо	ПК-1.1. Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической	РОЗ - ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные

й деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	деятельности	правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ - ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками проведения анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах

Общая трудоемкость дисциплины
3 зачетные единицы (108 часов).
Итоговый контроль: зачет
Составитель: Профессор Омарова З.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы современной российской экономики»

Б1.В.10 Дисциплина «Проблемы современной российской экономики» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология науки и производства».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров в области современных проблем экономики России, а также формирование целостного представления о национальной экономике во всем многообразии существующих и возникающих экономических взаимоотношений и институциональных взаимодействий для целей адекватной оценки современного состояния и возможных вариантов их развития не только в научных исследованиях, но и в процессе принятия конкретных управленческих решений в России,

Задачами изучения дисциплины являются:

- развития навыков анализа процессов экономического развития и оценки эффективности мер экономической политики государства;
- формирование целостного представления об основах национальной экономики, о состоянии и перспективах развития российской экономики, методах ее анализа и прогнозирования, основных принципах ее функционирования ее секторов, особенности практики развития российской экономики.
- формирование навыков грамотного применения теоретических знаний в практической деятельности, связанной с решением задач анализа и управления развитием национальной экономикой и еѐ важнейших сфер в контексте разработки программ модернизации экономики.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-1.3. Анализирует пути	РОВ - УК-1.3:

	решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	- владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономической деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1.1. Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ - ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками проведения анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к

		внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах
ПК-6. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования	ПК-6.1. Использует современные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях	РОЗ - ПК-6.1:- знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; основы экономической теории; основы менеджмента и теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; приемы разработки и решения бизнес-кейсов
	ПК-6.2. Использует информационно-аналитические системы и базы данных для целей и задач профессиональной деятельности	РОУ- ПК-6.2: - уметь применять продвинутые методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования; использовать информационно-аналитические системы и базы данных, различного рода аналитическую информацию и приемы анализа для решения бизнес-кейсов
	ПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке, анализу и решению бизнес-кейсов с обоснованием эффективности возможных вариантов	РОВ - ПК-6.3: - - владеть навыками ведения преподавательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования; навыками применения информационно-аналитических систем и баз данных в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины
3 зачетные единицы (108 академических часа).
Итоговый контроль экзамен
Составитель: Профессор Г.И. Москвитин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический маркетинг»

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплина «Стратегический маркетинг» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Международные бизнес-стратегии», «Методы международных финансово-экономических расчетов».

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями микроэкономики и экономико-математического моделирования в объеме бакалавриата, иметь представление о концепциях рыночной экономики и принципах поведения хозяйствующих субъектов.

Целью изучения данной дисциплины является овладение магистрами комплексом теоретико-методических знаний по использованию основ стратегического маркетинга; обучение способам и подходам практического применения инструментов стратегического маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Основными *задачами* курса являются:

- формирование целостного представления об фундаментальных основах стратегического маркетинга;
- формирование навыков исследования проблем и особенностей организации планирования стратегического маркетинга в различных отраслей экономики;
- систематизация знаний в области реализации товарной, ценовой и коммуникационной политики; оценки конкурентоспособности товара и компании; механизмах международного маркетинга;
- формирование практических навыков применения правовой и нормативной базы в организации маркетинговой деятельности;
- формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста на предприятии (организации, фирме).

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-4. Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии	ПК-4.1. Обосновывает совокупность внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих	РОЗ - ПК-4.1: - знать основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном

изменений организации	влияние на деятельность организации	состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-4.2. Систематизирует ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	РОУ- ПК- 4.2: - уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и систематизировать ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
	ПК-4-3. Проводит оценку бизнес-возможностей организации для целей и задач реализации стратегических изменений в организации	РОВ - ПК-4.3: -владеть навыками проведения оценки текущего состояния и анализа параметров будущего состояния организации; навыками осуществления оценки бизнес-возможностей организации и выявления круга заинтересованных сторон для целей стратегических изменений; навыками мониторинга и разработки планов реализации стратегических изменений в организации
ПК-5. Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг ценовой политики компании	РОЗ - ПК-5.1: - знать экономическую теорию; стратегический маркетинг; методологию ценообразования.
	ПК-5.2. Проводит обоснование и оценку эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	РОУ - ПК-5.2: - уметь обобщать и систематизировать комплекс макроэкономических и микроэкономических факторов политики ценообразования; проводить исследование и мониторинг ценовой политики организации
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к осуществлению деятельности по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками проведения анализа нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих прогнозирование и экспертизу цен; навыками проведения оценки эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; навыками разработки стратегии формирования цен на товары,

		работы, услуги

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Итоговый контроль: зачет
Составитель: Профессор Рыжов И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные бизнес-стратегии»

Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплина «Международные бизнес-стратегии» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Методы международных финансово-экономических расчетов».

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Международный маркетинг», «Страхование внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Коммерческое ценообразование» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями микроэкономики и экономико-математического моделирования в объеме бакалавриата, иметь представление о концепциях рыночной экономики и принципах стратегического поведения хозяйствующих субъектов.

Целью изучения дисциплины «Международные бизнес-стратегии» является овладение магистрами комплексом теоретико-методических знаний по использованию основ стратегического развития фирмы и предпринимательской деятельности и методов их и корректировки на основании прогнозов; организационно-экономических и технико-технологических факторов деятельности фирм и предпринимательской деятельности и методов их оптимизации.

Основными *задачами* курса являются:

- формирование целостного представления об фундаментальных основах стратегического развития фирмы и инструментах повышения эффективности предпринимательской деятельности;
- формирование навыков исследования проблем и особенностей организации планирования стратегического развития фирм в различных отраслях экономики;
- систематизация знаний в области основных методов и инструментов сбора и анализа экономической информации для целей принятия стратегических решений на микроуровне, необходимых для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений%
- формирование практических навыков применения правовой и нормативной базы в реализации стратегических направлений развития фирмы;
- формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста на предприятии (организации, фирме).

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	РОЗ -УК-3.1: - знать основные правила и условия для организации

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Анализирует факторы, влияющие на эффективность командной работы	РОУ - УК-3.2: - уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата
	УК-3.3. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	РОВ - УК-3.3: - владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
ПК-3. Способен к организации и управлению процессами проведения бизнес-анализа	ПК-3.1. Проводит критериальное обоснование подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами	РОЗ - ПК-3.1: - знать теорию менеджмента; теорию организационного развития; основы управления ресурсами
	ПК-3.2. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа и возможности его ресурсного обеспечения с учетом выявленных рисков и мер по их минимизации	РОУ - ПК-3.2: - уметь выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
	ПК-3.3. Систематизирует комплекс мероприятий по повышению эффективности организации и управления процессами проведения бизнес-анализа	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами; способностью к разработке требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; способностью к разработке плана проведения работ по бизнес-анализу и осуществления контроля его выполнения; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-анализа в организации

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Итоговый контроль: экзамен
Составитель: Профессор Е.М. Портнов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Глобализация бизнеса и рынков»

Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина «Глобализация бизнеса и рынков» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Международные бизнес-стратегии», «Стратегический маркетинг».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров и понятийно-терминологического аппарата, необходимого в организации предпринимательства в условиях глобализации; глубокое усвоение вопросов влияния внешней среды функционирования бизнеса; механизмов конкуренции, заключения контрактов, эффективного функционирования инфраструктуры бизнеса; целей, задач и практики организации бизнеса, форм участия в предпринимательской деятельности; проблем реорганизации и ликвидации фирмы, банкротств компаний.

Задачи дисциплины:

- освоение современных научных подходов в области исследования эффективных механизмов функционирования предпринимательского сектора в условиях глобальных изменений;
- приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности выбора позиции в конкуренции и принципов взаимовыгодности бизнес-проектов; принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений;
- развитие аналитических способностей для решения задач выбора вариантов договорных режимов коммерческой деятельности в условиях усиления глобальных тенденций;
- развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации международного бизнеса.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3. Способен к организации и управлению процессами проведения бизнес-анализа	ПК-3.1. Проводит критериальное обоснование подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами	РОЗ - ПК-3.1: - знать теорию менеджмента; теорию организационного развития; основы управления ресурсами
	ПК-3.2. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа и возможности его ресурсного обеспечения с учетом выявленных рисков и мер по их минимизации	РОУ - ПК-3.2: - уметь выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; проводить оценку

		эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
	ПК-3.3. Систематизирует комплекс мероприятий по повышению эффективности организации и управления процессами проведения бизнес-анализа	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами; способностью к разработке требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; способностью к разработке плана проведения работ по бизнес-анализу и осуществления контроля его выполнения; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-анализа в организации

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

Формы контроля

Итоговый контроль: экзамен.

Составитель: Доцент О.С. Никонорова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Конъюнктура мирового рынка»

Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплина «Конъюнктура мирового рынка» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Международные бизнес-стратегии», «Стратегический маркетинг».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров и понятийно-терминологического аппарата, необходимого в организации предпринимательства в условиях глобализации; глубокое усвоение вопросов влияния внешней среды функционирования бизнеса; механизмов конкуренции, усвоение вопросов в части исследования закономерностей функционирования мировой хозяйственной системы и мировых рынков, особенностей функционирования мирового хозяйства и перспектив развития рыночной экономики, теории и практики международных экономических отношений, взаимосвязи и взаимозависимости в современных условиях формирования глобальных мировых рынков.

Задачи дисциплины:

-формирование глубоких знаний в многообразии направлений и перспектив развития мирового хозяйства и международных экономических отношений; особенностей функционирования международных рынков и движения капитала в системе современных МЭО;

- формирование навыков работы с первоисточниками, анализа научных литературных источников, критической оценки теорий и концепций мирового рыночного развития;

- формирование знаний о наиболее острых проблемах современного мирового рынка и подходах к их решению в рамках конкретных направлений современной экономической мысли;

- формирование навыков применения методов экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-5. Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг ценовой политики компании	РОЗ - ПК-5.1: - знать экономическую теорию; стратегический маркетинг; методологию ценообразования.
	ПК-5.2. Проводит обоснование и оценку эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги	РОУ - ПК-5.2: - уметь обобщать и систематизировать комплекс макроэкономических и микроэкономических факторов политики ценообразования; проводить исследование и мониторинг ценовой политики организации
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к осуществлению деятельности по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками проведения анализа нормативных правовых актов и методической документации, регламентирующих прогнозирование и экспертизу цен; навыками проведения оценки эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги; навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги

НЕТ УК-1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Составитель: Доцент Рыжова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономические основы бизнеса»

Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплина «Экономические основы бизнеса» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Международные бизнес-стратегии», «Стратегический маркетинг».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров и понятийно-терминологического аппарата, необходимого в организации предпринимательства; глубокое усвоение вопросов влияния внешней среды функционирования бизнеса; механизмов конкуренции, заключения контрактов, эффективного функционирования инфраструктуры бизнеса; целей, задач и практики организации бизнеса, форм участия в предпринимательской деятельности; проблем реорганизации и ликвидации фирмы, банкротств компаний.

Задачи дисциплины:

- освоение современных научных подходов в области исследования эффективных механизмов функционирования экономических основ бизнеса;

-приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности выбора позиции в конкуренции и принципов взаимовыгодности бизнес-проектов; принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений;

- развитие аналитических способностей для решения задач выбора вариантов договорных режимов коммерческой деятельности**;**

- развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации бизнеса.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	**Коды и индикаторы достижения компетенций**	**Коды и результаты обучения**
ПК-3. Способен к организации и управлению процессами проведения бизнес-анализа	ПК-3.1. Проводит критериальное обоснование подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами	РОЗ - ПК-3.1: - знать теорию менеджмента; теорию организационного развития; основы управления ресурсами
	ПК-3.2. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа и возможности его ресурсного обеспечения с учетом выявленных рисков и мер по их минимизации	РОУ - ПК-3.2: - уметь выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
	ПК-3.3. Систематизирует комплекс мероприятий по повышению эффективности организации и управления процессами проведения бизнес-анализа	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами; способностью к разработке требований к ресурсному

		обеспечению бизнес-анализа; способностью к разработке плана проведения работ по бизнес-анализу и осуществления контроля его выполнения; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-анализа в организации
ПК-4. Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Обосновывает совокупность внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-4.2. Систематизирует ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	РОУ- ПК- 4.2: - уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и систематизировать ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
	ПК-4-3. Проводит оценку бизнес-возможностей организации для целей и задач реализации стратегических изменений в организации	РОВ - ПК-4.3: -владеть навыками проведения оценки текущего состояния и анализа параметров будущего состояния организации; навыками осуществления оценки бизнес-возможностей организации и выявления круга заинтересованных сторон для целей стратегических изменений; навыками мониторинга и разработки планов реализации стратегических изменений в организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Итоговый контроль экзамен
Составитель: Профессор Омарова З.К.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как

«Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Международные бизнес-стратегии», «Стратегический маркетинг».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров и понятийно-терминологического аппарата, необходимого в организации учета и аудита внешнеэкономической деятельности в условиях нестабильности и глобальных изменений экономического развития; глубокое усвоение вопросов влияния внешней среды функционирования бизнеса; механизмов конкуренции, усвоение вопросов в части анализа показателей, характеризующих объемы экспортных, импортных и других хозяйственных операций в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в формирование глубоких знаний в части основ анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; организации и нормативно-правового регулирования валютных операций и внешнеэкономической деятельности в РФ; исследования закономерностей системы валютного контроля в РФ; формирования навыков работы с первоисточниками, анализа научных литературных источников, критической оценки теорий и концепций развитие внешнеэкономической деятельности в условиях глобализацией экономики, преобладания совместной деятельности, в том числе создания предприятий при участии иностранного капитала, а также гармонизации внешнеэкономических сделок в соответствии с требованиями международного права.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономической деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1.1. Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ - ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку

		экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками проведения анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Итоговый контроль экзамен

Составитель: Доцент А.В. Барышев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическое планирование и координация операций фирмы»

Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплина «Экономическое планирование и координация операций фирмы» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международное право и внешнеэкономическая деятельность», «История и методология науки и производства», «Международные бизнес-стратегии», «Стратегический маркетинг».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров и понятийно-терминологического аппарата, необходимого в организации экономического планирования деятельности компаний в условиях глобальных изменений и факторов неопределенности внешней и внутренней среды; глубокое усвоение вопросов влияния внешней среды функционирования бизнеса и разработки стратегии поведения экономических агентов; механизмов конкуренции, эффективного функционирования инфраструктуры достижения для целей экономического планирования и оптимизации операционной деятельности компаний.

Задачи дисциплины:

- освоение современных научных подходов в области исследования эффективных механизмов экономического планирования и координации операций фирмы в условиях неопределенности и глобальной нестабильности;

-приобретение студентами практических навыков применения критериев и методологии разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- развитие аналитических способностей для решения задач выбора вариантов договорных режимов коммерческой деятельности в условиях усиления глобальных тенденций;
- развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации бизнес-планирования и оптимизации операционной деятельности компаний.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению в контексте общей системы управления современной компании	РОЗ - УК-2.1: - знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами через понимание типа реализуемой задачи, состава операций исполнителей и эффективных форм взаимодействия между ними	РОУ -УК-2.2: - уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять и проверять и документацию по проекту; организовывать и координировать работу участников проекта; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях
	УК-2.3. Анализирует проектную документацию, последовательность процессов организации исполнения, их продолжительность и интенсивность; представляет результаты проекта	РОВ - УК-2.3: - владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами
ПК-2. Способен осуществлять разработку плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ПК-2.1. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономики и осуществления внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-2.1: - знать основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; маркетинг и особенности ценообразования
	ПК-2.2. Осуществляет мониторинг отклонений от	РОУ - ПК-2.2: - уметь обобщать и

	выполнения достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности	систематизировать задачи в сфере внешнеэкономического деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления внешнеэкономической деятельности; определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации; обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации
	ПК-2.3. Проводит систематизацию задач и обоснование приоритетных направлений в развитии внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки	РОВ - ПК-2.3: - владеть навыками проведения мониторинга отклонений от выполнения достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации; навыками к формированию комплекса предложений по приоритетным направлениям развития внешнеэкономической деятельности и мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Итоговый контроль экзамен
Составитель: Доцент Жегунова О.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эвристические методы принятия решений»

Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплина «Эвристические методы принятия решений» входит в часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в рамках направления подготовки 38.04.01 «Экономика.

Освоение курса базируется на дисциплинах бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент», изученных студентами в высшем учебном заведении. Кроме того, она опирается на дисциплины, изучаемые студентом в магистратуре, такие как «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология науки и производства», «Прикладной экономический анализ», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Целью изучения дисциплины является расширение и систематизация знаний магистров, необходимых в процессе принятия управленческих решений; систематизации процедур принятия решений (аналитические и эвристические), понятийно-терминологического аппарата в части дескриптивных моделей процесса принятия решений, управленческих бизнес-процессов для целей принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины заключаются в формирование глубоких знаний в части подходов к выработке альтернативных вариантов решений и последовательности и содержании

этапов процесса принятия управленческих решений; формирование навыков к исследованию и анализу эвристических подходов для поиска альтернативных возможностей; формирование навыков аналитической работы в управлении риском и неопределенностью и выявлению факторов риска при принятии управленческих решений.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	РОЗ -УК-3.1: - знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Анализирует факторы, влияющие на эффективность командной работы	РОУ - УК-3.2: - уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата
	УК-3.3. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	РОВ - УК-3.3: - владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
ПК-4. Способен к аналитическому обеспечению разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1. Обосновывает совокупность внутренних и внешних факторов и условий, оказывающих влияние на деятельность организации	РОЗ - ПК-4.1: - знать основы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	ПК-4.2. Систематизирует ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	РОУ- ПК- 4.2: - уметь анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и систематизировать ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
	ПК-4-3. Проводит оценку бизнес-возможностей организации для целей и задач реализации стратегических изменений в	РОВ - ПК-4.3: -владеть навыками проведения оценки текущего состояния и анализа параметров будущего состояния организации;

	организации	навыками осуществления оценки бизнес-возможностей организации и выявления круга заинтересованных сторон для целей стратегических изменений; навыками мониторинга и разработки планов реализации стратегических изменений в организации

Трудоемкость –108 часов, 3 зачетные единицы.
Итоговый контроль экзамен
Составитель: Доцент Рыжова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика»

ФТД.В.01 Дисциплина «Мировая экономика» входит в часть программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной в рамках программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить «Историю экономических учений», «Макроэкономику (продвинутый уровень)». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для следующих дисциплин: «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Рынок ценных бумаг», «Глобализация бизнеса и рынков».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» заключается в формировании у магистров знаний в области закономерностей функционирования мировой хозяйственной системы, особенностей функционирования мирового хозяйства и перспектив развития мировой экономики, теории и практики международных экономических отношений, взаимосвязи и взаимозависимости в современных условиях формирования глобального миропорядка.

Задачами дисциплины являются:

- формирование глубоких знаний в многообразии направлений и перспектив развития мирового хозяйства и международных экономических отношений; особенностей международного движения капитала в системе современных МЭО; совершенствовании интеграционных процессов в современных МЭО; выявления места России в системе международных экономических отношений.
- формирование навыков работы с первоисточниками, анализа научных литературных источников, критической оценки теорий и концепций мирового хозяйственного развития;
- формирование знаний о наиболее острых проблемах современной мировой экономики и подходах к их решению в рамках конкретных направлений современной экономической мысли;
- формирование навыков применения методов экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет представление	РОЗ -УК-5.1:

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	- знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
	УК-5.2. Выявляет и объясняет особенности поведения и мотивации людей в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания разнообразия культур, различий в поведении людей.	РОУ - УК 5.2: - уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории /собеседника /оппонента
	УК-5.3. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	РОВ -УК-5.3: - владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
ПК-1. Способен к осуществлению организации работ по внешнеэкономическо й деятельности, выявляя перспективные направления на основе критической оценки и обобщения результатов отечественных и зарубежных исследователей	ПК-1.1**.** Проводит оценку соответствия документации коммерческих предложений участников внешнеэкономической деятельности	РОЗ - ПК-1.1: - знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности; условия внешнеторгового контракта; международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
	ПК-1.2. Анализирует нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и механизмы ее государственной поддержки	РОУ - ПК-1.2: - уметь проводить оценку и обобщение результатов отечественных и зарубежных исследователей в области организации работ по внешнеэкономической деятельности; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности; проводить оценку экспортного потенциала организации и анализ потребностей организации в

		импорте
	ПК-1.3. Демонстрирует способность к проведению анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта	РОВ - ПК-1.3: - владеть навыками проведения анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; способностью к проведению мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах

Трудоемкость –72 часа, 2 зачетные единицы.
Итоговый контроль зачет
Составитель: Доцент Рыжова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы и модели экономических исследований»

ФТД.В.02 Дисциплина «Математические методы и модели экономических исследований» входит в часть программы магистратуры, формируемая участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной в рамках программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить «Эконометрику», «Микроэкономику (продвинутый уровень)». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для следующих дисциплин: «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Конъюнктура мирового рынка», «Рынок ценных бумаг», «Глобализация бизнеса и рынков».

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» заключается в формировании у магистров знаний для целей решения задач математического программирования, выбора оптимального варианта.

Задачами дисциплины являются:

1. Систематизация знаний, полученных при освоении образовательной программы по специальности или по магистратуре.
2. Формирование навыков в решении задач оптимизации и математического программирования при принятии решений, выборе альтернативного варианта.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3. Способен к организации и управлению процессами проведения бизнес-анализа	ПК-3.1. Проводит критериальное обоснование подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами	РОЗ - ПК-3.1: - знать теорию менеджмента; теорию организационного развития; основы управления ресурсами

	ПК-3.2. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа и возможности его ресурсного обеспечения с учетом выявленных рисков и мер по их минимизации	РОУ - ПК-3.2: - уметь выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
	ПК-3.3. Систематизирует комплекс мероприятий по повышению эффективности организации и управления процессами проведения бизнес-анализа	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками определения подходов к проведению бизнес-анализа и работе с заинтересованными сторонами; способностью к разработке требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; способностью к разработке плана проведения работ по бизнес-анализу и осуществления контроля его выполнения; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-анализа в организации
ПК-6. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования	ПК-6.1. Использует современные методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях	РОЗ - ПК-6.1: - знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; основы экономической теории; основы менеджмента и теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; приемы разработки и решения бизнес-кейсов
	ПК-6.2. Использует информационно-аналитические системы и базы данных для целей и задач профессиональной деятельности	РОУ- ПК-6.2: - уметь применять продвинутые методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования;

		использовать информационно-аналитические системы и базы данных, различного рода аналитическую информацию и приемы анализа для решения бизнес-кейсов
	ПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке, анализу и решению бизнес-кейсов с обоснованием эффективности возможных вариантов	РОВ - ПК-6.3: - владеть навыками ведения преподавательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования; навыками применения информационно-аналитических систем и баз данных в профессиональной деятельности

Трудоемкость –108 часов, 3 зачетные единицы.
Итоговый контроль зачет
Составитель: Доцент А.В. Барышев

ПРАКТИКИ

Аннотация к программе учебной (ознакомительной) практики (Экономика - Магистр)

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Учебная (ознакомительная) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин разделов ОП, так и специальных дисциплин циклов, непосредственно направленных на углубление необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Проведение учебной (ознакомительной) практики опирается на изучение обучающимися дисциплин учебного плана, предшествующее прохождению практики. Во время прохождения практики происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения. До прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающиеся должны приобрести навыки работы с профессиональной литературой и источниками, с современными научными исследованиями в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности, умения анализировать различные источники информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме или проблеме в виде библиографических списков, составлять отчет по результатам своей работы.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная (ознакомительная) практика обучающихся кафедры экономики и менеджмента является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности.

Основными *целью* учебной (ознакомительной) практики обучающихся является ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной профессии, формирование первичных умений и навыков работы по профессии.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- ознакомление с экономической и организационной деятельностью компаний и организаций, процессами регулирования внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
- определение места и роли структурного подразделения, где обучающийся проходит практику;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения деятельности конкретного структурного подразделения;
- приобретение опыта анализа управленческой документации, статистических данных;
- сбор эмпирических материалов для анализа структуры, содержания деятельности, показателей работы компании, организации, предприятий;
- написание отчета.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» готовится к следующим типам профессиональной деятельности при прохождении учебной практики: научно-исследовательская деятельность; проектно-экономическая деятельность;-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.

В процессе прохождения практики отрабатываются первичные умения и навыки.

Способы и формы проведения учебной (ознакомительной) практики определяются ее программой (структурой и содержанием). Данная практика осуществляется в форме получения представления о конкретной практической деятельности компании, организации.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зет, 216 академических часов, общая продолжительность- 4 недели

Этап практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	208			208
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой			
Итого:	216	4	4	212

Аннотация к программе производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики
(Экономика - Магистр)

Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика является разделом ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль: «Экономика

и внешнеэкономическая деятельность» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку магистров. Она направлена на приобретение практических профессиональных умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности и проводится в течение 10 недель, 540 часов. Содержание практики базируется на знаниях, полученных обучающимися в ходе освоения теоретических учебных дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (ОП).

Магистры проходят практику в организациях, с которыми Институт заключил соответствующие договоры.

Производственная (по профилю профессиональной деятельности) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Общей целью производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику. В процессе практики обучающиеся приобретают профессиональный опыт в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Конкретными *целями* производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики являются следующие:

- профессиональная подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин в рамках профиля подготовки «Экономика и внешнеэкономическая деятельность», а также сбор, систематизация и обобщение практического материала;
- получение опыта практической реализации профессиональных компетенций;
- расширение практики применения результатов профессиональной деятельности;
- сбор, анализ и обобщение информации в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики отрабатываются навыки и развиваются способности обучающихся в области решения профессиональных задач в соответствии с типами профессиональной деятельности.

В процессе производственной практики решаются следующие *задачи*:

– сбор материалов, характеризующих объект производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики, его основные функции и показатели деятельности, их изучение и анализ;

– описание кадрового, методического и информационного обеспечения системы управления персоналом на предприятии;

– приобретение магистрами практического опыта работы в коллективе предприятия, организации, продуктивного взаимодействия с его сотрудниками на основе развития навыков межличностной коммуникации, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке;

– углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом организации.

Конкретные задачи практики определяются с учетом места прохождения практики.

В результате прохождения производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-

4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Общая трудоемкость производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики составляет 15 зет, 540 академических часов, общая продолжительность- 10 недель

Очная форма обучения

Этап практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	532			532
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой			
Итого:	540	4	4	536

Аннотация к программе производственной (педагогической) практики
(Экономика - Магистр)

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» производственная (педагогическая) практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимся в магистратуре навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Кафедра экономики и менеджмента обеспечивает организацию педагогической практики. Направление на практику оформляется приказом ректора института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой ВУЗа и срока прохождения педагогической практики в соответствии с графиком учебного процесса.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка организации. Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с видом деятельности, на который ориентирована программа магистратуры и получения профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности магистрантов.

Требования к проведению практики:

- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников (рабочие программы, методические указания, график учебного процесса и пр.);
-составление библиографии;
-формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования;
-оформление результатов исследования.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляет научный руководитель из числа лиц ППС.

Производственная (педагогическая) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Руководитель практики от деканата факультета проводит совместно с кафедрой экономики и менеджмента организационное собрание студентов перед началом практики. На организационном собрании руководитель практики знакомит обучающихся с целями, задачами и требованиями к проведению педагогической практики. На организационном собрании проводится обсуждение плана проведения педагогической практики и требований, предъявляемых к магистрантам в процессе ее реализации, а также инструктирует обучающихся по охране труда в соответствии с «Инструкцией по охране труда для студентов, направляемых на практику»; собирает подписи инструктируемых в журнале регистрации вводного инструктажа; сообщает точные сроки практики; знакомит с программой практики; выдает обучающимся дневники по практике и дает инструкцию по их заполнению.

Руководитель практики совместно с магистрантами формирует индивидуальное задание на практику; определяет объем и характер учебных поручений магистранту; составляет календарный план; консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, утверждает план занятия, оказывает помощь в подготовке к занятиям; консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения, посещает занятия студента магистратуры, участвует в их обсуждении; проверяет отчетную документацию магистранта о прохождении педагогической практики; проводит итоговую аттестацию магистранта по результатам прохождения педагогической практики; представляет сведения об итогах практики на кафедру экономики и менеджмента; немедленно сообщает заведующему кафедрой, в деканат обо всех случаях травматизма или грубого нарушения трудовой дисциплины студентами.

Руководитель практики образовательного учреждения составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленных ОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики; оценивает результаты прохождения практики обучающимися; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Магистрант при прохождении практики обязан полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям; подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике.

Цели производственной (педагогической) практики сведены к приобретению обучающимися опыта профессиональной педагогической деятельности в процессе прохождения практики на основе преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и разработки учебно-методических материалов.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- приобретение обучающимся навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- подготовка обучающимся к выполнению функций преподавателя ассистента при

проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;

- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра;

- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями Института государственного администрирования;

- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;

- развитие культуры общения как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной и педагогической деятельности.

Основные принципы проведения педагогической практики:

- соответствие содержания практики учебному плану подготовки магистров;
- развитие творческого подхода и повышение степени самостоятельности обучающегося при выполнении программы педагогической практики;
-соответствие цели, задач и содержания практики уровню подготовки обучающегося;
-участие обучающегося во всех видах профессиональной педагогической деятельности преподавателей, осуществляющих руководство педагогической практикой (разработка плана, содержание практических и семинарских занятий и их проведение, подбор специальной педагогической и научной литературы, подготовка методических материалов для проведения занятий и т.п.).

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 6 зет, 216 академических часов, общая продолжительность- 4 недели

Этап практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	208			208
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой			
Итого:	216	4	4	212

Аннотация к программе производственной (педагогической) практики (Экономика - Магистр)

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» производственная (преддипломная) практика относится к Блоку Б.2 «Практики».

Производственная (преддипломная) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин разделов ОП ВО, так и специальных дисциплин, непосредственно направленных на углубление необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Проведение производственной (преддипломной) практики опирается на изучение обучающимися дисциплин учебного

плана, предшествующее прохождению практики. Во время прохождения практики происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения. До прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны приобрести навыки работы с профессиональной литературой и источниками, с современными научными исследованиями в сфере экономики и осуществления внешнеэкономической деятельности, умения анализировать различные источники информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме или проблеме в виде библиографических списков, составлять отчет по результатам своей работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

До начала прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающийся подает заявление заведующему кафедрой (*Приложение 1*), в котором указывается место прохождения практики и должность, в которой обучающийся будет проходить практику. После этого обучающемуся выдается направление на практику (*Приложение 2*). Конкретное содержание производственной (преддипломной) практики определяется руководителем практики от кафедры и отражается в индивидуальном задании практиканту (*Приложение 4*). По прибытию в организацию, где обучающийся будет проходить практику, с ним проводится инструктаж об ознакомлении с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (*Приложение 2а*). Далее, оформляется совместный рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики. (*Приложение 3, 3а*).

Типовая структура производственной (преддипломной) практики включает в себя ряд разделов, содержащих, например, ознакомление с перечнем мест прохождения практики и выбор конкретной структуры, получение представления о практической деятельности государственных и муниципальных организаций; выбор общенаучных методов и технологий, разработка инструментария; сбор и анализ информации, изучение документов и обобщение материалов практики; интерпретация полученных результатов; подготовка отчета. На всех этапах организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки обучающихся.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Общая трудоемкость производственной (по профилю профессиональной деятельности) практики составляет 15 зет, 540 академических часов, общая продолжительность- 10 недель

Этап практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	532			532
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой			

Итого:	540	4	4	536

Аннотация к программе
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(Экономика - Магистр)

Выполнение НИР является составным разделом ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» и реализуется в течение всего времени обучения, выполняя интегрирующие функции в формировании навыков самостоятельного применения изученных в рамках профессиональных и профильных дисциплин инструментов и механизмов выполнения научных исследований в предметной области. Значительная трудоемкость НИР определяет ее важную роль в подготовке магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

Она направлена на приобретение практических профессиональных умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности и проводится в течение 10 недель, 540 часов. Содержание НИР базируется на знаниях, полученных обучающимися после освоения теоретических учебных дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (ОП).

Магистры проходят практику в организациях, с которыми Институт заключил соответствующие договоры. Выполнение НИР проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области экономики и осуществления внешнеэкономической деятельности, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Данный курс предполагает:

- выработку навыков проведения научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;
- овладение методологией научного поиска;
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа способствует расширению научного кругозора и экономического мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по экономической проблематике.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у обучающегося

формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зет, 540 академических часов, общая продолжительность- 10 недель

Этап НИР	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	532			532
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой			
Итого:	540	4	4	536