



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Направление подготовки:**

**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**Профили:**

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**«Психология и педагогика начального образования»**

**«Психология и социальная педагогика»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2023 г.


Рабочая программа дисциплины **«Основы военной подготовки»** составлена на основании рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982, в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации и предназначена для обучающихся по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**.

Разработчик:  
к.э.н., профессор Скрынченко Б.Л.

**Рассмотрена и принята**

на заседании кафедры «Социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин»  
«25» августа 2023 г., протокол № 1  
И.О. заведующего кафедрой

Попова Т.В.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательной дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.4.</b> Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<b>РОЗ УК-8.4:</b> - знать основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; - знать организацию внутреннего порядка в подразделении; - знать основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.
		<b>РОУ УК-8.4:</b> - уметь правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.
		<b>РОВ УК-8.4:</b> - владеть строевыми приемами на месте и в движении; - владеть навыками управления строями взвода; - владеть навыками стрельбы из стрелкового оружия.
	<b>УК-8.5.</b> Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	<b>РОЗ УК-8.5:</b> - знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.
		<b>РОУ УК-8.5:</b> - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.
		<b>РОВ УК-8.5:</b> - владеть навыками подготовки к ведению общевойскового боя.
	<b>УК-8.6.</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	<b>РОЗ УК-8.6:</b> - знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
		<b>РОУ УК-8.6:</b> - уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
		<b>РОВ УК-8.6:</b>

		- владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.
УК-8.7. Пользуется топографическими картами.	РОЗ УК-8.7:	- знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.
	РОУ УК-8.7:	- уметь читать топографические карты различной номенклатуры.
	РОВ УК-8.7:	- владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты.
УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	РОЗ УК-8.8:	- знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	РОУ УК-8.8:	- уметь применять индивидуальные средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
	РОВ УК-8.8:	- владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защитой Родины своим долгом и обязанностью.	РОЗ УК-8.9:	- знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы.
	РОУ УК-8.9:	- уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов.
	РОВ УК-8.9:	- владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б.1.О.04.06 Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**.

Освоение дисциплины базируется на знаниях дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования полученных знаний в практической деятельности.

*Целью* изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Задачи* изучения дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	26	14	4
Практические занятия (ПЗ)	34	18	4
Групповые занятия (ГЗ)	8	2	2

<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4. Содержание и трудоёмкость дисциплины (модуля), структурированные по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа				СР		
		Всего часов	Л	ПЗ	ГЗ			
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.	18	12	8	4	-	6	Опрос	РОЗ УК-8.4 РОУ УК-8.4 РОВ-УК-8.4
Раздел 2. Строевая подготовка.	9	6	-	6	-	3	Практическая работа	РОВ-УК-8.4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	30	20	-	20	-	10	Практическая работа	РОЗ УК-8.4 РОУ УК-8.4 РОВ-УК-8.4
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	15	10	8	-	2	5	Опрос	РОЗ УК-8.5 РОУ УК-8.5 РОВ-УК-8.5
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	9	6	2	4	-	3	Опрос	РОЗ УК-8.6 РОУ УК-8.6 РОВ-УК-8.6
Раздел 6. Военная топография.	6	4	2	-	2	2	Опрос	РОЗ УК-8.7 РОУ УК-8.7 РОВ-УК-8.7
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.	9	6	2	4	-	3	Опрос	РОЗ УК-8.8 РОУ УК-8.8 РОВ-УК-8.8
Раздел 8. Военно-политическая подготовка.	3	2	2	-	-	1	Тестирование	РОЗ УК-8.9 РОУ УК-8.9 РОВ-УК-8.9
Раздел 9. Правовая подготовка	3	2	2	-	-	1	Тестирование	РОЗ УК-8.9 РОУ УК-8.9 РОВ-УК-8.9
Зачет с оценкой	6	4	-	-	-	2		
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа				СР		
		Всего часов	Л	ПЗ	ГЗ			
Раздел 1. Общевоинские уста-	18	6	4	2	-	12	Опрос	РОЗ УК-8.4

вы ВС РФ.								РОУ УК-8.4 РОВО-УК-8.4
Раздел 2. Строевая подготовка.	10	4	-	4	-	6	Практическая работа	РОВО-УК-8.4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	26	4	-	4	-	22	Практическая работа	РОЗ УК-8.4 РОУ УК-8.4 РОВО-УК-8.4
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	17	5	4	-	1	12	Опрос	РОЗ УК-8.5 РОУ УК-8.5 РОВО-УК-8.5
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	9	3	1	2	-	6	Опрос	РОЗ УК-8.6 РОУ УК-8.6 РОВО-УК-8.6
Раздел 6. Военная топография.	6	2	1	-	1	4	Опрос	РОЗ УК-8.7 РОУ УК-8.7 РОВО-УК-8.7
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.	9	3	1	2	-	6	Опрос	РОЗ УК-8.8 РОУ УК-8.8 РОВО-УК-8.8
Раздел 8. Военно-политическая подготовка.	4	2	2	-	-	2	Тестирование	РОЗ УК-8.9 РОУ УК-8.9 РОВО-УК-8.9
Раздел 9. Правовая подготовка	3	1	1	-	-	2	Тестирование	РОЗ УК-8.9 РОУ УК-8.9 РОВО-УК-8.9
Зачет с оценкой	6	4	-	-	-	2		
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>74</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР			
		Всего часов	Л	ПЗ		ГЗ		
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.	12	2	1	-	-	10	Опрос	РОЗ УК-8.4 РОУ УК-8.4 РОВО-УК-8.4
Раздел 2. Строевая подготовка.	11	1	-	1	-	10	Практическая работа	РОВО-УК-8.4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	11	1	-	1	-	10	Практическая работа	РОЗ УК-8.4 РОУ УК-8.4 РОВО-УК-8.4
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.	11	1	1	-	1	10	Опрос	РОЗ УК-8.5 РОУ УК-8.5 РОВО-УК-8.5
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.	12	1	-	1	-	11	Опрос	РОЗ УК-8.6 РОУ УК-8.6 РОВО-УК-8.6
Раздел 6. Военная топография.	12	1	-	-	1	11	Опрос	РОЗ УК-8.7 РОУ УК-8.7 РОВО-УК-8.7
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.	12	1	-	1	-	11	Опрос	РОЗ УК-8.8 РОУ УК-8.8



								РОВО-УК-8.8
Раздел 8. Военно-политическая подготовка.	12	1	1	-	-	11	Тестирование	РОЗ УК-8.9 РОУ УК-8.9 РОВО-УК-8.9
Раздел 9. Правовая подготовка	11	1	1	-	-	10	Тестирование	РОЗ УК-8.9 РОУ УК-8.9 РОВО-УК-8.9
Зачет с оценкой	4							
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>94</b>		

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

#### Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

#### Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

#### Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

### Раздел 2. Строевая подготовка

#### Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

### Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

#### Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 9. Основы общевойскового боя.**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 10. Основы инженерного обеспечения.**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

### **Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## **Раздел 6. Военная топография**

### **Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

### **Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

### **Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении

отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## **Раздел 9. Правовая подготовка**

**Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины (модуля) являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала дисциплины (модуля). Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в

подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## **6. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательной дисциплине (модулю)**

Образовательная дисциплина (модуль) играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательной дисциплине (модулю) направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемой дисциплине (модулю) и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и ат-

тестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательной дисциплины (модуля), преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

## **6.1. Методические рекомендации по проведению занятий по инженерной подготовке**

Перед проведением занятия руководителем составляется план проведения занятия, который утверждается руководителем учебного заведения. План составляется текстуально со схемой действий. Он должен быть изложен четко, конкретно, в нем должны быть ясно определены учебные цели, учебные вопросы и последовательность проведения занятия.

На занятиях по инженерной подготовке применяются следующие методы обучения: рассказ, объяснение, показ, самостоятельная работа и практические занятия. На каждом занятии могут применяться несколько методов обучения. Практические занятия должны проводиться в форме тренировок.

Структура каждого занятия по инженерной подготовке включает вводную, основную и заключительную части.

Основная часть включает в себя сообщение новых знаний и умений, закрепление этих знаний в памяти и проверку степени усвоения материала. Учебные вопросы должны излагаться последовательно методом рассказа, показа и тренировки.

Практические занятия по военно-инженерной подготовке проводятся на местности или на инженерном городке. Местность должна способствовать качественной отработке учебных вопросов темы и обеспечивать наибольшую поучительность занятия.

С началом занятия руководитель объявляет тему, учебные цели занятия и порядок его проведения. Затем приступает к отработке учебных вопросов.

В заключении руководитель проводит краткий разбор занятия, доводит до обучающихся степень отработки учебных вопросов и дает задание на само-

стоятельную подготовку.

## **6.2. Методические рекомендации по проведению занятий по медицинской подготовке**

Военно-медицинская подготовка имеет целью изучить правила личной и общественной гигиены, наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи, а также привить практические навыки в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств.

Занятия по военно-медицинской подготовке проводятся руководителями занятий и медицинскими и работниками образовательных организаций в специализированных классах, на объектах полевой учебной базы или на местности и носят прикладной характер.

Для достижения максимального результата при обучении и обеспечении наглядности и напряженности в процессе обучения, на занятии должна использоваться переносная учебно-материальная база по военно-медицинской подготовке (переносная укладка для отработки нормативов по военно-медицинской подготовке).

Теоретические положения отрабатываются с широким использованием учебных пособий (плакатов, фотоподборок, схем, таблиц, макетов, кино-, диафильмов, наборов слайдов и т.д.). Практические приемы и нормативы отрабатываются на местности или объектах учебного полигона (тактическом поле общевойсковой подготовки, городке по военно-медицинской подготовке) с использованием имитаторов табельных средств индивидуальной мед. защиты (пакетов перевязочных индивидуальных, аптечек индивидуальных, индивидуальных противохимических пакетов и др.) и подручных средств первой помощи (закруток, матерчатых лент и т.д.).

Во вводной части занятия руководитель обращает особое внимание на правильность подгонки обмундирования и снаряжения подчиненных и добивается устранения выявленных недостатков.

Руководитель занятия напоминая тему предыдущего занятия по военно-медицинской подготовке, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия.

Далее руководитель переходит к проверке усвоения обучаемыми пройденного материала, для чего задает заранее подготовленные вопросы. Контрольный опрос должен состоять из вопросов по предыдущим темам и охватывать: теоретический – не менее 3-4 человек, практический – 100% обучаемых. По результатам контрольного опроса руководитель выставляет оценки.

Он напоминает порядок безопасного и безаварийного обращения с учебной материально-технической базой, доводит требования меры безопасности, указывает порядок безопасного выполнения элементов предстоящего

занятия.

Основная часть.

Отработку учебных вопросов следует начинать с объяснения и показа приемов, а тренировку проводить по отделениям под руководством назначенных командиров отделений. Руководитель занятия в этом случае будет иметь возможность больше уделить времени контролю за действием обучаемых, что поможет установить слабо усвоенные вопросы и определить, по каким из них обучаемые нуждаются в дополнительном разъяснении и показе.

Отрабатывая каждый элемент приема, руководитель добивается четкого и правильного его выполнения от каждого обучаемого. Обнаружив ошибки в действиях обучаемых, руководитель приостанавливает выполнение приема, указывает на недостатки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает этот прием лично или при помощи обучаемого правильно выполняющего его и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены. После отработки каждого учебного вопроса руководитель занятия проводит частный разбор, затем объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению и приступает к его отработке.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит заключительную часть занятия. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях обучаемых, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и отмечает лучших по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку.

### **6.3. Методические рекомендации по проведению занятий по огневой подготовке**

Основными задачами огневой подготовки являются обучение личного состава умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для поражения противника с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя, привитие обучаемым уверенности в своем оружии, воспитание активности и самостоятельности в решении огневых задач.

Знания, умения и навыки по огневой подготовке обучаемые приобретают и совершенствуют на классных занятиях, стрелковых тренировках, учебных стрельбах, на самоподготовке, стрелковых состязаниях и на занятиях по другим предметам обучения.

На классных занятиях, как правило, изучаются назначение, боевые свойства и устройство оружия, боеприпасов, приборов прицеливания и наблюдения; правила обслуживания и сбережения оружия; основы и правила стрельбы. В последующем знания, умения и навыки по этим вопросам обу-



чаемые совершенствуют на стрелковых тренировках, стрельбах и других формах обучения.

На стрелковых тренировках вырабатываются, совершенствуются и доводятся до автоматизма навыки обучаемых в действиях при оружии (в приемах стрельбы), в разведке целей наблюдением, определении дальностей до них и целеуказании, в практическом применении правил стрельбы, в метании ручных гранат и управлении огнем подразделений, необходимые для успешного решения различных огневых задач в бою.

При выполнении упражнений учебных стрельб обучаемые получают практику в действиях при вооружении (с оружием), в обращении с боеприпасами и в самостоятельном решении различных огневых задач штатными боеприпасами или их заменителями в условиях, приближенных к боевой обстановке, при этом одновременно проверяется уровень огневой выучки обучаемых.

Сознательность и активность обучаемых заключаются в осмысленном усвоении обучаемыми изученного материала и проявлении ими творчества и активности в ходе занятия. Сознательное усвоение учебного материала должно быть противопоставлено механическому «натаскиванию» или зазубриванию.

Систематичность и последовательность в обучении заключается в том, чтобы занятия, стрелковые тренировки и стрельбы проводились равномерно в течение всего учебного года, а изучаемый материал излагался в определенной последовательности (системе). При планировании огневой подготовки должны тесно увязываться вопросы изучения материальной части оружия, основ и правил стрельбы с практическим решением огневых задач, пройденное – с новым материалом, стрелковые тренировки – с проведением стрельб и т.п.

Наглядность в обучении облегчает понимание и содействует лучшему усвоению учебного материала. Самыми лучшими наглядными пособиями являются изучаемые образцы оружия, боеприпасов, приборов прицеливания и наблюдения (так называемая натуральная наглядность).

Доступность в обучении требует, чтобы объем и содержание изучаемых вопросов были посильны для данной категории обучаемых.

Прочность знаний, умений и навыков предусматривает, чтобы ранее изученный материал (прием, действие) усваивался прочно и на длительное время, систематически повторялся, а приобретенные знания совершенствовались и применялись в новых, более сложных условиях.

Коллективизм и индивидуальный подход в обучении заключаются в том, чтобы в ходе обучения создать благоприятные условия для успешной работы всех воинов подразделения и в то же время индивидуально подойти к каждому из них. Коллективизм обеспечивает слаженность, согласованность и четкость действий, взаимозаменяемость всех воинов расчета, экипажа и подразделения.

В огневой подготовке обычно применяются следующие методы обучения: рассказ, лекция, объяснение, показ, тренировка (упражнение), беседа,

самостоятельная работа и стрельба. Выбор методов обучения зависит от темы, цели и содержания занятия и степени подготовленности обучаемых.

Занятия по огневой подготовке необходимо организовывать так, чтобы максимальную часть времени, отводимого на занятия, обучаемые использовали на практические действия при вооружении (с оружием) и решали огневые задачи с полным напряжением физических и моральных сил.

Любое занятие по огневой подготовке подразделяется на вводную, основную и заключительную части.

Вводная часть включает проверку наличия обучаемых, их внешнего вида, готовности к занятию, степени усвоения пройденного материала, знаний условий упражнения, порядка его выполнения и мер безопасности; объявление темы, учебных целей, обрабатываемых вопросов и порядка проведения занятия.

Основная часть включает изложение учебных вопросов изучаемой темы или отработку упражнений, нормативов, приемов, закрепление знаний и навыков, проверку практического усвоения изучаемого материала.

Заключительная часть включает разбор занятия, задание на самоподготовку, объявление темы очередного занятия.

Вводная и заключительная части должны занимать не более 10% учебного времени, отводимого на занятие.

#### **6.4. Методические рекомендации по проведению занятий по РХБЗ**

Занятия по радиационной, химической и биологической защите проводятся в классах, на городке РХБ защиты.

Главное внимание обращается на усвоение обучаемыми боевых свойств оружия массового поражения и способов защиты от них, выработку у личного состава уверенности в том, что умелое использование защитных свойств техники, местности и других средств защиты значительно ослабит воздействие поражающих факторов ядерного оружия, токсичных химикатов и зажигательных средств.

При изучении ядерного, химического и бактериологического оружия противника необходимо вырабатывать у обучаемых твердую уверенность в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава резко уменьшаются.

При использовании на занятиях имитационных средств необходимо строго выполнять требования мер безопасности, указанные в инструкциях по применению средств имитации радиоактивного и химического заражения.

Местность, на которой проводится занятие, должна в наибольшей степени обеспечивать поучительность занятия, способствовать качественной отработке учебных вопросов и достижению поставленных учебных целей. Руководитель занятия должен хорошо ознакомиться с местом проведения и умело использовать его в целях достижения поучительности занятия.

Во вводной части занятия руководитель занятия организует контроль-

ный опрос, состоящий из вопросов по предыдущим темам. По результатам контрольного опроса выставляются оценки. Руководитель занятия объявляет обучаемым тему и цель предстоящего занятия, при этом особо отмечает, какие знания и навыки, приобретенные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия.

При проведении основной части занятия следует исходить из конкретных условий, в которых организуется и проводится обучение личного состава.

На занятиях должны широко использоваться макеты, плакаты, схемы, муляжи, тренажная аппаратура, имитационные средства, учебные видео-, кинофильмы.

При изучении учебных вопросов руководитель занятия доводит материал методом рассказа с подробным разъяснением изучаемого материала.

После отработки каждого учебного вопроса руководитель занятия проводит частный разбор, затем объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и его содержание, доводит основные требования по его выполнению и приступает к его отработке.

После отработки всех учебных вопросов руководитель проводит заключительную часть занятия. При подведении итогов занятия руководитель напоминает обучаемым тему, учебные цели и основные вопросы, получившие отражение на занятии. Отмечает положительное в действиях личного состава, подробно разбирает характерные ошибки. Затем он объявляет оценки, полученные за контрольные вопросы во вводной части занятия и за отработку нормативов (практических действий) в основной части, отмечает лучших по результатам опроса и отработки вопросов текущего занятия. Заканчивая занятие, руководитель объявляет тему следующего занятия, выдает задание на самоподготовку.

## **6.5. Методические рекомендации по проведению занятий по строевой подготовке**

Занятия по строевой подготовке должны проводиться в составе учебной группы на специально оборудованном плацу (строевой площадке). Проводят их руководители с привлечением командиров отделений, назначаемых из числа наиболее способных обучаемых.

Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет личный образцовый показ руководителем, строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой.

Обучение организуется в такой последовательности:

1) ознакомление с приемом; 2) разучивание его; 3) тренировка.

Ознакомление с приемом должно дать обучаемому, правильное представление о нем. Для этого необходимо: назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстриро-

вать отдельные его части, порядок их выполнения.

Для проведения занятий руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага; для руководителей – шесть-восемь шагов. Обучаемые, контролируемые руководителем (командирами отделений), внимательнее относятся к объяснениям и показу приемов, меньше отвлекаются и всегда готовы к выполнению команд. В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема руководителем целесообразно разрешить обучаемым в течение двух-трех минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов.

Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соразмеряется с протяженностью строя. Неправильно и нечетко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказания, руководитель обязан сам принимать положение «смирно».

Руководитель самостоятельно готовится к проведению занятия: уясняет его тему и цель; изучает соответствующие статьи и команды Строевого устава; лично тренируется в подаче команд и выполнении тех строевых приемов, которые будут изучаться.

Эффективность обучения во многом зависит от того, как оборудованы места для проведения занятий. Желательно иметь плац; там, где его нет, необходимо подготовить строевую площадку, используя для этого асфальтированные участки дворов или участки территории.

Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Например, при ширине шага 80 см и скорости движения 120 шагов в минуту периметр прямоугольника площадки должен составлять 120 шагов. Каждая из сторон прямоугольника разбивается на равные отрезки шириной 70-80 см. Отрезки обозначаются цветной краской. На внутренней стороне площадки устанавливаются колышки (на асфальте – на крестообразных основаниях) или планки высотой 15-20 см; на колышки натягивается проволока или тесьма, которая служит для проверки высоты поднятия ноги (лучше, если колышки будут съемными).

Плац (строевую площадку) готовят к занятию накануне: очищают от снега (воды, грязи), оборудуют всем необходимым. Накануне же занятий учебной группы на нем проводятся методические занятия с командирами отделений.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого обучающегося:

- методиками выполнения теоретических и практических (учебно-исследовательских и др.) работ;

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);

- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);

- контролирующими материалами (тесты, компьютеризированное тестирование);

- консультациями;

- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, конкурсы).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ОП ВО, рабочих программ дисциплин (модулей). ФОС предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС как система оценивания состоит из следующих основных частей:

1. Общей характеристики фонда оценочных средств.
2. Перечня компетенций, индикаторов их достижения, результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.
3. Паспорта фонда оценочных средств текущего контроля, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.
4. Видов текущего контроля, а также показателей и критериев их оценивания (по видам).
5. Оценочных средств текущего контроля, необходимых для проведения текущего контроля, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.
6. Оценочных средств промежуточной аттестации, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.
7. Критериев оценивания результатов обучения промежуточной аттестации по дисциплине.
8. Оценочных материалов для формирования диагностической работы в ходе самообследования.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:***

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Общие обязанности военнослужащих.
3. Права военнослужащих.
4. Воинские звания. Единоначалие.
5. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
7. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
8. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
9. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
13. Команды и порядок их подачи.
14. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в

строю.

15. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

16. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

17. Управление подразделением в движении.

18. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

19. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

20. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

21. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

22. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

23. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

24. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

25. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

26. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

27. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.

28. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

29. Тактико-технические характеристики БМП-3, танка Т-72.

30. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

31. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

32. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

33. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

34. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

37. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

38. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

39. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

40. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

41. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.

42. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

43. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

44. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

45. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

46. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.

47. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

48. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

49. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

50. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

51. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

52. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

53. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

54. Место и роль России в многополярном мире.

55. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

56. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

57. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

58. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

59. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

60. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.



3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.

9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.

11. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

### **10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

2. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),**

## **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевойские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.