



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой  
очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с проектируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

**1.1.Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов научных представлений о правовых системах, их общих и специфических чертах, возможности взаимодействия между отдельными национальными правовыми системами, о формах и последствиях такого взаимодействия, влиянии сравнительно-правовых исследований на формирование международного права, методах правового регулирования, применяемых в различных правовых системах и характеризующих их, об особенностях отечественной правовой системы.

### **1.2.Основные задачи курса:**

- усвоение студентами категорий и положений сравнительного правоведения;
- изучение студентами сущностных характеристик и особенностей современных мировых правовых систем;
- приобретение навыков использования приёмов и способов правовой компаративистики для совершенствования национальных правовых систем;
- формирование комплексных знаний о механизме правового регулирования;
- повышение правовой культуры.

**1.3.Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

#### знать:

- понятие сравнительного правоведения и его роль в развитии правовой науки, в функционировании и совершенствовании национальных правовых систем, в сближении и унификации правового регулирования различных государств, в формировании системы международного права; основные научные концепции в области сравнительного правоведения; понятие правовой системы, перечень элементов, составляющих правовую систему; понятие правовой семьи, известные современной правовой науке основания для классификации национальных правовых систем в семьи; основные правовые семьи современности, их основные характерные черты, входящие в эти правовые семьи национальные правовые системы; понятие и характерные особенности смешанных правовых систем; историю, особенности и основные характерные черты отечественной правовой системы; классификационную принадлежность правовой системы современной России;

#### иметь представление:

- о глубинных философско-правовых основах изучаемого курса; о дискуссионности и степени научной разработанности ведущих проблем курса; об основных правовых концепциях в области правовой компаративистики; о учёных, внесших наиболее заметный вклад в развитие сравнительного правоведения; о сущности сравнительного правоведения, его месте и роли в правовой науке; о значении сравнительно-правовых исследований в развитии и совершенствовании механизма правового регулирования, а также в складывании системы международного права; о методологии сравнительного правоведения; о содержании понятия «правовая система», об основных элементах, входящих в это понятие; об основаниях для объединения национальных правовых систем в правовые семьи; о правовой карте современного мира; об особенностях правовых систем, входящих в основные правовые семьи современности, определяющих их принадлежность к этим семьям; об основных характерных чертах правовой системы современной России и о её принадлежности к правовой семье; о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин.

#### уметь:

- точно и полно выделять специфические признаки национальных правовых систем, грамотно и системно исследовать их; определять с достаточной точностью

принадлежность национальной правовой системы к одной из известных правовых семей. Самостоятельно анализировать сходства и различия национальных правовых систем и целых правовых семей, делать выводы о возможности взаимодействия между ними и о формах такого взаимодействия; творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения системности правового регулирования; на практике использовать знания о специфике правовых систем иностранных государств при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с делами, имеющими иностранный элемент; сочетать в случае необходимости в своей деятельности приёмы и способы, характерные для других правовых систем, но допустимые и полезные в правовом регулировании современной России, с приёмами и способами правового регулирования, традиционными для отечественной правовой системы; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать как уже существующие, так и вновь возникающие источники права и практику их применения, ориентироваться в специальной литературе по государственно-правовой специализации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

«Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения - в 8-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – во 10-м семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний студентов является зачет .

## **3.Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Одна зачётная единица равна 36 часам.

### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации		зачет
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>86</i>	<i>86</i>
Работа с учебной литературой		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Вид промежуточной аттестации	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

		Количество часов по учебному	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология	10	6	2	4	2	•
2	Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи	14	6	2	4	8	•
3	Общее и особенное в проблематике учения о правовых семьях	10	6	2	4	4	•
4	Методология западного права. Источники права	14	6	2	4/2*	8	•
5	Романо – германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская)	14	6	2	4/2*	8	•
6	Семья общего права. Английское право и право США	14	6	2	4/2*	8	•
7	Традиционная правовая семья	10	6		6/2*	4	•
8	Религиозные правовые системы	12	8	4	4/2*	4	•
9	Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук	10	4		4	6	•
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38/10*</b>	<b>54</b>	

#### 4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

		Количество часов по учебному	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология	10	4		4	6	•
2	Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи	14	4	2	2	10	•
3	Общее и особенное в проблематике учения о правовых семьях	10	4	2	2	6	•
4	Методология западного права. Источники права	14	4	2	2	10	•
5	Романо – германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская)	14	4	2	2	10	•
6	Семья общего права. Английское право и право США	14	4	2	2	10	•
7	Традиционная правовая семья	10	4		4	6	•
8	Религиозные правовые системы	12	4	2	2	8	•
9	Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук	10	4	2	2	6	•
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	

#### 4.3. Структура дисциплины заочной формы обучения

Наименование темы	К	К	Из них, час	С	Ф
	олич	олич		амост	орми



		ество часов по учебному целю	аудиторных часов	практические занятия	оятельная работа	руемые компетенции
1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология	14	26	56	88	•
2	Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи	12	22	22	1010	•
3	Общее и особенное в проблематике учения о правовых семьях	10	22	22	88	•
4	Методология западного права. Источники права	12	12		1212	•
5	Романо – германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская)	12	22	22	1010	•
6	Семья общего права. Английское право и право США	12	12		1212	•
7	Традиционная правовая семья	12	22	22	1010	•
8	Религиозные правовые системы	10	22	22	88	•
9	Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук	10	22	22	88	•
	<b>Зачет</b>	<b>24</b>				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>185</b>	<b>61</b>	<b>12/2*</b>	<b>862</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Сравнительное право и сравнительно-правовой метод. Соотношение сравнительного правоведения с другими направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания<sup>1</sup>. Задачи, функции и цели сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Воздействие

<sup>1</sup> \*\*Изучаются самостоятельно.

сравнительно-правового знания на развитие современной юридической науки, образования, на правотворчество (процесс реформирования законодательства).

Дебют и развитие сравнительного правоведения в научных школах Германии (историко-философское направление), Франции (компаративистская школа), России, Великобритании и США. Современное состояние сравнительно-правовых исследований: их основные уровни и виды. Теория сравнительного правоведения, спор о предмете сравнительного правоведения. Объект исследования и уровни сравнения. Макро- и микро-уровни исследований. Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы).

Проблема идентификации национальной правовой системы в аспекте юридической антропологии. Этноцентризм и самобытность в юридической антропологии. Эволюция проблематики сравнительного правоведения и юридической антропологии. Сравнение традиционных и современных правовых систем. Мифы позитивного права в сравнительном правоведении. Договор и принуждение в способах урегулирования конфликтов в современном обществе (США, Франция, Россия).

Аксиоматика и понятийный аппарат сравнительного правоведения в геополитическом аспекте. Важнейшие геополитические школы (Германия, Британия, США, Франция, Россия) и учения о правовых семьях. Значение традиционной проблематики геополитики для уточнения методологии сравнительно-правовых исследований макро- и микро - уровней.

## **Тема 2. Классификация основных правовых систем современности. Основные правовые семьи**

Определение критериев для разделения правовых систем по группам. Понятие правовой системы и правовой семьи, соотношение этих понятий. Западная традиция права и западные правовые системы. Континентальное европейское право, англо-американское общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Р. Давида. Квази – западное право и российская правовая традиция. Социалистическое право и право постсоциалистического пространства. «Незападные» правовые системы: юго-восточное азиатское право, традиционное (африканское) право. Религиозные правовые системы: мусульманское (исламское) право, еврейское (иудейское) право, индусское право.

## **Тема 3. Общее и особенное в проблематике учения о правовых**

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятия «публичное» и «частное» право. Романо-германская правовая семья. «Общее право» и «право справедливости» в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.

## **Тема 4. Методология западного права. Источники права**

Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Судебный прецедент в англо-американском праве. Основные доктрины и концепции англо-американского и континентального европейского права. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

## **Тема 5. Романо-германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская)**

История формирования романо-германской правовой семьи. «Папская революция». Возрождение идеи права в XII–XIII веках. Престиж римского права. «Общее» право континентальной Европы. Школа естественного права (XVII–XVIII века), итоги её деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права. Судьба обычаев и их эволюция. Кодификация, распространение юридического позитивизма. Распространение романо-германских правовых институтов по миру.

География романо-германской правовой семьи. Основные характерные черты правовых систем, входящих в романо-германскую правовую семью. Источники права, используемые в этой правовой семье. Особенности системы правоприменения в странах романо-германской правовой семьи. Правовая культура, правосознание и правовое воспитание в романо-германских правовых системах. Правовые доктрины и правопонимание в этих правовых системах.

Особенности скандинавской правовой группы. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Специфика правового регулирования в условиях японской правовой системы.

### **Тема 6. Семья общего права. Английское право и право США**

История правового регулирования в Британии и его периодизация<sup>\*\*</sup>. «Общее право» и «право справедливости» – проявление особой англо-саксонской линии в западной правовой традиции. Реформы британской судебной системы<sup>\*\*</sup>.

География и основные характерные черты семьи общего права (англо-саксонской правовой семьи). Система источников права. Доктрины «верховенства парламента» и «господства права». Особенности англо-саксонской системы правоприменения, роль в функционировании этой системы судов. Реформа британской судебной системы. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования ими права.

Особенности правовой системы США. Особенности правовой системы государств, входящих в Британское Содружество (доминиональных правовых систем).

### **Тема 7. Традиционная правовая семья**

Правовые системы, принадлежащие к традиционной правовой семье. Правовые системы, входящие в традиционную правовую семью. Основные характерные черты правовых систем, входящих в означенную правовую семью. Правовой трибуализм, его роль в правовом регулировании.

История традиционной правовой семьи. Основные этапы её развития. Роль религиозных правовых систем в её формировании. Влияние колонизации Африки на формирование национальных правовых систем.

Современное положение правовых систем африканских стран. Источники права. Система правореализации и правоприменения. Специфика правового статуса человека. Особенности системы права.

### **Тема 8. Религиозные правовые системы**

Основные общие особенности религиозных правовых систем.

Основы исламского права. Государства исламской правовой системы. История формирования исламского права. Основные мазхабы. Источники исламского права. Правоприменение в исламском праве.

Индийское право. Его география. Источники права. Зависимость правового статуса человека от кастовой принадлежности. Влияние индийского религиозного права на правовое регулирование в современных государствах.

Иудейское право. Его особенности, характерные черты. Источники и реализация содержащихся в них норм.

---

<sup>\*\*\*</sup> Изучаются самостоятельно.

## **Тема 9. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук**

Модели конституций, их типология. Современное конституционное развитие на основе «европейской демократической модели». Конституционализм и «правовое государство». Проблемы власти в англо-американской социологии права и нормативизм в XX веке. Иррациональное и рациональное восприятие конституционно-правовых феноменов западной правовой традицией в XX веке.

Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США, России, Германии (федеральный уровень), Франции.

Проблемы института президента в западных семьях права и в современной российской правовой системе. Культурные традиции формирования института президента. Теоретические основы формирования института президентства в западной и российской правовых традициях. Проблемы определения места президента в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность (Россия, США, Франция, Германия). Процедуры импичмента и отстранения президента от должности.

Структура и компетенция судебных органов. Дуализм судебной власти (конституционный суд и суд общей юрисдикции). Множественность юрисдикций и плюрализм верховных судов в странах романо-германской правовой семьи. Структура и юрисдикция общих судов США, России, Франции и Германии. Конституционный совет и Государственный совет во Франции. Современные тенденции развития института (Россия, США, Франция).

Понятие сравнительного гражданского права и его место в системе курса сравнительного правоведения. Место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства: проблемы кодификации (гражданские кодексы России, Франции, Голландии, Швейцарии, торговые кодексы Франции и Германии, Единый торговый кодекс США).

Судебный прецедент и «справедливость» как важнейшие источники американского гражданского права.

Общие положения обязательственного права. Основания возникновения обязательства – сравнительная теория. Гражданско-правовая ответственность в современной компаративистике. Понятие и природа деликта в сравнительном праве. Особенности деликта в романо-германской правовой семье и в семье общего права. Государственный деликт в российском и американском праве. Деликт вследствие недостатков товаров, работ или услуг в российском и американском праве.

Понятие и природа договора в сравнительной компаративистике. Свободы и принуждения в договорном праве. Понятие договора. Требования к договору. Сравнительная теория заключения договора. Классификация и отдельные виды договоров. Недействительность договора и последствия недействительности. Перемена лиц в договоре. Прекращение, изменение и расторжение договора. Возможный переход к сравнению российского договорного права с договорным правом в романо-германской правовой семье и семье общего права.

Обеспечение исполнения обязательств.

Корпоративное право.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных источников и учебной литературы, анализ судебной практики, выполнение домашних

заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1. Рабочая программа дисциплины
2. Темы контрольных работ
3. Тестовые задания
4. Вопросы для самоконтроля знаний
5. Темы для самостоятельного изучения
6. Темы докладов, сообщений
7. Практические задания.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе освоения учебной дисциплины студентами должны быть освоены следующие компетенции:

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Структура компетенций**

*Паспорт компетенции ПК-8:* - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
	<b>Сравнительное правоведение</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения юридических наук, предполагающих формирование активной профессиональной позиции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, предполагающими характеристику правовой действительности как установление режима законности и правопорядка</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы обеспечения законности и правопорядка в сфере жизнедеятельности общества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные элементы механизмов обеспечения законности и правопорядка</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования методов и приемов установления режима законности и правопорядка в различных сферах жизнедеятельности общества</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- спецификой различных процедурно-процессуальных действий в рамках выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка</p>
--	--	--	---

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Пример вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Соотношение сравнительного правоведения с другими направлениями правовой мысли и различными сферами гуманитарного знания.
3. Задачи, функции и цели сравнительного правоведения.
4. Воздействие сравнительно-правового знания на развитие современной юридической науки
5. Роль сравнительного правоведения в формировании международного права
6. Роль сравнительного правоведения в формировании национального права.
7. Объект исследования и уровни сравнения сравнительного правоведения.
8. Методология сравнительного правоведения (нормативный и функциональный методы).
9. Предмет и цели сравнительно-правовых исследований.
10. Правовая система: понятие, элементы.
11. Важнейшие геополитические школы (Германия, Британия, США, Франция, Россия) и учения о правовых семьях.
12. Определение критериев для разделения правовых систем по группам.
13. Понятие правовой системы и правовой семьи, соотношение этих понятий.
14. Цель классификации национальных правовых систем в семьи.
15. Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права.
16. Нормативные и ненормативные источники права в различных правовых системах.
17. Система судебного мышления в различных правовых системах.
18. Система толкования норм права в различных правовых системах.
19. История формирования романо-германской правовой семьи.
20. Основные характерные черты правовых систем, входящих в романо-германскую правовую семью.
21. Источники права, используемые в романо-германской правовой семье.
22. Особенности системы правоприменения в странах романо-германской правовой семьи.
23. Правовая культура, правосознание и правовое воспитание в романо-германских правовых системах. Правовые доктрины и правопонимание в этих правовых системах.
24. Особенности (по сравнению с другими правовыми системами, входящими в романо-германскую правовую семью) скандинавской правовой группы.
25. Особенности (по сравнению с другими правовыми системами, входящими в романо-германскую правовую семью) правовых систем стран Латинской Америки.

26. Специфика (по сравнению с другими правовыми системами, входящими в романо-германскую правовую семью) правового регулирования в условиях японской правовой системы.
27. История правового регулирования в Британии и его периодизация.
28. «Общее право» и «право справедливости» – проявление особой англо-саксонской линии в западной правовой традиции.
29. География и основные характерные черты семьи общего права (англо-саксонской правовой семьи).
30. Система источников права англо-саксонской правовой семьи.
31. Особенности англо-саксонской системы правоприменения, роль в функционировании этой системы судов.
32. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования ими права.
33. Особенности правовой системы США в составе англо-саксонской правовой семьи.
34. Особенности правовых систем государств, входящих в Британское Содружество (доминиональных правовых систем).
35. История формирования традиционной правовой семьи.
36. Основные характерные черты правовых систем, входящих в означенную правовую семью.
37. Правовой трайбализм, его проявления и роль в правовом регулировании в условиях традиционной (африканской) правовой семьи.
38. Источники права в традиционной правовой семье.
39. Система правореализации и правоприменения в традиционной правовой семье.
40. Основные общие особенности религиозных правовых систем.
41. Особенности исламского (мусульманского) права.
42. Источники исламского права.
43. Правоприменение в исламском праве.
44. Индийское право. Влияние индийского религиозного права на правовое регулирование в современных государствах.
45. Особенности и характерные черты иудейского права.
46. Источники иудейского права и реализация содержащихся в них норм.
47. Модели конституций в различных правовых системах, их типология.
48. Современное конституционное развитие на основе «европейской демократической модели».
49. Конституционализм и «правовое государство».
50. Проблемы власти в англо-американской социологии права и нормативизм в XX веке.
51. Общее и особенное в структуре и полномочиях высших законодательных и исполнительных органов в США, России, Германии (федеральный уровень), Франции.
52. Проблемы института президента в западных семьях права и в современной российской правовой системе.
53. Теоретические основы формирования института президентства в западной и российской правовых традициях.
54. Проблемы определения места президента в системе высших органов государственной власти, его компетенция и ответственность (Россия, США, Франция, Германия).
55. Процедуры импичмента и отстранения президента от должности.
56. Структура и компетенция судебных органов в различных правовых системах.
57. Проблема дуализма судебной власти (конституционный суд и суд общей юрисдикции).

58. Множественность юрисдикций и плюрализм верховных судов в странах романо-германской правовой семьи.
  59. Структура и юрисдикция общих судов США, России, Франции и Германии.
  60. Понятие сравнительного гражданского права и его место в системе курса сравнительного правоведения.
  61. Место и роль гражданского кодекса в системе гражданского законодательства: проблемы кодификации (гражданские кодексы России, Франции, Голландии, Швейцарии, торговые кодексы Франции и Германии, Единый торговый кодекс США.)
  62. Судебный прецедент и «справедливость» как важнейшие источники американского гражданского права.
  63. Общие положения обязательственного права в различных правовых системах
  64. Понятие и природа договора в сравнительной компаративистике.
  65. Обеспечение исполнения обязательств в различных правовых системах.
- Корпоративное право в различных правовых системах.

**6.5. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Уровень</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки уровня освоения</b>
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП)	3	Знает и понимает основные понятия.	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.



Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия и профессиональную терминологию	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий.
Превосходный	5	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

*Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается.*

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная литература:*

1. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. учебник .— М.: Проспект , 2017.- 781 с.
2. Сушкова О.В. Договорное право. Сравнительное правоведение: учебное пособие / Сушкова О.В., Сердюк И.В.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017. - 472 с.
3. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Караманукян Д.Т., Червяковский А.В., Маручек А.А.— О.: Омская юридическая академия, 2017. - 99 с.

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

*Б) Дополнительная литература:*

Теория государства и права. В 2-х частях. Учебно-методический комплекс. Сост. А.В.Баранов. Томск: ТУСУР, 2017.

**8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

**9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

#### **Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.