



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Гражданско-правовой
Уровень **Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданско-правовой очная, очно-заочная, заочная формы.

СОСТАВИТЕЛЬ

Тараканов А.В.
(расшифровка подписи)

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
23 августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 К.ю.н, Тараканов А.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1.Цель изучения дисциплины – формирование у студентов научных взглядов на содержание культурной политики в системе внутренней и внешней политики России; приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной культуры в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации; прочное усвоение традиционных и инновационных технологий и компетенций обеспечения культурной политики; изучение мер защиты культурной политики государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера; формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления культурной политики.

1.2.Основные задачи дисциплины: - сформировать знания, навыки и умения самостоятельного освоения материальных и духовных ценностей культуры и отражения их в деятельности, общении ценностных ориентаций студентов; овладеть методикой оценки объектов культуры с позиции их ценности для мировой цивилизации, российского общества, личности; приобрести навыки применения знаний в области культуры поведения.

1.3.Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать законодательно-правовые основы самоопределения народов в Российской Федерации;

уметь анализировать состояние национально-культурной автономии на местном, региональном и федеральном уровнях;

владеть алгоритмом и информацией, необходимыми для регистрации местной национально-культурной автономии и последующей самоорганизации её деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Национально-культурная автономия: теория и практика» направлен на формирование у студентов компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Национально-культурная автономия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподаётся студентам по очной форме обучения - в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 4-м семестре, по заочной форме обучения - в 4-м семестре.

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в цикл для создания основы системных представлений о теории и практике логического мышления как о специфической сфере профессиональной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе прогресса.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), одна зачётная единица равна 36 часам.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа (всего), В том числе	54	54
Лекции	16	16

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	54	54
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего), В том числе	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	54	54
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего), В том числе	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	8	8

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	92	92
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	92	92
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений	13	6	2	4	7	•
2	Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты	13	6	2	4/4*	7	
3	Национально - культурная автономия: исторический аспект	12	6	2	4	6	•
4	Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации	14	6	2	4/4*	8	•
5	Федеральный закон «О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации.	14	8	2	6/4*	6	•
6	Зарубежные модели национально -	14	6	2	4/4*	8	

	культурных автономий (Австрия, Испания, Венгрия.)						
7	Модель самоопределения народов в России	14	8	2	6	6	
8	Защита права собственности и иных вещных прав	14	8	2	6	6	
	Зачет						
	Итого:	108	54	16	38/16*	54	

4.2. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений	13	6	2	4	7	•
2	Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты	13	6	2	4/4*	7	
3	Национально - культурная автономия: исторический аспект	12	6	2	4	6	•
4	Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации	14	6	2	4/4*	8	•
5	Федеральный закон «О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации.	14	8	2	6/4*	6	•
6	Зарубежные модели национально - культурных автономий (Австрия, Испания, Венгрия.)	14	6	2	4/4*	8	
7	Модель самоопределения народов в России	14	8	2	6	6	
8	Защита права собственности и иных вещных прав	14	8	2	6	6	
	Зачет						
	Итого:	108	54	16	38/16*	54	

4.3. Структура дисциплины заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений	14	2	2		12	•
2	Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты	14	2		2	12	
3	Национально - культурная автономия: исторический аспект	14	2	2		12	•
4	Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации	14	2		2	12	•
5	Федеральный закон «О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации.	14	2		2	12	•
6	Зарубежные модели национально - культурных автономий (Австрия, Испания, Венгрия.)	10				10	
7	Модель самоопределения народов в России	12	2		2	10	
8	Защита права собственности и иных вещных прав	12				12	
	Зачет	4					
	Итого:	108	12	4	8	92	

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений.

Равноправие и самоопределение народов как общепризнанные принципы международного права. «Империалистический», «либеральный»

и «демократический» подходы к праву народов на самоопределение. Принципиальное отличие российского принципа самоопределения народов от его трактовки в советский период. Право каждого народа строить свою жизнь сообразно своим интересам, не вступая в противоречие с интересами других народов и государства в целом.

Тема 2. Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты

Императивный характер принципа равноправия и самоопределения народов и его включение в Устав ООН, хельсинский Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству (СБСЕ) в Европе. Противоречивость права народов на самоопределение. Необходимость приоритета сохранения целостности государства при реализации права народов на самоопределение. Содержание политического и социокультурного права народов на самоопределение.

Тема 3. Национально - культурная автономия: исторический аспект.

Зарождение идеи национально-персональной автономии в работах К. Реннера и О. Бауэра. Нация как субъект права в области национальных отношений. Преодоление недостаточности территориального принципа через национальные союзы. Механизм организации национально-персональных автономий. Двойная модель организации многонационального государства. Персонализм, экстерриториальность и признание национальных сообществ коллективными субъектами права – определяющие признаки австромарксистской модели культурно-национальной автономии. Её критика и неприятие В.И. Лениным и И.В. Сталиным. Попытки реализации австромарксистской модели в реальной практике.

Тема 4. Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации

Возрождение идеи культурно-национальной автономии в период перестройки советского общества и её включение в «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». Включение автономии в качестве национально-культурного самоопределения в «Концепции государственной национальной политики Российской Федерации». Принятие Федерального закона «О национально-культурной автономии». Понятие и принципы, правовое регулирование и права национально-культурной автономии.

Тема 5. Федеральный закон “О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации

Структура Федерального закона «О национально-культурной автономии». Изменение его содержания в процессе внесения изменений в 2002, 2003, 2004, 2005 и 2008 годах. Процесс реализации закона в субъектах Российской Федерации. Его рассмотрение в Конституционном Суде Российской Федерации. Недостаточность освещения деятельности национально-культурных автономий в средствах массовой информации. Политологическая и культурологическая основа развития системы национально-культурных автономий. Национально-культурные автономии как институты гражданского общества.

Тема 6. Зарубежные модели национально - культурных автономий (Австрия, Испания, Венгрия)

Культурные детерминанты в зарубежных моделях национальной автономии и их опора на территориальные основы. Включение вопросов автономизации в основополагающие правовые документы. Федеральный закон Австрийской республики «О правовом положении национальных меньшинств» от 7 июля 1976 г. Особенности деятельности Совета национального меньшинства, создаваемого Федеральным Правительством Австрийской Республики. Присутствие проблемы Региональных автономных объединений в Конституцию Испании. Включение вопросов культуры в компетенцию Региональных автономных объединений. Закон Венгрии «О правах национальных и этнических меньшинств» от 7.июля. 1993 г. Осуществление культурной автономии как основное условие реализации прав национальных и этнических меньшинств.

Тема 7. Модель самоопределения народов в России

Многонациональный народ Российской Федерации как целостность при разнообразии. Его принципиальное отличие от разнообразия в целостности, присущего советскому народу. Два типа субъектов Российской Федерации – национально-территориальные и административно-территориальные. Проблема государственно-территориального самоопределения в постсоветский период. Особенности самоопределения русского народа. Титульные народы. Незрелость культурно-национальной автономии в России. Состояние и перспективы развития национально-культурной автономии как российской модели самоопределения определенных этнических общностей, находящихся в ситуации национального меньшинства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины «Национально-культурная автономия: теория и практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Структура компетенций

Паспорт компетенции ОК -6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Национально-культурная автономия: теория и практика	Знать закономерности и этапы развития культуры, основные процессы в мировой и отечественной культуры	Знать закономерности и этапы развития культуры и религии, основные процессы в мировой и отечественной культуры; основные понятия и категории культуры; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира	Знать закономерности и этапы развития культуры и религии, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии и религиоведения, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции
	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессио-	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять методы и средства познания

		нальной компетентности	для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны
	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм культуры, этики и морали	Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Паспорт компетенции ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Национально-культурная автономия: теория и практика	Знать: - виды правосознания и правовой культуры, законодательно-правовые основы самоопределения народов РФ	Знать: - юридические положения, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов правовой действительности, специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов федерации
Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности, анализировать состояние национально-культурной автономии		Уметь: - анализировать состояние действующего законодательства национально-культурной автономии на местном, региональном и федеральном уровнях	Уметь: - осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры с учетом объективных правовых потребностей национально-культурной автономии на местном, региональном и

	на местном, региональном и федеральном уровнях		федеральном уровнях
	Владеть: - юридической терминологией в целом для характеристики объектов профессиональной деятельности и приемами правотворческой техники, используемыми местной национально-культурной автономией	Владеть: - навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной) местной национально-культурной автономии	Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в местной национально-культурной автономии на местном, региональном и федеральном уровнях

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке уровня овладения компетенцией используются два типа контроля: текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: лекции и практическом занятии. На лекционных занятиях преподаватель должен предусмотреть время на устные вопросы по ранее освоенной теме.

На практических занятиях текущий контроль осуществляется путем оценки работы студента: результата решения практических задач и ответов на теоретические вопросы.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» предусмотрен зачет.

Зачет позволяет проверить качества знаний студентов на пример умений и владений знаниями, а поэтому помимо теоретических вопросов предусматривается решение практического задания.

Вопросы к зачету

1. Основные типы самоопределения народов в России.

2. Самоопределение народов и их суверенизация: общее и особенное.
3. Правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации.
4. Национально-культурная автономия как форма экстерриториального самоопределения в Российской Федерации
5. Реализация Федерального Закона «О национально-культурной автономии» и необходимость его совершенствования.
- 6.: Концепция Р. Шпрингера и О. Бауэра «национально-персональная автономия»
7. Национально-персональная автономия: в политической истории и законотворческой практике периода Октябрьской революции и гражданской войны.
8. Вопросы национальных меньшинств и их автономии в Австрии.
9. Вопросы национальных меньшинств и их культурной автономии в Венгрии.
10. Вопросы национальных меньшинств и Региональные автономные объединения в Испании.
11. Современное состояние национально-культурной автономии в Российской Федерации.
12. Общее и особенное в самоидентификации народонаселения (народа) в советские годы и в постсоветский период.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показатель	Уровень	Описание уровня	Оценка	
А	Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначитель-	4	

		ными пробелами		
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
В	Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
С	Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия	5	

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается

7. Перечень основной и дополнительной литературы

А) Основная:

Основная литература:

1. Воронкова, Л. П. Культурология : учебник / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с.
1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с.

Дополнительная литература:

2. Культурология : учебник / А. С. Мамонтов, П. В. Морослин, С. П. Мамонтов, Н. Ю. Григорьев ; под ред. А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 345 с.
3. .

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к

информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет
www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование

аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс
Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.