




**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
**Гражданское право. Семейное право.
Международное частное право**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право. Семейное право. Международное частное право очная, заочная

СОСТАВИТЕЛЬ

Шеншин А.Е.
(расшифровка подписи)

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
23 августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

(подпись) Шаповалов Д.А..
(расшифровка подписи)

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей» являются:

- развитие у студентов личностных качеств;
- формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социальноличностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
 - овладение методикой правового анализа норм семейного права по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
 - формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- изучение актуальных проблем науки семейного права, семейного законодательства и практики его применения, а также возможных путей решения проблем защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- приобретение навыков принятия самостоятельных решений в спорных семейноправовых ситуациях;
- освоение методологии научного исследования проблем защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- выработка навыков творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; - формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные

юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- правовой механизм защиты прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового механизма защиты прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах правового механизма защиты прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей» включена является дисциплиной по выбору вариативной части, изучаемой магистрантами в соответствии с магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права, общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс». Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы семейного права, методов правового регулирования семейных правоотношений, реализуется при прохождении учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по профилю подготовки, а также для прохождения научнопедагогической и научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), (в т.ч. интерактивной. форме)	20(12)	20(12)
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), (в т.ч. интерактивной. форме)	10(4)	10(4)
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	Практические занятия (ПЗ), (в т.ч. интерактивной. форме)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	10	2	2	(2)	6	•
2	Субъекты, осуществляющие функции по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	12	4		4	6	•
3	Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	12	4		(2)	6	•
4	Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	12	2	2	(2)	8	•
5	Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	12	4		(2)	8	•
6	Общая характеристика механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	12	4		(2)	8	•
7	Особенности механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей его основные элементы (способы, средства и формы)	11	4		(2)	8	
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20/(12)	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	12	2	2		10	
2	Субъекты, осуществляющие функции по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	14	2		(2)	12	
3	Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	14	2		2	12	
4	Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	14				14	
5	Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	14	2		2	12	
6	Общая характеристика механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	14	2		(2)	12	
7	Особенности механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей его основные элементы (способы, средства и формы)	13	2		2	11	
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/(4)	87	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тема 1. Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Законодательство РФ и международные акты о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ на страже прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Круглый стол по теме 1. Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы к круглому столу:

1. Международные акты о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Основные положения законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2. Субъекты, осуществляющие функции по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие и система форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Возникновение, понятие и правовая природа усыновления. Условия и порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей. Приемная семья. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Общая характеристика правосубъектности несовершеннолетних, субъектов отношений по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство РФ и международные акты о защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основные положения международных актов и законодательства РФ по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ на страже прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Субъекты, осуществляющие функции по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Научные суждения о приоритетной форме семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей их общие и отличительные черты.

Дискуссия по теме 3. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы к дискуссии:

1. Общая характеристика правосубъектности несовершеннолетних.
2. Проблемы выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Научные суждения о приоритетной форме семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Традиционные правовые формы воспитания. Усыновление. Опека и попечительство. Патронат. Фактическое воспитание как правовая форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Государственное детское учреждение. Функции органов опеки и попечительства. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье.

Дискуссия по теме 4. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы к дискуссии:

1. Государственное детское учреждение.
2. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
3. Прекращение договора о приемной семье.

Тема 5. Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Установление и прекращение опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка. Внесудебная защита семейных прав и интересов ребенка. Семейно-правовая сущность принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Дискуссия по теме 5. Понятие и содержание права на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы к дискуссии:

1. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Внесудебная защита семейных прав и интересов ребенка.

Тема 6. Общая характеристика механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Законодательство о социальной защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные направления реформирования законодательства РФ в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы, содействующие защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения и их обязанности.

Дискуссия по теме 6. Общая характеристика механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы к дискуссии:

1. Права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Органы, содействующие защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения и их обязанности.

Тема 7. Особенности механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей его основные элементы (способы, средства и формы).

Понятие, правовая характеристика и содержание механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Элементы механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Судебная защита семейных прав и интересов ребенка. Внесудебная защита семейных прав и интересов ребенка. Семейно-правовая сущность принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Дискуссия по теме 7. Особенности механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей его основные элементы (способы, средства и формы)

Вопросы к дискуссии:

1. Понятие механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Правовая характеристика механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Семейно-правовая сущность принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей»	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать	Уметь осуществлять мониторинг	Уметь проектировать нормативные правовые

	собственную оценку социальной эффективности норм семейного права.	законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм семейного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере семейного права

ОК-2

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать источники и формы семейного права	Знать этические принципы семейного права	Знать механизмы формирования семейного права
	Уметь критически относиться к содержанию норм семейного права и оценивать их	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в семейном праве	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях знания семейного права

ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать основные нормы семейного права	Знать основные семейного права	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь пользоваться нормами этического поведения в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в семейном праве
	Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами	Владеть навыками управленческой деятельности в семейном праве	Владеть навыками инициативно и методически правильно осуществлять научные исследования в семейном

	профессионального руководства коллективом		праве
--	---	--	-------

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать роль семейного правоотношения	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании механизма защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права;	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении семейного законодательства

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, способы защиты прав субъектов	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере гражданского защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей права, способы защиты прав субъектов правоотношений ; основные положения, сущность и

		правоотношений ; основные положения	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
	Уметь анализировать юридические факты, семейного права свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;	Уметь анализировать юридические факты, в семейного права в сфере свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства;	Уметь анализировать юридические факты, в семейного права, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение обеспечительных мер
	Владеть навыками реализации материальных и процессуальных норм семейного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в с сфере защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства	Владеть навыками реализации материальных и процессуальных норм семейного права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в семейном праве

ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать семейного законодательство ,	Знать хорошо семейного законодательство	Знать в совершенстве семейного законодательство
	Уметь обеспечивать соблюдение семейного законодательства субъектами права;	Уметь обеспечивать соблюдение семейного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь обеспечивать соблюдение семейного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками	Владеть хорошо навыками	Владеть в

	по квалификации преступлений в сфере семейного права	по квалификации преступлений в сфере семейного права	совершенстве навыками по квалификации преступлений в сфере семейного права
--	--	--	--

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать проблемы осуществления и защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать хорошо проблемы осуществления и прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений

ПК-6

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать содержание понятия коррупция и виды коррупционного поведения	Знать международные механизмы системного противодействия коррупции	Знать международные факторы, увеличивающие масштабы коррупционного поведения
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права.	Уметь использовать международные механизмы системного противодействия коррупции.	Уметь оценивать содержание нормы международного права с точки зрения наличия в ней потенциальных угроз коррупционной направленности.
	Владеть навыками интерпретации норм международного	Владеть основными методами анализа норм международного права с	Владеть навыками выявления юридических коллизий

	права в контексте их применения в конкретной ситуации в целях профилактики коррупционного поведения.	позиций их социальных последствий и политической значения	и способами их разрешения.
--	--	---	----------------------------

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать хорошо нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать в совершенстве нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;
	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть хорошо : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть в совершенстве : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права
	Владеть: навыками	Владеть хорошо :	Владеть в

	разрешения правовых проблем в области применения семейного законодательства	навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства	совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства
--	---	---	---

ПК-11

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать структуру научных исследований в области семейного права	Знать структуру научных исследований в области семейного права, в том числе на международном уровне	Знать структуру научных исследований в области семейного права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне
	Уметь проводить научные исследования в области семейного права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, в том числе на международном уровне	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками проводить научные исследования в области семейного права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, в том числе на международном уровне	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Знать основы семейного права	Знать основы семейного права нормы права по актуальным проблемам гражданского права	Знать основы семейного права, нормы права по актуальным проблемам семейного права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание семейного права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по семейного права, нормам по актуальным проблемам семейного права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам семейного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальных проблем семейного права нормам права по актуальным проблемам семейного о права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальным проблемам семейного права, нормам права по актуальным проблемам семейного права

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену «Правовой механизм защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
5. Требования, предъявляемые к усыновителям.
6. Лица, не имеющие права быть усыновителями.
7. Порядок усыновления ребенка. .
8. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей.
9. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление.
10. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка.
11. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления.
12. Контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей.
13. Государственная регистрация усыновления.
14. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

15. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации.
16. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.
17. Усыновление ребенка без согласия родителей.
18. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.
19. Правовые последствия усыновления ребенка.
20. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного ребенка.
21. Тайна усыновления.
22. Ответственность за разглашение тайны усыновления.
23. Отмена усыновления ребенка.
24. Основания для отмены усыновления.
25. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
26. Последствия отмены усыновления.
27. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство.
28. Опекуны (попечители).
29. Противопоказания для назначения опекуном (попечителем).
30. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
31. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
32. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
33. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
34. Приемная семья. Образование приемной семьи.
35. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей.
36. Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье.
37. Основания для досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.
38. Последствия прекращения договора.
39. Приемные родители.
40. Право выступать в качестве приемного родителя.
41. Подбор приемных родителей.
42. Права и обязанности приемных родителей.
43. Право ребенка, переданного в приемную семью, на алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, на жилое помещение.
44. Право на предоставление жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.
45. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.
46. Контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (ред. от 03.08.2018).

А) Основная литература

Корнеева, И.Л. Семейное право : учебник для прикладного бакалавриата / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

Нечаева, А.М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А.М. Неваева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.

Б) Дополнительная литература

Социальная педагогика. Профорientация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для / отв. ред. Л.В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с.

Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Пучкова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с.

Фокина, Е.М. Семейное право : учебное пособие / Е.М. Фокина. Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. — 95 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrф.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmaNerf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской

Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.