



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современные проблемы гражданско-правовой ответственности»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки:**

**«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Современные проблемы гражданско-правовой ответственности**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
Гражданско-правовых дисциплин и  
Международного частного права  
«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

#### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Современные проблемы гражданско-правовой ответственности» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.

Целями учебной дисциплины «Современные проблемы гражданско-правовой ответственности» являются:

изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования института гражданско-правовой ответственности;

- освоение теоретических знаний об особенностях гражданско-правовой ответственности, концептуальных подходах к объяснению сущности гражданско-правовой ответственности, основании и условиях гражданско-правовой ответственности, мерах гражданско-правовой ответственности, видах ответственности по гражданскому праву;

- изучение основных направлений развития науки гражданского права об ответственности;

- развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в сфере применения института гражданско-правовой ответственности;

- развитие практических навыков в составлении договоров, претензий, исковых заявлений;

- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам о применении гражданско-правовой ответственности.

#### **1.2 Основные задачи дисциплины:**

теоретико-познавательная - получения, усвоения и систематизации знаний в сфере регулирования обязательственных отношений;

формирование навыков научно-теоретического подхода к рассматриваемым гражданско-правовым явлениям;

формирование навыков использования теоретических знаний в практической юридической работе;

обучение самостоятельно пользоваться научной, справочной литературой, справочно-информационными системами и другими источниками.

#### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Современные проблемы гражданско-правовой ответственности» направлена на формирование следующих компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- роль и значение института гражданско-правовой ответственности в системе юридической ответственности и социальной ответственности в целом, основные тенденции развития института гражданско-правовой ответственности, основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях гражданско-правовой ответственности, концептуальных подходах к объяснению сущности института гражданско-правовой ответственности и его элементах, основании и условиях гражданско-правовой ответственности, видах ответственности;

- навыками научного анализа гражданско-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Современные проблемы гражданско-правовой ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана .

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Кол	Из них, час		
---	-------------------	-----	-------------	--	--

		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	10	6	2	4	4	•
2	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	12	4		4	8	•
3	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	12	6	2	4	6	•
4	Актуальные вопросы учения о сделках	12	4		4	8	•
5	Актуальные проблемы обязательственного права.	12	6	2	4	6	•
6	Проблемы теории личных прав.	11	4		4	7	•
7	Актуальные проблемы наследственного права.	12	4		4	8	
	<b>Зачет</b>		22	4	18	50	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>	72					<b>Итого</b>

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	14	2	2		12	•
2	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	14	2		2	12	•
3	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-	15	2		2	13	•

	правовая ответственность.						
4	Актуальные вопросы учения о сделках	14	2		2	12	•
5	Актуальные проблемы обязательственного права.	14	2		2	12	•
6	Проблемы теории личных прав.	14				14	•
7	Актуальные проблемы наследственного права.	14	2		2	12	
	<b>Зачет</b>	4	8	2	6	60	•
	<b>Итого</b>	72					•

Форма промежуточной аттестации– зачет

### **Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности**

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др.

Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др.

Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности..

### **Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.**

Научные дискуссии по проблемам [соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте](#). Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и др.

Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Гойхбарга В.И. Кофмана, К. Адлера и др.

Принцип вины и принцип причинения; принцип "конкретной справедливости" в трудах И.А. Покровского.

Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензихт, Ф.Л. Рабинович, Н.С. Малеин, В.К. Бабаев и др.).

Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда

Основания освобождения от ответственности. Сопоставление непреодолимой силы со случаем (casus minor).

Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков.**



Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.

Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права.

Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.

Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.

Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.

Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

Основные тенденции развития института возмещения убытков.

#### **Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности**

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве.

Юридическая природа соглашения о неустойке.

Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.

Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.

Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.

Основные тенденции развития института неустойки.

#### **Тема. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства**

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.

Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.

Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения [ст. 395](#) ГК РФ.

Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.

Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.

Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.

Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

#### **Тема 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства**

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.

Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

## **Тема 7. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности**

Понятие и содержание судебной практики.

Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.

Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.

Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

## **Тема 8. Развитие науки гражданского права об ответственности**

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода.

Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Современные проблемы гражданско-правовой ответственности» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ОК-2

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Современные проблемы гражданско-правовой ответственности	Знать источники и формы гражданского права	Знать этические принципы гражданского права	Знать механизмы формирования гражданского права
	Уметь критически относиться к содержанию норм гражданского права	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, гражданского права	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях гражданского права

### ОК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Современные проблемы гражданско-правовой ответственности	Знать основы гражданского права	Знать основы гражданского права, в том числе на международном уровне	Знать основы гражданского права, в том числе на международном уровне

	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, толковать нормативные акты по гражданскому праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, грамотно толковать, выявлять проблемы гражданского права, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, толковать нормативные акты по гражданскому праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, грамотно толковать, выявлять проблемы гражданского права, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Современные проблемы гражданско-правовой ответственности	Знать роль гражданского правоотношения,	Знать роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений	Знать роль гражданского правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права;	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в

		применении гражданского законодательства	производстве по делам о применении гражданского законодательства
--	--	--	--

ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Современные проблемы гражданско-правовой ответственности	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем в области применения гражданского законодательства	Владеть хорошо : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства	Владеть в совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства

ПК-9

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Современные проблемы гражданско-правовой ответственности	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина,	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;
	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: приемами и способами защиты прав и свобод	Владеть: хорошо приемами и способами защиты прав и свобод	Владеть: в совершенстве приемами и способами

	человека и гражданина.	человека и гражданина.	защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	------------------------	------------------------	---

### ПК-13

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Современные проблемы гражданско-правовой ответственности	Знать: методику осуществления самостоятельной работы	Знать: хорошо методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения актуальных проблем гражданского права	Знать: в совершенстве методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения актуальных проблем гражданского права
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся,	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения актуальных проблем гражданского права при проведении самостоятельной работы обучающихся	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения актуальных проблем гражданского права при проведении самостоятельной работы обучающихся
	Владеть: навыками организации самостоятельной работы.	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине актуальных проблем гражданского права	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине актуальных проблем гражданского права

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет, который включает в себя ответы на

теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Современные проблемы гражданско-правовой ответственности», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
3. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
4. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
6. Научные дискуссии по проблемам [соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте](#).
7. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
8. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
9. Вина в гражданском праве России.
10. Ответственность без вины в гражданском праве России.
11. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.
12. Формы вины в гражданском праве.
13. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
14. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
15. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.
16. Виды гражданско-правовой ответственности.
17. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
18. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
19. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.
20. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
21. Классификация убытков в различных системах права.
22. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
23. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
24. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
25. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
26. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
27. Развитие судебной практики по спорам о возмещении убытков.
28. Основные тенденции развития института возмещения убытков.
29. Неустойка в гражданском праве.
30. Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.

31. Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки.
32. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
33. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
34. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.
35. Компенсация морального вреда.
36. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.
37. Определение размера компенсации морального вреда.
38. Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.
39. Компенсация нематериального (репутационного) вреда.
40. Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.
41. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.
42. Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
43. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.
44. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
45. Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.
46. Основные направления развития современной науки гражданского права об ответственности.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не



			менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301 (в ред. от от 13.07.2015 [№ 268-ФЗ](#)).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410 (в ред. 29.06.2015 [№ 210-ФЗ](#)).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49, ст. 4552 (в ред. от 05.05.2014 [№ 124-ФЗ](#)),).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть Четвертая 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 5. – Ст. 410 (в ред. 13.07.2015 [N 216-ФЗ](#)),).

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I «О защите прав потребителей» //Российская газета от 7 апреля 1992 г. (в ред. от 13.07.2015 № 233-ФЗ)

Федеральный закон РФ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 43 ст. 4190 (в ред. от 13.07.2015 № 236-ФЗ)

Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации – 1997 г. – № 30 – ст. 3594 (в ред. от 13.07.2015 № 259-ФЗ)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. № 2/1 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1995. – № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. – № 9, 1997. – № 5.

#### *А) Основная литература*

*Анисимов, А. П.* Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с.

*Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с.

#### *Б) Дополнительная литература*

Дерюгина Т.В., Белова О.А., Белоножкин А.Ю., Гончарова А.В., Иваненко А.В., Кагальницкова Н.В., Квициния Н.В., Маликов Е.Ю., Мережкина М.С., Саврасова В.А. Гражданское право : учебник в 4 Ч. Часть 1 Т.1/Под. ред. Т.В. Дерюгина, Е.Ю. Маликов Зерцало/. — М.: 2015. - 400 с.

Сасов, К.А. Солидарная ответственность в налоговом праве / К.А. Сасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 199 с.

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации

[www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

