



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
**Гражданское право. Семейное право.
Международное частное право.**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право. Семейное право. Международное частное право очная, заочная

СОСТАВИТЕЛЬ

Шумский И.Н.

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
23 августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Шумский И.Н.

(расшифровка подписи)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

- 1.1 Цель изучения дисциплины** – познание с философских позиций (метауровня) смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;
- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;
 - формирование у студентов умение решать государственно-правовые проблемы и дела строго на правовом законе.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;
- формирование представление о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Философия права» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;
- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста;
- основы правовой культуры.

Уметь:

- дискутировать;
- отстаивать и выражать свои мысли;
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

Владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;
- приемами методологий правовой науки.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина Философия права является первой структурной частью федерального компонента магистерской программы, обязательной в рамках направления «Юриспруденции» для всех форм обучения и специализаций. Она находится в непосредственной логической и содержательной методической взаимосвязи с другой структурной частью федерального компонента. «История и методология юридической науки», с изучаемыми общетеоретическими и отраслевыми учебными дисциплинами. При этом для качественной реализации целей освоения данной дисциплины необходимы прочное и уверенное знание и понимание основных понятий и категорий юридической науки, закономерностей становления развития и функционирования, базовых государственно-правовых явлений и процессов, полученных в рамках изучения историко-правовых учебных дисциплин фундаментальных отраслевых дисциплин, изучаемых в рамках магистратуры.

Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, для выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции							
1	Тема № 1 Объект, предмет и методология философии права	6	2	2		2	•
2	Тема № 2 Функции философии права	6			2	4	•
Раздел 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли							
3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	6			2	3	•
4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно политическим основаниям	6				6	•
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль	6			2	4	•

	в России						
Раздел 3. Онтологические проблемы философии права							
6	Тема № 1. Сущность права и законности.	6	2	2		2	•
7	Тема № 2. Человек как правовое существо	6	2		2		
8	Тема №3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия	6	2		2	2	
9	Тема № 4.Правовая реальность и её структура	6	2		2	2	•
10	Тема № 5. Право и власть.	6	2			4	•
11	Тема № 6. Право и правопорядок	6			2	2	•
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация	6				4	•
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве	6	2		2	2	•
Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права							
14	Тема № 1. Право как общее благо	6	2			4	•
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость	6	2			4	•
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность	6	2		2	4	•
Раздел V Гносеологические и праксеологические проблемы философии права							
17	Тема № 1. Философия права как методология познания и преобразование правовой реальности	6	2		2	4	•
18	Тема № 2. Герменевтика и толкование законов	6	2			4	•
	Экзамен	24					
	Итого	108	24	4	20	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная Работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия права: объект, предмет, функции							
1	Тема № 1 Объект, предмет и методология философии права	4	2	2		2	•
2	Тема № 2 Функции философии права	4				4	•
Раздел 2. Возникновение и развитие философско-правовой мысли							
3	Тема № 1. Введение в историю мировой философско-правовой мысли	6				6	•
4	Тема № 2. Классификация философско-правовых концепций по теоретическим и идейно политическим основаниям	5				5	•
5	Тема № 3. Философско-правовая мысль в России	6	2		2	4	•
Раздел 3. Онтологические проблемы философии права							
6	Тема № 1. Сущность права и законности.	6	2		2	4	•
7	Тема № 2. Человек как правовое существо	6				6	
8	Тема №3. Право и закон: природа и проблемы взаимодействия	6				6	
9	Тема № 4.Правовая реальность и её структура	6				6	•
10	Тема № 5. Право и власть.	6	2		2	4	•
11	Тема № 6. Право и правопорядок	6				6	•
12	Тема № 7. Право, культура и цивилизация	6				6	•
13	Тема № 8. Сущее и должное в морали и праве	6				6	•
Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права							
14	Тема № 1. Право как общее благо	6	2		2	4	•
15	Тема № 2. Право как формальное равенство и справедливость	6				6	•
16	Тема № 3. Право как свобода и ответственность	6				6	•
Раздел V Гносеологические и праксеологические проблемы философии права							
17	Тема № 1. Философия права как методология познания и преобразование правовой реальности	4	2		2	2	•
18	Тема № 2. Герменевтика и толкование законов	4				4	•

Экзамен	9					
Итого	108	12	2	10/*	87	

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Раздел I Философия права: объект, предмет функции

Тема № 1. Предмет и место философии права в системе наук

Объект и предмет философии права. Единство объекта и множественность подходов к понятию предмета. Проблемы различения и соотношения права и закона. Понятие права и юридическое понятие государства в истории философии права.

Философия права как междисциплинарная наука. Место философии права в юриспруденции. Взаимодействие философии права с социальной философией, социологией, политологией.

Концепции философии права. Философия права и юридическое мировоззрение.

Тема № 2. Функции философии права.

Общая характеристика основных функций философии права: онтологической, гносеологической, мировоззренческой методологической, аксиологической, праксиологической, воспитательной.

Формы проявления правовой онтологии и постижение правовой реальности.

Смысл права, его ценностное бытие и значение в жизни людей.

Поиск истины в правовой действительности и используемые для этого методы.

Проявление праксиологической функции в законотворческой, правоприменительной, правоисполнительной деятельности.

Характеристика специального философско-правового метода – принципа формального равенства.

Раздел II Возникновение (генезис) и развитие философско-правовой мысли.

Тема № 1 Введение в историю и современное состояние философско-правовой мысли.

Исторический обзор философии права как способ более глубокого понимания правовой реальности (Платон, Аристотель, А. Августин, Ш. Монтескье, Т. Гоббс, И. Кант, Г. Гегель).

Условие зарождения и становления естественного правопонимания в двух его проявлениях: теологическом (Ф. Аквинский) и натуралистическом (Д. Локк, И. Кант, Г. Гегель). Взгляды современных теоретиков возрождённого естественного права (Л. Фуллер, Дж. Финнис, Р. Дворкин).

Причины возникновения и развития позитивизма (Д. Остин, Д. Бенхам) и неопозитивизма (Г. Харт, Г. Кельзен).

Тема № 2. Основные классификации философско-правовой мысли по теоретическим и идейно-политическим основаниям.

Характеристика философско-правового идеализма как представления о правовой реальности, порожденной Духом, идей и т.п. (Ф. Аквинский, Г. Гегель, В. Соловьёв)

Философско-правовой материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, обосновывающей вторичность права как отраженного в общественном сознании материального бытия, материальных отношений между людьми.

Философско-правовой либерализм, рассматривающий свободу в качестве оснований права (Ж.Ж. Руссо, Б.Н. Чичерин, Н.А. Бердяев).

Тема № 3 Философско-правовая мысль в России.

Зарождение отечественных философско-правовых взглядов и их мировоззренческо-методологические основания.

Развитие философско-правовых идей российскими просветителями XVIII века (Я. Козельский, С. Десицкий, И. Третьяков и др.)

Основные идеи российских философов права (XIX – начало XX столетия).

К. Неволин, Б.Чичерин, В.Соловьёв, Л. Петражицкий и др. философско-правовые взгляды русского зарубежья (Н.Алексеев, И. Ильин).

Современный этап философско-правовых исследований в России.

Раздел III Онтологические проблемы философии права.

Тема № 1. Сущность права и законности.

Право как формальное равенство. Право как всеобщая равная мера, т.е. всеобщий равный масштаб и единая для всех норма правовой регуляции.

Правовое равенство как всеобщая и необходимая форма совместного бытия людей. Социальное равенство это всегда правовое равенство, формально-правовая мера равенства.

Заблуждения и ложные представления относительно равенства, смешение его с «уровниловкой».

Принцип формального равенства как универсальный правовой принцип с исторически изменяющейся сферой и мерой регуляции.

Тема №2. Человек как правовое существо.

Возникновение и развитие философско-правовых взглядов о правовых характеристиках человека (Гераклит, Платон, Аристотель, Агустин, Гобс, Монтескью, Кант, Маркс, Спиноза).

Российская философско-правовая мысль о главных правовых качествах человека (Н.А. Бердяев, Н.Н. Коркунов, Б.Н. Чичерин и др.).

Современные подходы к пониманию правовой личности и механизмы ее формирования. Социализация как основная сила превращения человека в правовое существо. Важность правового воспитания.

Тема №3. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие.

Затруднения правовой теории в определении понятия права. Естественно-правовой тип правопонимания и его виды. Позитивистский (нормативистский) тип правопонимания. Достоинства и недостатки основных типов правопонимания.

Формальное равенство как сущность права: равная мера свободы и всеобщая справедливость. Соотношение права и закона.

Тема №4. Правовая реальность и ее структура.

Философское понятие реальности и ее формы.

Различные подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, экзистенциальный (системный).

Рассмотрение правовой реальности в «широком» и «узком» смыслах.

Естественное и позитивное право как основные элементы правовой реальности.

Тема №5. Право и власть.

Диалектическая взаимосвязь власти, права и воли. Развитие подходов к понятию воли и ее месте в реализации власти и права. Власть как бытие воли. Механизм связи власти и права.

Власть как воля, реализованная в законах. Проявления власти в принуждении и насилии.

Власть, право и политика и их взаимосвязь.

Тема №6. Право и правопорядок.

Соотношение хаоса и порядка как противоположных явлений в представлении античных мыслителей (Пифагор, Протагор, Платон, Аристотель).

Развитие подходов к понятию порядка во взглядах философов эпохи Средневековья (Сенека, Св. Августин) и Нового времени (И. Кант, Г. Гегель).

Проблемы соотношения порядка и упорядоченности в трудах русского философа А.А. Богданова.

Исследование порядка в XX веке в русле синергетики.

Соотношение норм, обычаев, нравов, традиций и порядка.

Повседневная реальность, социальный порядок и правопорядок.

Тема №7. Право. Культура. Цивилизация.

Культура как социальное явление во всем многообразии аспектов своего проявления.

Правовая культура как способ организации и развития жизнедеятельности человека через юридические нормы, как правовое состояние общества.

Состав и структура правовой культуры, ее динамизм.

Взаимодействие цивилизации культуры в целом, правовой культуры в частности.

Правовая культура как критерий цивилизованности общества, его прогресса.

Тема №8. Сущее и должное в праве и морали.

Сущее и должное как категории философии права. Сущее как наличное бытие, как правовая реальность, т.е. то, что есть в действительности.

Должное как, то, что должно быть, т.е. целеполагаемый результат.

Совпадение сущего и должного в работах Гераклита, Платона, А. Аврелия, К. Маркса, В.С. Соловьева.

Различие между моральным и правовым должным в работах И. Канта и В.С. Соловьева.

Соотношение закона и права.

Раздел IV. Аксиологические проблемы философии права.

Тема №1 Право как общее благо.

Проблемы общего блага в мировой истории. Взгляды античных мыслителей на эту проблему. Поиски и обоснование общего блага И. Кантом. Рассмотрение проблем блага современными российскими авторами.

Общее благо как правовая категория.

Естественно-правовая доктрина общего блага. Взгляды сторонников позитивизма на ценность права.

Философско-юридический подход к ценности права.

Тема №2 Право как формальное равенство и справедливость.

Подходы к понятию «равенства» в математических и социальных науках.

Понятие правового равенства. Различие формально-правового равенства и фактической уравниловки.

Формально-правовое равенство как сущностный принцип права.

Раскрытие проблем справедливости Сократом, Аристотелем, И. Кантом, Г. Гегелем.

Современные концепции справедливости.

Правовое равенство как справедливость.

Тема №3 Право как свобода и ответственность.

Характеристика свободы как многоаспектного явления и ее понятие.

Роль свободы в истории развития человечества. Свобода как экзистенция человека, как объективное пространство для саморазвития личности.

Право и свобода. Принцип формального равенства субъектов права как форма бытия и выражения их свободы. Люди свободны в меру их равенства, и равны в меру их свободы.

Взаимосвязь свободы и ответственности. Виды ответственности.

Раздел V. Гносеологические проблемы философии права.

Тема №1. Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности.

Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а так же правовой культуры. Специфика познания правовой реальности.

Ограниченность нормативистской гносеологии и ее прямая связь с волей, позицией и мнением законодателя.

Естественно-правовая гносеология как исторически первая попытка теоретического осмысления объективной природы права, постижение его истины. Методологическая ограниченность естественно-правового подхода.

Теория различения и соотношения права и закона как метод познания правовой реальности.

Тема №2 Герменевтика и толкование законов.

Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений.

Позитивистское толкование норм права.

Естественно-правовая герменевтика.

Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Философия права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Философия права	Знать: - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права	Знать: - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению	Знать: - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания
	Уметь: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права	Уметь: - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма	Уметь: - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности
	Владеть: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения	Владеть: - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности	Владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

ОК-3

	Уровни формирования компетенций

	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Философия права	Знать: - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности	Знать: - основные принципы и законы развития культуры мышления	Знать: - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня
	Уметь: - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию	Уметь: - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию	Уметь: - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; - анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых уметь строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий
	Владеть: - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Владеть: - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.)	Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; - навыками рефлексии, т.е. способностью критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Философия права», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет философии права
2. Функции философии права
3. Место и значение философии права в системе социальных и юридических наук
4. Методология философско-правового исследования права
5. Идеальное государство и «Законы» Платона
6. Учение о праве и справедливости Аристотеля.
7. Философско-правовые идеи Фомы Аквинского
8. Учение Т. Гоббса о системе позитивного права
9. Формирование концепции правового государства Ж.-Ж. Руссо
10. Философско-правовые идеи И. Канта
11. Система философско-правовых взглядов Г. Гегеля
12. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права в России
13. Развитие философско-правовой мысли в России в 18-19 веках (С.Е. Десницкий, А.П. Куницын)

14. Б.Н. Чичерин и его работа «Философия права»
15. Философско-правовые идеи П.И. Новгородцева
16. Философско-правовые идеи В.С. Соловьева, И.В. Михайловского
17. Философско-правовые идеи Л.И. Петражицкого, Н.А. Бердяева
18. Направления философско-правовых исследований в современный период
19. Свобода: понятие и основные характеристики
20. Право как свобода, обусловленная равенством
21. Естественное право: понятие и социальная основа
22. Понятие и черты позитивного права. Позитивное право как форма права
23. Соотношение естественного права и позитивного права
24. Понятие содержательного права, его основные элементы.
25. Взаимосвязь права и закона.
26. Понятие правового закона
27. Соотношение права и нравственности.
28. Понятие и назначение права как минимума нравственности
29. Понятие и основные свойства справедливости.
30. Единство права и справедливости. Право как справедливость.
31. Философский смысл и обоснование права человека. Основные положения теории прав человека И.А. Покровского
32. Механизмы формирования правовой личности
33. Понятие правовой личности. Двойственная природа сущности правовой личности.
34. Идея общего блага в философско-правовых концепциях античности, средневековья, нового и новейшего времени.
35. Ценностно-правовые характеристики общего блага.
36. Общая характеристика типов взаимодействия государства и права.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Принципы правового государства
39. Глобализация и право
40. Сложности на пути формирования единого правового пространства. Соотношение международного и национального права

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может

			привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Правильный Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный . Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Иконникова, Г.И. *Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры* / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с

Б) Дополнительная литература

Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Грибакин [и др.] ; под ред. А.В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с.

Малахов, В.П. *Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия»* / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-01427-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52590.html>

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для

демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint. Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.