

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение высшего образования "Институт государственного администрирования"
Москва

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № В от 26.8, 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Специальной психологии, дефектологии

Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | методический |
| - | сопровождения |

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

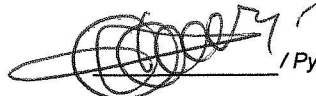

Проректор по УР

Начальник УМО



Ректор

Тарakanов А.В.

 / Рузанов П.Н./
 / Попова Т.В./

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | | | |
|-----------------------------------|------------|---|----------------|-------|-------------|----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|---|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 165 | 165 | 6268 | 6268 | 510 | 5399 | 359 | | 48 | 42 | 33 | 30 | 12 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 124 | 124 | 4792 | 4792 | 378 | 378 | 4145 | 269 | | 48 | 32 | 15 | 20 | 9 | | |
| + | Б1.О.01 | Модуль "Мировоззренческий" | | 1 | 112 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 26 | 26 | 282 | 16 | | 7 | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | История | | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | 3 | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.01.03 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | | 2 | Теории и истории государства и права | |
| + | Б1.О.01.04 | Экономика образования | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | Б1.О.02 | Модуль "Коммуникативный" | 1 | 1111 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 34 | 34 | 373 | 25 | | 12 | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 1 | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 14 | 14 | 153 | 13 | | 5 | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.02.02 | Основы речевой культуры дефектолога | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | 3 | | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.02.03 | Культурология | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.02.04 | Информационные технологии в специальном образовании | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.03 | Модуль "Здоровьесберегающий" | | 11123 | | | | 6 | 6 | 544 | 544 | 18 | 18 | 502 | 24 | | 4 | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.03.02 | Педагогическая валеология | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | Б1.О.03.03 | Физическая культура | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 123 | | | | | | 328 | 328 | | | 316 | 12 | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | |
| + | Б1.О.04 | Модуль "Психолого-педагогический" | 1112 | 11 | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 50 | 50 | 554 | 44 | | 15 | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.04.01 | Психология | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | 3 | | | | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | Б1.О.04.02 | Специальная психология | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | 3 | | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.04.03 | Педагогика | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | 3 | | | | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | Б1.О.04.04 | Специальная педагогика с основами добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 123 | 9 | | 4 | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.04.05 | Основы нейропсихологии | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.04.06 | Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | 3 | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.05 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | 12 | 2 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 34 | 34 | 376 | 22 | | 7 | 5 | | | | | | |
| + | Б1.О.05.01 | Русский язык с основами языкознания | 1 | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 20 | 20 | 223 | 9 | | 7 | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.05.02 | Литература с основами литературоведения | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | 3 | | | | 1 | Социально-гуманитарных и | |
| + | Б1.О.05.03 | Детская литература | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | Б1.О.06 | Модуль "Медико-биологический" | 1 | 222 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 26 | 26 | 277 | 21 | | 3 | 6 | | | | | | |
| + | Б1.О.06.01 | Возрастная анатомия и физиология | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | 3 | | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.06.02 | Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | Б1.О.06.03 | Основы генетики | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.06.04 | Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.07 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | 22 | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 26 | 26 | 280 | 18 | | | 9 | | | | | | |
| + | Б1.О.07.01 | Невропатология | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | 3 | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.07.02 | Психопатология | 2 | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 18 | 18 | 189 | 9 | | | 6 | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.08 | Модуль "Учебно-исследовательский" | | 34 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 20 | 20 | 188 | 8 | | | | 4 | 2 | | | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|---|------------|--|----------------|--------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.О.08.01 | Методология исследовательской работы | | 3 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 128 | 4 | | | 4 | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.08.02 | Основы математической обработки информации | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | 1 | Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | |
| + | Б1.О.09 | Модуль "Логопедия" | 34455 | 23345 | 2 | 334 | 34 | 34 | 1224 | 1224 | 112 | 112 | 1043 | 69 | | | 5 | 8 | 12 | 9 | | |
| + | Б1.О.09.01 | Введение в профессию "Логопедия" | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.02 | Логопедия (Нарушения письма и чтения) | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 96 | 4 | | | 3 | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.03 | Связь письма и чтения с нарушениями вербальных и невербальных высших психических функций | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.09.04 | Логопедия (Темпо-ритмические нарушения речи) | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.09.05 | Начальные этапы логопедической работы при моторной алалии | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.09.06 | Развитие речи детей с нарушением анализаторных систем | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | | 2 | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.09.07 | Дифференциальная диагностика первичных речевых нарушений от сходных состояний | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.09.08 | Логопедия (Дисфония) | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 123 | 9 | | | 4 | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.09 | Логопедия (Дислалия) | 4 | | | 4 | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | 155 | 9 | | | | 5 | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.10 | Логопедия (Ринолалия) | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | 155 | 9 | | | | 5 | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.11 | Логопедия (Дизартрия) | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 121 | 9 | | | | | 4 | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.12 | Логопедия (Алалия) | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 87 | 9 | | | | | 3 | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.13 | Логопедия (Афазия) | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | 2 | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.09.14 | Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи) | | 3 | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.09.15 | Логопедическая работа с детьми с РДА | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.О.10 | Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи" | 34 | | 4 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 32 | 32 | 270 | 22 | | | 3 | 6 | | | | |
| + | Б1.О.10.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | 3 | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.10.02 | Методика воспитательной деятельности детей с нарушением речи (с основами вожатской деятельности) | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 87 | 9 | | | | 3 | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.О.10.03 | Воспитание и обучение детей с нарушением речи в условиях депривации | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | | 3 | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 41 | 41 | 1476 | 1476 | 132 | 132 | 1254 | 90 | | | 10 | 18 | 10 | 3 | | |
| + | Б1.В.01 | Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи" | 2 | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 18 | 18 | 185 | 13 | | | 6 | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Психолингвистика | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.В.01.02 | Закономерности психомоторного и речевого развития детей | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 123 | 9 | | | 4 | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.В.02 | Модуль "Методики дошкольного образования детей с нарушением речи" | 33 | | 23 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 36 | 36 | 406 | 26 | | | 2 | 11 | | | | |
| + | Б1.В.02.01 | Методика развития речи дошкольников | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 16 | 16 | 191 | 9 | | | 6 | | | 9 | Специальной психологии, | |
| + | Б1.В.02.02 | Методика обучения изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б1.В.02.03 | Методика обучения математике | | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | 2 | | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | Б1.В.02.04 | Методика обучения игровой деятельности | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | 3 | | | 9 | Специальной психологии, | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | | | |
|---|----------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 97 | 9 | | | | | | | 3 | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| + | Б3.О.02 | Выполнение и защита ВКР | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | 6 | 9 | Специальной психологии, | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 26 | 26 | 249 | 13 | | | | 5 | 3 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 26 | 26 | 249 | 13 | | | | | 5 | 3 | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Игровые технологии | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | | | 3 | | 8 | Психологии и педагогики | |
| + | ФТД.В.02 | Психология малых групп и межличностных отношений | 3 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 16 | 16 | 155 | 9 | | | | 5 | | | | 8 | Психологии и педагогики | |

План Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | |
|-----------------------------------|------------|---|----------------|---------------|------------|----|------------|-----------|----|------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет оц. | КР | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | 165 | 165 | | 6268 | 6268 | 510 | 5399 | 359 |
| Обязательная часть | | | | | | | 124 | 124 | | 4792 | 4792 | 378 | 4145 | 269 |
| + | Б1.О.01 | Модуль "Мировоззренческий" | | 1 | 112 | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 26 | 282 | 16 |
| + | Б1.О.01.01 | История | | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 96 | 4 |
| + | Б1.О.01.03 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.01.04 | Экономика образования | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.02 | Модуль "Коммуникативный" | 1 | 1111 | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 34 | 373 | 25 |
| + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 1 | 1 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 14 | 153 | 13 |
| + | Б1.О.02.02 | Основы речевой культуры дефектолога | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 96 | 4 |
| + | Б1.О.02.03 | Культурология | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.02.04 | Информационные технологии в специальном образовании | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.03 | Модуль "Здоровьесберегающий" | | 111223 | | | 6 | 6 | | 544 | 544 | 18 | 502 | 24 |
| + | Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.03.02 | Педагогическая валеология | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.03.03 | Физическая культура | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 123 | | | | | | 328 | 328 | | 316 | 12 |
| + | Б1.О.04 | Модуль "Психолого-педагогический" | 1112 | 11 | | | 18 | 18 | | 648 | 648 | 50 | 554 | 44 |
| + | Б1.О.04.01 | Психология | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.О.04.02 | Специальная психология | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 96 | 4 |
| + | Б1.О.04.03 | Педагогика | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.О.04.04 | Специальная педагогика с основами добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО | 1 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 12 | 123 | 9 |
| + | Б1.О.04.05 | Основы нейропсихологии | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.04.06 | Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.О.05 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | 12 | 2 | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | 34 | 376 | 22 |
| + | Б1.О.05.01 | Русский язык с основами языкознания | 1 | | | | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 20 | 223 | 9 |
| + | Б1.О.05.02 | Литература с основами литературоведения | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.О.05.03 | Детская литература | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.06 | Модуль "Медико-биологический" | 1 | 222 | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 26 | 277 | 21 |
| + | Б1.О.06.01 | Возрастная анатомия и физиология | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.О.06.02 | Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.06.03 | Основы генетики | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.06.04 | Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.07 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | 22 | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 26 | 280 | 18 |
| + | Б1.О.07.01 | Невропатология | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.О.07.02 | Психопатология | 2 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 18 | 189 | 9 |
| + | Б1.О.08 | Модуль "Учебно-исследовательский" | | 34 | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 20 | 188 | 8 |

План Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|
| - | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | - | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. |
| 48 | 954 | 30 | | 40 | 833 | 51 | | 882 | 30 | | 36 | 765 | 51 | | 42 | 846 | 26 | | 36 | 737 | 47 | | 774 | 24 | | 36 | 668 | 46 | |
| 48 | 954 | 30 | | 40 | 833 | 51 | | 882 | 30 | | 36 | 765 | 51 | | 32 | 774 | 24 | | 32 | 675 | 43 | | 486 | 14 | | 22 | 421 | 29 | |
| 7 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | о | 180 | 6 | | 8 | 158 | 8 | зо | 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | о | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 108 | 4 | | 4 | 96 | 4 | о | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | о | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 252 | 8 | | 12 | 220 | 12 | 3з | 180 | 6 | | 8 | 153 | 13 | эз | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 4 | 96 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 198 | 4 | | 8 | 178 | 8 | 2з | 54 | | | | 50 | 4 | з | 2 | 54 | | | | 54 | | | 126 | 2 | | 4 | 112 | 8 | 2з |
| 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 54 | | | | 54 | | | 54 | | | | 50 | 4 | з | | 54 | | | | 54 | | | 54 | | | | 50 | 4 | з |
| 15 | 216 | 8 | | 8 | 182 | 18 | 2э | 324 | 12 | | 14 | 281 | 17 | э2з | 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 108 | 4 | | 4 | 96 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | 144 | 6 | | 6 | 123 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | |
| 7 | 108 | 4 | | 4 | 100 | | | 144 | 6 | | 6 | 123 | 9 | э | 5 | 180 | 6 | | 8 | 153 | 13 | эз | | | | | | | |
| 7 | 108 | 4 | | 4 | 100 | | | 144 | 6 | | 6 | 123 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | 6 | | | | | | | | | 216 | 6 | | 12 | 186 | 12 | 3з |
| 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 180 | 6 | | 8 | 157 | 9 | э | 144 | 6 | | 6 | 123 | 9 | э |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 4 | 91 | 9 | э | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 72 | 2 | | 4 | 66 | | | 144 | 6 | | 6 | 123 | 9 | э |

План Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.plx', код направления 44.03.03, профили

| - | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|---------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|----------------------|---|
| | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | Код | Наименование |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | |
| 12 | 252 | 12 | | 14 | 213 | 13 | | 180 | 10 | | 10 | 147 | 13 | | | |
| 9 | 144 | 6 | | 8 | 121 | 9 | | 180 | 10 | | 10 | 147 | 13 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | Теории и истории государства и права |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и естественных дисциплин |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |

План Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | |
|---|------------|--|--------------|--------------|-------------|------------|------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль |
| + | Б1.О.08.01 | Методология исследовательской работы | | 3 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 12 | 128 | 4 |
| + | Б1.О.08.02 | Основы математической обработки информации | | 4 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 |
| + | Б1.О.09 | Модуль "Логопедия" | 34455 | 23345 | 2 | 334 | 34 | 34 | | 1224 | 1224 | 112 | 1043 | 69 |
| + | Б1.О.09.01 | Введение в профессию "Логопедия" | | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.09.02 | Логопедия (Нарушения письма и чтения) | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 96 | 4 |
| + | Б1.О.09.03 | Связь письма и чтения с нарушениями вербальных и невербальных высших психических функций | | | | | | | 36 | | | | | |
| + | Б1.О.09.04 | Логопедия (Темпо-ритмические нарушения речи) | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.09.05 | Начальные этапы логопедической работы при моторной алалии | | | | | | | 36 | | | | | |
| + | Б1.О.09.06 | Развитие речи детей с нарушением анализаторных систем | | 5 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 |
| + | Б1.О.09.07 | Дифференциальная диагностика первичных речевых нарушений от сходных состояний | | | | | | | 36 | | | | | |
| + | Б1.О.09.08 | Логопедия (Дисфония) | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 12 | 123 | 9 |
| + | Б1.О.09.09 | Логопедия (Дислалия) | 4 | | | 4 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 16 | 155 | 9 |
| + | Б1.О.09.10 | Логопедия (Ринолалия) | 4 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 16 | 155 | 9 |
| + | Б1.О.09.11 | Логопедия (Дизартрия) | 5 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 14 | 121 | 9 |
| + | Б1.О.09.12 | Логопедия (Алалия) | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 87 | 9 |
| + | Б1.О.09.13 | Логопедия (Афазия) | | 4 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 |
| + | Б1.О.09.14 | Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи) | | 3 | | 3 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.О.09.15 | Логопедическая работа с детьми с РДА | | | | | | | 36 | | | | | |
| + | Б1.О.10 | Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи" | 34 | | 4 | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 32 | 270 | 22 |
| + | Б1.О.10.01 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.О.10.02 | Методика воспитательной деятельности детей с нарушением речи (с основами вожатской деятельности) | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 87 | 9 |
| + | Б1.О.10.03 | Воспитание и обучение детей с нарушением речи в условиях депривации | | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 41 | 41 | | 1476 | 1476 | 132 | 1254 | 90 |
| + | Б1.В.01 | Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи" | 2 | 2 | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 18 | 185 | 13 |
| + | Б1.В.01.01 | Психолингвистика | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.В.01.02 | Закономерности психомоторного и речевого развития детей | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 12 | 123 | 9 |
| + | Б1.В.02 | Модуль "Методики дошкольного образования детей с нарушением речи" | 33 | | 23 | | 13 | 13 | | 468 | 468 | 36 | 406 | 26 |
| + | Б1.В.02.01 | Методика развития речи дошкольников | 3 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 16 | 191 | 9 |
| + | Б1.В.02.02 | Методика обучения изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду | | | 3 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.В.02.03 | Методика обучения математике | | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.В.02.04 | Методика обучения игровой деятельности | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|---------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|-----|--------------------------------------|---|
| - | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | Код | Наименование | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин |
| 9 | 144 | 6 | | 8 | 121 | 9 | э | 180 | 10 | | 10 | 147 | 13 | эз | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | 4 | 60 | 4 | з | 9 | Специальной психологии, дефектологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| 4 | 144 | 6 | | 8 | 121 | 9 | э | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| 3 | | | | | | | | 108 | 6 | | 6 | 87 | 9 | э | 9 | Специальной психологии, | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 3 | 108 | 6 | | 6 | 92 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |

План Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого акад. часов | | | | | |
|---|-------------|--|----------------|------------|-----------|----------|------------|----------|--------------|-------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет оц. | КР | Экспертное | Факт | | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | |
| + | Б1.В.03 | Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи" | 34 | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 20 | 178 | 18 |
| + | Б1.В.03.01 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста | 3 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 8 | 91 | 9 |
| + | Б1.В.03.02 | Логопсихология | 4 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 87 | 9 |
| + | Б1.В.04 | Модуль "Диагностический" | | 24 | | 2 | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 14 | 122 | 8 |
| + | Б1.В.04.01 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.В.04.02 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 |
| + | Б1.В.05 | Модуль "Технологический" | 4 | 334 | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 32 | 271 | 21 |
| + | Б1.В.05.01 | Логопедические технологии применения массажа при различных нарушениях речи | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.В.05.02 | Практикум по постановке голоса, дикции и выразительности речи | | 3 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 6 | 62 | 4 |
| + | Б1.В.05.03 | Логопедический практикум | | 4 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 8 | 60 | 4 |
| + | Б1.В.05.04 | Логопедическая ритмика | 4 | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 87 | 9 |
| + | Б1.В.06 | Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи" | | | 5 | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 |
| + | Б1.В.06.01 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 12 | 92 | 4 |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 66 | 66 | | 2376 | 2376 | 26 | 2306 | 44 | |
| Обязательная часть | | | | | | | 51 | 51 | | 1836 | 1836 | 20 | 1784 | 32 | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) психолого-педагогическая М.04 | | 2 | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 4 | 208 | 4 |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная практика (ознакомительная) логопедия М.09 | | | 3 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 210 | 4 |
| + | Б2.О.03(У) | Учебная практика (предметно-содержательная) клиническая М.07 | | | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 106 | |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика (технологическая) М.09 | | | 4 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 210 | 4 |
| + | Б2.О.05(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) М.08 | | 4 | 5 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 4 | 312 | 8 |
| + | Б2.О.06(П) | Производственная практика (педагогическая) М.09 | | | 5 | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | 2 | 426 | 4 |
| + | Б2.О.07(П) | Производственная практика (ВОЖАТСКАЯ) | | | 4 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 210 | 4 |
| + | Б2.О.08(Пд) | Производственная практика (преддипломная) М.08 | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 102 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 15 | 15 | | 540 | 540 | 6 | 522 | 12 | |
| + | Б2.В.01(У) | Учебная практика (предметно-содержательная) В.02 | | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 102 | 4 |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная практика (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) В.07 | | | 5 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 2 | 318 | 4 |
| + | Б2.В.03(У) | Учебная практика (предметно-содержательная) В.05 | | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 102 | 4 |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 4 | 311 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | 4 | 311 | 9 | |

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|---------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|-----|----------------------|--------------------------------------|
| - | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | Код | Наименование | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| 3 | 108 | 6 | | 6 | 92 | 4 | о | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 6 | | 6 | 92 | 4 | о | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| 27 | 540 | | | 4 | 528 | 8 | | 432 | | | 4 | 420 | 8 | | | | |
| 18 | 540 | | | 4 | 528 | 8 | | 108 | | | 2 | 102 | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 3 | 108 | | | 2 | 102 | 4 | о | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 12 | 432 | | | 2 | 426 | 4 | о | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, |
| 3 | | | | | | | | 108 | | | 2 | 102 | 4 | о | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | 2 | 318 | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | 2 | 318 | 4 | о | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | 4 | 311 | 9 | | | | |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | 4 | 311 | 9 | | | | |

План Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

| | | | | Форма контроля | | | | з.е. | | | | Итого акад.часов | | | | |
|---|----------|--|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|------------|------------------|------------|-----|-----------|--|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | |
| + | БЗ.О.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | 5 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 2 | 97 | 9 | |
| + | БЗ.О.02 | Выполнение и защита ВКР | | | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 2 | 214 | | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | 8 | 8 | | 288 | 288 | 26 | 249 | 13 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 8 | 8 | | 288 | 288 | 26 | 249 | 13 | |
| + | ФТД.В.01 | Игровые технологии | | | 4 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 10 | 94 | 4 | |
| + | ФТД.В.02 | Психология малых групп и межличностных отношений | | 3 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 16 | 155 | 9 | |

План Учебный план бакалавриата 'СДО логопедия z44.03.03_2021.plx', код направления 44.03.03, профиль

| Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|---------------|---------------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|---------------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|----------------------|--------------------------------------|
| - | Зимняя сессия | | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | Наименование |
| 3 | | | | | | | | 108 | | | 2 | 97 | 9 | э | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| 6 | | | | | | | | 216 | | | 2 | 214 | | | 9 | Специальной психологии, дефектологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |
| | | | | | | | | | | | | | | | 8 | Психологии и педагогики |