

**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленности (профили) подготовки

Уголовно-правовой

Уровень **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой
очная,очно-заочная,заочная

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная;

Тип проведения практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: выездная, стационарная;

Место учебной практики в структуре ООП ВПО. Овладение профессиональными компетенциями в процессе Учебной практики базируется **на освоении цикла дисциплин, включенных в базовую часть подготовки бакалавров.** Обязательная теоретическая подготовка бакалавров предполагает освоение дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (Философия, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Экономика, Профессиональная этика и др.) и «Профессионального цикла» (Теория государства и права, История отечественного государства и права, История Государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и др.).

Целью учебной практики является закрепление и систематизация полученных знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, а так же структур гражданского общества (местного самоуправления); повышения качества профессиональной подготовки бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции, необходимой для правозащитной деятельности.

Задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- получение студентами начальных сведений о будущей профессиональной деятельности с учетом специфики избранного государственно-правового, гражданско-правового, уголовно-правового;
- формирование у студентов эмпирической основы для последующего усвоения совокупности сложных знаний по специальным юридическим дисциплинам, изучаемым на старших курсах и их эффективного применения;
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения и подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение представлений о содержании конкретных видов профессиональной юридической деятельности государственных органов и учреждений, в которых студенты юридического факультета института проходят практику;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями правоохранительных органов, в которых студенты юридического факультета проходят практику, их взаимодействии между собой, иными государственными органами и структурами гражданского общества;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц в государственных органах и учреждениях и задачами работы правового характера;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям в государственных органах и структурах гражданского общества, в которых студенты юридического факультета проходят практику;
- овладение навыками подготовки юридических документов;
- овладение методиками совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);

- обретение и развитие навыков работы в коллективе; изучение приемов управления совместной деятельностью людей;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; формирование установки к правомерному поведению;
- развитие личностных качеств как важнейшего условия успешного решения задач профессиональной деятельности (правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультативная).

Направляемый на учебную практику студент должен:

- *знать*:

лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему нрава, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права;

- *уметь*:

читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Учебная практика является основой для изучения дисциплин профессионального цикла: гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, финансового права, налогового права, экологического права, земельного права и других, а также для прохождения преддипломной практики.

Формы проведения учебной практики определяются настоящей программой (структурой и содержанием) практики и осуществляется *непрерывным циклом* в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения данной практики. По форме проведения Учебная практика студентов юридического факультета является камеральной¹.

Место и время проведения учебной практики.

Студенты II курса очного и заочного отделений юридического факультета проходят учебную практику в структурных подразделениях Института, в правоохранительных органах, судах, учреждениях юстиции, на предприятиях, в учреждениях и организациях, в иных организациях, оказывающих юридическую помощь гражданам.

Студенты юридического факультета проходят практику в органах власти и организациях, в соответствии с заключенными договорами.

Организация учебной практики осуществляется руководителями на местах (по согласованию), которые знакомят студентов с порядком прохождения данной практики,

¹ Камеральная работа – общий термин для обозначения работ, проводимых в помещении, в противоположность полевым работам. В научной методологии термин известен как лабораторные или экспериментальные исследования.

назначают ее кураторами практического работника и организуют прохождение практики в соответствии с программой.

Время проведения учебной практики в соответствии с рабочим планом подготовки бакалавров определяется началом 4 семестра.

Продолжительности учебной практики – 2 недели.

В виде исключения по согласованию с руководством факультета возможно прохождение учебной практики в других местах (органах и учреждениях).

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и др. Студент обязан своевременно и тщательно выполнять указания практического работника (руководителя практики на местах и на факультете).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация практики на всех этапах обучения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Все виды практики являются обязательными.

Практика должна способствовать приобретению студентами соответствующих компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция».

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-2)**;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;

профессиональных компетенций:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(ПК-8)**;
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **(ПК-9)**;

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по подготовке бакалавров юриспруденции в соответствии с разделом VI. Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Профессионального образования по направлению подготовки ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «БАКАЛАВР».)

Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, (108 часов).

СТРУКТУРА ПРАКТИК, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ ПРАКТИК И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОБЪЕМ ПРАКТИК ПО ВИДАМ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

Вид практики	Очное обучение				Заочное обучение			
	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в зачетных единицах	Количество недель	Курс	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в зачетных единицах	Количество недель	Курс
Учебная	108	3	2	2	108	3	2	2

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИК С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вид практики	Код компетенции	Проявления компетенции
Учебная	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-8, ПК-9,	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии; нормативно-правовую базу различных видов юридической деятельности; о противоправности коррупционного поведения; процессуальный порядок производства различных юридических действий.</p> <p>Уметь: осуществлять подбор законодательной базы для разрешения правовых ситуаций, толковать нормативные правовые акты; грамотно квалифицировать юридические факты; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства различными субъектами права; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; предупреждать правонарушения и устранять причины и условия, способствующие их совершению; толковать различные правовые акты.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом различных отраслей права; достаточным уровнем профессионального правосознания; способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>

Содержание учебной практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.	Опрос
2	Экспериментальный этап, ознакомление с основными направлениями работы организации:	
2 а	<p>В прокуратуре: В процессе практики студент должен: ознакомиться с работой прокурора и его заместителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить порядок приема граждан, а также порядок поступления в прокуратуру заявлений, жалоб, ходатайств и порядок их рассмотрения; - ознакомиться с работой помощника прокурора по общему надзору, научиться анализировать акты, издаваемые местными органами власти и управления; изучать методику собирания и исследования материалов о состоянии законности в регионе, ознакомиться с планами работы по надзору за исполнением законов, результатами анализа и обобщения практики в данной отрасли надзора, участия в проверках исполнения законов на местах, изучить основные акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения, научиться составлять их проекты; - ознакомиться с работой помощника прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Выполнение данной части программы обеспечивается участием в проверках уголовных дел, материалов и иных сведений о совершенных преступлениях, ознакомлением с постановлениями об отмене незаконных и необоснованных постановлений следователей и лиц, осуществляющих дознание, с письменными указаниями о расследовании преступлений и другими актами, принимаемыми прокурором при осуществлении данной отрасли надзора, составлением их проектов, ознакомлением с обобщениями практики; - ознакомиться с деятельностью прокурора 	Письменный отчет

	<p>(помощника, заместителя) по участию в рассмотрении в суде уголовных дел. Данная часть программы практики обеспечивается присутствием практиканта при рассмотрении судом уголовного дела с участием прокурора, ознакомлением с порядком поддержания государственного обвинения, обжалования незаконных приговоров суда. Студент обязан изучить методику анализа материалов гражданских и уголовных дел, изучить форму и содержание докладных записок прокурору; изучить организацию работы прокурора по обжалованию приговоров и решений суда. ознакомиться с деятельностью прокурора (помощника, заместителя) по участию в рассмотрении в суде гражданских дел. Выполнение данной части программы обеспечивается присутствием практиканта на судебных заседаниях при рассмотрении гражданских дел с участием прокурора. Студент обязан также изучить основные методики анализа состояния преступности в регионе, либо на отдельном объекте, и обобщения материалов судебно-следственной практики по различным критериям уголовных и гражданских дел.</p>	
2 6	<p>В органах следствия: В процессе практики студент должен: -ознакомиться с работой руководителя следственного органа, следователя; - изучить порядок приема граждан, а также порядок поступления заявлений, жалоб, ходатайств и порядок их рассмотрения. При прохождении практики у следователя студент должен ознакомиться с деятельностью следователя: процессуальным порядком расследования уголовных дел, планированием расследования, процессом выдвижения следственных версий, проведением отдельных следственных действий, правилами составления процессуальных документов. Выполнение данной части программы обеспечивается изучением материалов уголовных дел, присутствием практиканта при производстве отдельных следственных действий, обсуждением со следователем вопросов применения материального и процессуального права в конкретных ситуациях расследуемого уголовного дела, выполнением отдельных поручений следователя, составлением проектов процессуальных документов, ведением параллельно со следователем протоколов следственных действий и т.п.; Студент обязан научиться составлять планы расследования уголовных дел, проекты постановлений, протоколы и другие</p>	

	<p>процессуальные документы предварительного следствия.</p> <p>Студент изучает формы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании уголовных дел.</p>	
2 в	<p>В суде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с составом суда и его компетенцией, основными правами и обязанностями судей; - ознакомиться с функциями председателя суда и его заместителей, с организацией работы в суде; - ознакомиться с работой аппарата суда по обобщению судебной практики, анализу судебной статистики, ведению статистической отчетности, делопроизводству по ведению журналов, книг, карточек и т.п., в которых регистрируется движение дел и другой документации в суде; - ознакомиться с процессуальным порядком рассмотрения дел; - ознакомиться с порядком приема граждан в суде. <p>Выполнение программы практики обеспечивается проведением устных бесед с практикантами, ознакомление их с материалами дел; присутствием практикантов при рассмотрении дел в суде, ознакомлением с протоколами судебных заседаний и ведением таких протоколов параллельно с секретарем судебного заседания; присутствием практикантов при приеме граждан, обращающихся в суд; выполнением отдельных поручений судей и сотрудников аппарата суда (канцелярии, архива).</p> <p>Студент обязан научиться подбирать нормативный материал, необходимый для решения дел, назначенных к слушанию в судебном заседании.</p>	
2 г	<p>В органах государственной власти и местного самоуправления:</p> <p>В процессе прохождения учебной практики студент обязан ознакомиться с системой государственного управления, приобрести навыки работы при работе с правовой информацией, освоить работу с нормативными материалами.</p> <p>При прохождении практики в органах государственной власти и местного самоуправления студент должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений данного органа власти с другими региональными органами и иными ведомствами.</p>	
2 д	<p>В юридических подразделениях организаций и учреждений:</p> <p>В процессе прохождения учебной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организацию договорно-правовой и претензионно-исковой работы; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, тарифных соглашений; - изучить порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила и нормы охраны труда. <p>Реализация целей практики обеспечивается присутствием студента при защите прав и законных интересов организации в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, при взаимодействии с органами государственной власти и управления, муниципальными образованиями,</p>	

	правоохранительными и налоговыми органами. Студент должен присутствовать при Консультировании работников организации по правовым вопросам, участвовать во внутрифирменном обучении по правовой тематике	
3		
	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике.	Защита отчета по практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении учебной практики используются следующие технологии:

- установочные лекции руководителя практики в вузе;
- ознакомительные беседы с руководителем практики по месту прохождения об организации работы органов государства, руководителей этих органов и их заместителей и помощников, а также ознакомление с порядком делопроизводства. В прокуратуре студенты знакомятся с работой канцелярии, уясняют принципы прокурорского надзора, присутствуют на приемах населения и при совершении отдельных следственных действий. В учреждениях юстиции (суд, нотариат) студенты изучают работу канцелярии, архива, знакомятся с принципами распределения обязанностей работников учреждений юстиции, присутствуют во время приема населения и на судебных заседаниях, знакомятся с особенностями производства отдельных судебных или нотариальных действий. В органах местного самоуправления студенты знакомятся с основными задачами, функциями, компетенцией и их структурой, присутствуют на личном приеме граждан, знакомятся с деятельностью органов по трудоустройству, органов опеки и попечительства;

- информационные лекции с элементами анализа различных видов документов и категорий дел, порядка разрешения заявлений и жалоб при личном приеме граждан и по поступившим в эти органы материалам;

- эвристические беседы о судебных решениях по отдельным категориям дел;
- наблюдение за приемом граждан в юридической консультации;
- наблюдение за судебным заседанием и ведение протокола судебного заседания (по 1-2 делам), уделив внимание взаимодействию председательствующего и участвующих в деле при осуществлении правосудия;

- анализ законодательных актов. В процессе учебной практики студенту рекомендуется *обратиться к законодательным актам*, определяющим правовое положение государственных органов в системе механизма государства и его функций;

- анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики;

- мастер-класс руководителя практики по месту ее прохождения (или другого практического работника) по решению сложных вопросов, возникающих в ходе изучения материалов дел и вынесенных решений;

В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководство учебной практикой осуществляется на паритетных началах: со стороны юридического факультета и кафедры и со стороны учреждения – базы проведения практики.

Руководитель практики от организации:

1) Организует и проводит практику студентов совместно с руководителем практики от института в соответствии с программой практики.

2) Обеспечивает студентам безопасные условия прохождения практики. Проводит обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации, проводит обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

3) Контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает руководителю

4) практики от института о случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка.

5) Не допускает использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

6) Создает необходимые условия для выполнения студентами программы практики: предоставляет студентам-практикантам возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, документацией, оборудованием, необходимым для успешного освоения студентами программ практики и выполнения ими индивидуальных заданий, оказывает помощь в подборе материалов к дипломной работе.

7) Оказывает помощь и содействие в приобретении практических умений и навыков студентами-практикантами по данной специальности.

8) Организует совместно с руководителем практики от вуза перемещение студентов по рабочим местам.

9) Знакомит практикантов со структурой предприятия, с условиями и особенностями труда и работающим персоналом, оказывая помощь студентам в организации и проведении практики на местах.

10) Осуществляет учет работы студентов-практикантов, контролирует ведение ими дневников и подготовку отчетов.

11) Готовит отзывы-характеристики о работе студентов-практикантов, выполнении ими индивидуальных заданий, программы практики и качестве подготовленных отчетов.

12) По окончании практики выдает студентам отзывы (см. приложение), а в случае необходимости направляет их на имя ректора установленном порядке.

13) Предоставляет Институту сведения о возможном трудоустройстве выпускников.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики). По окончании практики студенты должны представить руководителю практики - преподавателю юридического факультета дневник практики и письменный отчет о проделанной работе. Для тех, кто проходил практику по индивидуальной программе, необходима также характеристика с места прохождения практики.

Отчет об учебной практике составляется в произвольной форме. Тем не менее, в нем следует отразить полно и всесторонне все вопросы, предусмотренные программой практики.

Отчет о практике составляется студентом-практикантом в соответствии с программой и дополнительными указаниями руководителя практики. При этом отчет не должен быть повторением программы. Он должен иметь творческий характер.

Результаты практики оцениваются по отчетным документам и результатам собеседования со студентами. Формами промежуточной аттестации итогов Учебной практики являются: *защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации* (по согласованию с руководителем на факультете).

Дата и время проведения промежуточной аттестации по итогам Учебной практики устанавливаются факультетским руководителем практики по согласованию с деканатом юридического факультета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРАКТИКЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы уголовно-правовой определяются планируемые результаты обучения на учебной практике - знания, умения и навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Начальный этап - формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач;

2. Продуктивно-деятельностный этап - формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий;

3. Практико-ориентированный этап - позволяет актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имеющихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3.

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ЭТАП 1 начальный этап	<u>Знает:</u> философские основы профессиональной деятельности;
		<u>Умеет:</u> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
		<u>Владеет:</u> навыками работы с основными философскими категориями;
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> основные философские категории и проблемы человеческого бытия
		<u>Умеет:</u> системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
		<u>Владеет:</u> навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа</p> <p><u>Умеет:</u> понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы</p> <p><u>Владеет:</u> выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа</p>
<p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p><u>Знает:</u> об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><u>Умеет:</u> правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять</p> <p><u>Владеет:</u> навыками использования методов экономических наук</p>
	<p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><u>Знает:</u> значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеет:</u> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p>
	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования</p> <p><u>Умеет:</u> самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p><u>Владеет:</u> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и</p>

		управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЭТАП 1. Начальный этап	<u>Знает:</u> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности
		<u>Умеет:</u> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения
		<u>Владеет:</u> навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> о способах взаимодействия в коллективе
		<u>Умеет:</u> вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений
		<u>Владеет:</u> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<u>Знает:</u> системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с этической точки зрения
		<u>Умеет:</u> находить эффективные решения; на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
		<u>Владеет:</u> навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ЭТАП 1. Начальный этап	<u>Знает:</u> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость:
		<u>Умеет:</u> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство
		<u>Владеет:</u> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов
		<u>Умеет:</u> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления

		<u>Владеет:</u> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<u>Знает:</u> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска
		<u>Умеет:</u> использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
		<u>Владеет:</u> методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ЭТАП 1. Начальный этап	<u>Знает:</u> о необходимости развитого правосознания
		<u>Умеет:</u> пополнять профессиональные знания, развивать правосознание
		<u>Владеет:</u> определенными навыками развития правосознания и повышения профессионального уровня
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> методику пополнения профессиональных знаний
		<u>Умеет:</u> анализировать уровень своей профессиональной подготовки
		<u>Владеет:</u> способами и порядком защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		<u>Умеет:</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
		<u>Владеет:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ЭТАП 1. Начальный этап	<u>Знает:</u> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности
		<u>Умеет:</u> проявлять уважение к чести и достоинству личности
		<u>Владеет:</u> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина
		<u>Умеет:</u> общаться с гражданами при приеме заявлений о правонарушениях, при даче объяснений, а также соблюдать права и

		свободы подозреваемых и обвиняемых
		<u>Владеет:</u> приемами защиты прав и свобод человека и гражданина
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<u>Знает:</u> действующее законодательство для выполнения профессиональных обязанностей
		<u>Умеет:</u> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		<u>Владеет:</u> навыками грамотного формулирования и изложения норм права в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования указана в п. 4.

Таблица .

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Баллы
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	ЭТАП 1 начальный этап	<u>Знает:</u> философские основы профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуально го задания Проверка отчетной документации	Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме	3
		<u>Умеет:</u> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;			
		<u>Владеет:</u> навыками работы с основными философскими категориями;			
	ЭТАП 2 продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Выполнение индивидуально го задания Проверка отчетной документация Выполнение контрольного задания	Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий Правильно решил, но не обосновал контрольные задания	4
		<u>Умеет:</u> системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;			
		<u>Владеет:</u> навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности			
	ЭТАП 3 практико-ориентированны	<u>Знает:</u> навыками философского анализа различных типов использования различных	Выполнение индивидуально го задания	Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых	5

	й этап	<p>философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа</p> <p><u>Умеет:</u> понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы</p> <p><u>Владеет:</u> выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа</p>	<p>Отчетная документация</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>	
<p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	ЭТАП 1. начальный этап	<p><u>Знает:</u> об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p> <p>Отчетная документация</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>	3
		<p><u>Умеет:</u> правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять</p> <p><u>Владеет:</u> навыками использования методов экономических наук</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		
	ЭТАП 2. продуктивно-деятельностный этап	<p><u>Знает:</u> значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета</p>	4

		<p><u>Умеет:</u> использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеет:</u> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p>	<p>Отчетная документация</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>	
	ЭТАП 3. практико-ориентированный этап	<p><u>Знает:</u> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования</p> <p><u>Умеет:</u> самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p><u>Владеет:</u> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p> <p>Отчетная документация</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики.</p> <p>Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>	5

<p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p><u>Знает:</u> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>	<p>3</p>
		<p><u>Умеет:</u> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		
	<p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><u>Знает:</u> о способах взаимодействия в коллективе</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>	<p>4</p>
		<p><u>Умеет:</u> вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		
	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с этической точки зрения</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-</p>	<p>5</p>
		<p><u>Умеет:</u> находить эффективные решения; на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в</p>	<p>Отчетная документация</p>		

		коллективе		100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания	
		<u>Владеет:</u> навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе	Выполнение контрольного задания		
ОК-7 способностью к самоорганизации самообразования	ЭТАП 1. Начальный этап	<u>Знает:</u> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость	Выполнение индивидуально го задания	Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме	3
		<u>Умеет:</u> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство	Отчетная документация		
		<u>Владеет:</u> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства	Выполнение контрольного задания		
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов	Выполнение индивидуально го задания		Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий
<u>Умеет:</u> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления	Отчетная документация	Выполнение контрольного задания	Правильно решил, но не обосновал контрольные задания		

		<u>Владеет:</u> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности			
ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<u>Знает:</u> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	Выполнение индивидуально го задания	Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания	5	
	<u>Умеет:</u> использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Отчетная документация			
	<u>Владеет:</u> методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства	Выполнение контрольного задания			
	<u>Умеет:</u> правильно применять основные методы защиты граждан и производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
	<u>Владеет:</u> способностью действовать в условиях природных катастроф. Может классифицировать и охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия				

<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ЭТАП 1 начальный этап</p>	<p><u>Знает:</u> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>	<p>3</p>
		<p><u>Умеет:</u> пополнять профессиональные знания, развивать правосознание</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> определенными навыками развития правосознания и повышения профессионального уровня</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		
	<p>ЭТАП 2 продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><u>Знает:</u> методику пополнения профессиональных знаний</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>	<p>4</p>
		<p><u>Умеет:</u> анализировать уровень своей профессиональной подготовки</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> способами и порядком защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		
	<p>ЭТАП 3 практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>	<p>5</p>
		<p><u>Умеет:</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		

<p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ЭТАП 1 начальный этап</p>	<p><u>Знает:</u> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>	<p>3</p>
		<p><u>Умеет:</u> проявлять уважение к чести и достоинству личности</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		
	<p>ЭТАП 2 продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><u>Знает:</u> правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>	<p>4</p>
		<p><u>Умеет:</u> общаться с гражданами при приеме заявлений о правонарушениях, при даче объяснений, а также соблюдать права и свободы подозреваемых и обвиняемых</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> приемами защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		
	<p>ЭТАП 3 практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> действующее законодательство для выполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>Выполнение индивидуально го задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>	<p>5</p>
		<p><u>Умеет:</u> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Отчетная документация</p>		
		<p><u>Владеет:</u> навыками грамотного формулирования и изложения норм права в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение контрольного задания</p>		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 5.

Наименование этапа	Знать, уметь, владеть	Типовые контрольные задания
ЭТАП 1 НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость; • основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач; • о необходимости развитого правосознания • об особенностях реализации юридических норм; • о правилах составления; юридических документов • понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности; • о формах рассмотрения дел об административных, гражданских правонарушениях; • о понятиях и признаках государства и права, а также их роль в развитии правовой науки; • о необходимости реализации данной функции в рамках образовательного процесса; 	<p>Изучить нормативные документы и материалы по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации, где обучающийся проходит практику.</p> <p><i>Задания на поиск документов в справочно-правовой системе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через сколько дней после официального опубликования вступают в силу ненормативные акты Правительства РФ? 2. Укажите курсы евро и песо на 18 августа 2016 года. 3. Рассчитайте размер государственной пошлины по делу, рассматриваемому в арбитражном суде, при цене иска 800 000 рублей. Укажите название закона и номер статьи – основание вашего решения. 4. Подлежат ли налогообложению семейный капитал? Укажите название закона и номер статьи – основание вашего решения.
	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; • определить методы, необходимые для решения правовых ситуаций; • поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; 	<p><i>Работа с документом и списками документов в справочной-правовой системе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откройте Уголовный Кодекс РФ? В каком номере Российской газеты был опубликован данный документ? 2. Поставьте документ на контроль. 3. Изучите документ в актуальной редакции. В какой срок должен быть уплачен административный

	<ul style="list-style-type: none"> • правильно составлять юридические документы; • правильно составлять и оформлять юридические документы; • проявлять уважение к чести и достоинству личности ; • правильно составлять юридические документы; • анализировать информацию о современном состоянии научных исследований; • выбирать виды воздействия; 	<p>штраф?</p> <p>4. Установите закладку с названием «Расторжение договора» на соответствующий абзац.</p> <p>5. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 1.1. Укажите количество документов? Сколько среди них актов органов власти?</p> <p>6. Сохраните последний список в папку ГК РФ, созданную в папке Мои документы системы Консультант +.</p>
	<p><u>Владет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства • навыками доказывания обоснованности своих суждений при разрешении проблемной ситуации • навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры • навыками анализа правоприменительной практики • навыками сбора информации для реализации правовых норм • навыками защиты прав и свобод человека и гражданина • навыками сбора информации для реализации правовых норм в сфере исполнительной власти • навыками подготовкой проектов нормативных правовых актов, навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации • навыками психолого-педагогического воздействия на обучаемых • навыками анализа современных тенденций правового воспитания 	<p><i>Найдите в СПС следующие документы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью раздела Бизнес-справки, найдите, сколько на сегодняшний день составляет прожиточный минимум, каким документом регламентируется. 2. С помощью раздела Бизнес-справки, найдите курсы доллара США и евро на 01.03.2016г. 3. Найдите форму договора аренды нежилого помещения. Сохраните его MS Word. 4. Откройте Федеральный закон от 22 июля 2015 г. № 119-ФЗ «О внесении изменений в главу 21 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации...» и с помощью Машины времени определите, действуют ли внесенные им изменения на 01.10.2016 г.

ЭТАП 2 ПРОДУКТИВНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП	<u>Знает:</u>	<p><i>Задания на поиск документов в справочно-правовой системе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков размер государственной пошлины по делу, рассматриваемому в суде общей юрисдикции при цене иска 300 000 рублей? название закона и номер статьи – основание вашего решения; 2. Можно ли получить утерянное водительское удостоверение без сдачи экзамена? 3. До какого возраста ребенка родители могут изменить фамилию ребенка без его согласия? Укажите название закона и номер статьи – основание вашего решения. 4. Какое наказание предусматривалось за незаконное пересечение Государственной границы РФ, совершенное группой лиц по предварительному сговору, если оно было совершено 1 января 2015 года?
	<u>Умеет:</u>	<p><i>Работа с документом и списками документов в справочной-правовой системе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспортируйте в MS Word главу 2, сохраните файл на жестком диске вашего компьютера. 2. Найдите редакцию данного документа, которая действовала 24.06.2015. Каков период действия этой редакции? Сколько редакций данного документа существует (включая редакции, не вступившие в силу)? 3. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к статье 12.1. 4. Откройте Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». В каком номере Российской газеты был опубликован данный документ? Поставьте документ на контроль.
	<u>Владеет:</u>	<p><i>С использованием правовых поисковых систем выполните следующие действия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите форму грузовой

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук; • навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; • навыками реализации норм материального и процессуального права; • навыками обработки информации для реализации правовых норм; • приемами защиты прав и свобод человека и гражданина; • навыками обработки информации для реализации правовых норм в сфере исполнительной власти и государственного управления; • навыками повышения своей профессиональной квалификации по уголовно-правовому профилю; • навыками эффективного осуществления правового воспитания. 	<p>таможенной декларации. Сохраните этот документ в своей папке.</p> <p>2. Найдите документы, регулирующие вопросы ответственности за непредставление налоговой декларации, установите закладку в этом документе.</p> <p>3. Найдите ответ на вопрос, является ли описка в завещании основанием для признания этого документа недействительным.</p> <p>4. Найдите информацию о размере ежемесячного пособия по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, установите закладку в этом документе.</p>
<p align="center">ЭТАП 3 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭТАП</p>	<p align="center"><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и способы повышения своей квалификации и мастерства • о приемах и способах использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; • о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • об особенностях реализации и применения юридических норм; • принципы и правила составления нормативно-правовых документов; • действующее законодательство; • о методах организации способов рассмотрения дел об административных, гражданских и уголовных правонарушениях; 	<p align="center"><i>Задания на поиск документов в справочно-правовой системе</i></p> <p>1. Каков срок действия доверенности, если он в ней не указан? Укажите название и статью нормативного акта – основание вашего решения.</p> <p>2. Какой административный штраф может быть наложен на граждан, был установлен факт того, что они нарушили земельное законодательство?</p> <p>3. Через сколько дней после официального опубликования вступают в силу нормативные акты Министерства промышленности?</p> <p>4. Укажите курсы доллара США и евро на 13 апреля 2015 года.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> о формах самостоятельной работы обучающегося, осознает организующую роль преподавателя в деятельности обучающегося; о воспитательной функции юридических дисциплин. 	
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>анализирует информацию о современном состоянии научных исследований актуальных проблем правовой науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> профессионально определять совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализирует правовые документы и их содержание; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и <ul style="list-style-type: none"> Регионального законодательства, инструкции и нормативы; самостоятельно выбирать виды самостоятельной работы обучающихся, конструировать задания для обучающихся; самостоятельно выбирать виды воздействия и методы правового воспитания. 	<p><i>Работа с документом и списками документов в справочной-правовой системе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 5 (укажите количество документов)? Сколько среди них актов органов власти? 2. Сохраните последний список в папку МРОТ, созданную в папке Мои документы 3. Экспортируйте в MS Word весь документ, сохраните файл на жестком диске вашего компьютера. 4. Найдите редакцию документа, которая действовала 01.08.2012. Каков период действия этой редакции? Сколько редакций данного документа существует?
	<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области 	<p><i>С использованием правовых поисковых систем составьте следующие документы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исковое заявление о

	<p>теоретических вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в практической деятельности давать объективную оценку уголовно-правовым отношениям; • навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов; • навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников уголовно-правовых отношений; • навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; • навыками грамотного формулирования и изложения норм права в профессиональной деятельности; • навыками подготовкой проектов нормативных правовых актов, навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; • навыками контроля за самостоятельной работой обучающихся и способностью оценить достигнутые образовательные результаты; • навыками анализа современных тенденций правового воспитания и успешно применяет инновационные методы правового воспитания. 	<p>расторжении брака;</p> <p>2.судебный приказ о взыскании алиментов;</p> <p>3. заявление об оспаривание кадастровой стоимости земельного участка;</p> <p>4. апелляционную жалобу на решения мирового судьи по делу о взыскании задолженности по коммунальным услугам</p>
--	--	---

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка формирования знаний, умений, навыков и (или) опыта характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики складывается в совокупности в процессе осуществления следующих процедур:

1. Собеседование.
2. Проверка отчетной документации
- 3.Выполнение контрольного задания.

Перечисленные процедуры позволяют выявить качество знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на каждом этапе формирования компетенций.

Таблица .

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Процедуры оценивания	
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>ЭТАП 1 начальный этап</p>	<p><u>Знает:</u> философские основы профессиональной деятельности;</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>	
		<p><u>Умеет:</u> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p>		
		<p><u>Владеет:</u> навыками работы с основными философскими категориями;</p>		
	<p>ЭТАП 2 продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><u>Знает:</u> основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p>		<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>
		<p><u>Умеет:</u> системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;</p>		
		<p><u>Владеет:</u> навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p>		
<p>ЭТАП 3 практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>		
	<p>различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-</p>			
	<p>различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-</p>			

		<p>правового анализа</p> <p><u>Умеет:</u> понимать характерные особенности современного этапа развития философии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы</p> <p><u>Владеет:</u> выбором способов достижения цели; навыками философского анализа различных типов использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества, философско-правового анализа</p>	
<p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ЭТАП 1. начальный этап</p>	<p><u>Знает:</u> об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><u>Умеет:</u> правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять</p> <p><u>Владеет:</u> навыками использования методов экономических наук</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>
	<p>ЭТАП 2. продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><u>Знает:</u> значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеет:</u> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>
	<p>ЭТАП 3. практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного</p>

		<p>экономической науки и хозяйствования</p> <p><u>Умеет:</u> самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p><u>Владеет:</u> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	задания.
<p>ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p><u>Знает:</u> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>
		<p><u>Умеет:</u> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения</p>	
		<p><u>Владеет:</u> навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры</p>	
	<p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><u>Знает:</u> о способах взаимодействия в коллективе</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>
		<p><u>Умеет:</u> вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений</p>	
		<p><u>Владеет:</u> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе</p>	
<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p><u>Знает:</u> системность анализа и понимание современных интеграционных процессов с этической точки зрения</p>	<p>1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.</p>	
	<p><u>Умеет:</u> находить эффективные решения; на основе владения основными элементами культуры, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе</p>		

		<u>Владеет:</u> навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе	
ОК-7 способностью к самоорганизации самообразованию	ЭТАП 1. Начальный этап	<u>Знает:</u> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость	1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.
		<u>Умеет:</u> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство	
		<u>Владеет:</u> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства	
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<u>Знает:</u> положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов	1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.
		<u>Умеет:</u> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления	
		<u>Владеет:</u> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности	
ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<u>Знает:</u> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.	
	<u>Умеет:</u> использовать социально- психологические закономерности профессионального общения		
	<u>Владеет:</u> методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства		
ПК-8 готовностью к выполнению должностных	ЭТАП 1 начальный этап	<u>Знает:</u> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности	1. Собеседование. 2.Проверка отчетной документации

обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства		<p><u>Умеет:</u> пополнять профессиональные знания, развивать правосознание</p> <p><u>Владеет:</u> определенными навыками развития правосознания и повышения профессионального уровня</p>	3.Выполнение контрольного задания.
	ЭТАП 2 продуктивно-деятельностный этап	<p><u>Знает:</u> методику пополнения профессиональных знаний</p>	1. Собеседование. 2.Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.
		<p><u>Умеет:</u> анализировать уровень своей профессиональной подготовки</p>	
<p><u>Владеет:</u> способами и порядком защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан</p>			
ЭТАП 3 практико-ориентированный этап	<p><u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	1. Собеседование. 2.Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.	
	<p><u>Умеет:</u> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>		
	<p><u>Владеет:</u> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ЭТАП 1 начальный этап	<p><u>Знает:</u> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности</p>	1. Собеседование. 2.Проверка отчетной документации 3.Выполнение контрольного задания.
		<p><u>Умеет:</u> проявлять уважение к чести и достоинству личности</p>	
		<p><u>Владеет:</u> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
	ЭТАП 2 продуктивно-деятельностный этап	<p><u>Знает:</u> правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	
<p><u>Умеет:</u> общаться с гражданами при приеме заявлений о правонарушениях, при даче объяснений, а также соблюдать права и свободы подозреваемых и обвиняемых</p>			

		<u>Владеет:</u> приемами защиты прав и свобод человека и гражданина	
	ЭТАП 3 практико-ориентированный этап	<u>Знает:</u> действующее законодательство для выполнения профессиональных обязанностей	1. Собеседование. 2. Проверка отчетной документации 3. Выполнение контрольного задания.
		<u>Умеет:</u> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
		<u>Владеет:</u> навыками грамотного формулирования и изложения норм права в профессиональной деятельности	

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет с оценкой выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

• При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

Шкала оценивания результатов собеседования

Таблица .

Критерии оценивания	Количество баллов
при несоответствии первому критерию, либо при наличии более четырех ошибок/ неточностей.	2
при обязательном соответствии первому критерию и наличию не более трех ошибок и (или) не более трех неточностей;	3
при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей и/или не более одной ошибки;	4
при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленный вопрос, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации обучающимся системных знаний и глубокого понимания юридических процессов; при проявлении обучающимся умения самостоятельно и творчески мыслить; отсутствии ошибок в изложении материала и при	5

наличии не более двух неточностей;

Шкала оценивания отчетной документации

Таблица .

Критерии оценивания	Количество баллов
за период практики не были выполнены образовательно-воспитательные задачи, допускались серьезные ошибки в оформлении отчетной документации - в характеристике уровень владения умениями оценен как недостаточный	2
затрудняется применять теоретические знания на практике, допустил ряд неточностей в оформлении документации - в характеристике уровень владения умениями оценен как приемлемый	3
умеет - при помощи руководителя практики от организации - соотнести задачи, решаемые юристом, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией; - отчетная документация в целом оформлена в соответствии с требованиями, хотя есть недостатки, которые обучающийся осознает; - в характеристике уровень владения умениями оценен как достаточный	4
умеет соотнести задачи, решаемые юристом, с организацией рабочего пространства, обязательной документацией - отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, полученная информация проанализирована, сформулированы корректные выводы - в характеристике уровень владения умениями оценен как высокий или вполне достаточный	5

Шкала оценивания контрольного задания

Таблица .

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольное задание не решено либо решено неправильно	2
Контрольное задание решено не в полном объеме	3
Правильно решил, но не обосновал контрольное задание	4
Правильно решил и обосновал контрольное задание	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература:

Основной литературой по учебной практике являются учебные курсы по дисциплинам, изучаемым на 1-ом курсе и в первом семестре на 2-ом курсе обучения.

б) дополнительная литература:

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2. - С. 43-50

Зезина Л.В., Романова Е.А. Особенности организации учебно-ознакомительной практики студентов юридического факультета // Актуальные проблемы правовой науки. Межвузовский сборник научных трудов. - Архангельск: Изд-во Помор, ун-та, 2006, Вып. 4.-С. 412-415

Николаева Л.А. О производственной практике студентов юридических вузов в органах прокуратуры // Прокурорский надзор в СССР. Материалы совещания работников Прокуратуры.... - М., 1966. - С. 147-149

Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001

Слепцов М.Л. Проблемы организации производственной практики студентов в органах исполнительной власти // Актуальные проблемы теории и практики юридического образования на пороге XXI столетия. Сборник материалов межрегиональной научно

практической конференции, посвященной 60-летию юридического факультета ХГАЭП, 7-8 октября 1999 года. - Хабаровск: Изд-во ХГАЭП, 1999. - С. 9-11

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7. - с. 90-96

Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1986, № 9. - С. 20-21

Шахрай СМ. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. унта, 1986.-С. 134-162

Шугрина Е.С. Техника юридического письма: учеб.-практ. пособие. М., 2001

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.eu>

Российская газета - <http://www.rg.ru> Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru> СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru> СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru> Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru> Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru> Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Студент, прошедший практическое обучение в организации, должен продемонстрировать знания, умения и навыки, приобретенные и закрепленные в процессе обучения в соответствии с формируемыми компетенциями (Приложение 1). Таблица критериев оценки является приложением к отчету по практике.

Дифференцированная оценка качества прохождения практики осуществляется с учетом критериев оценки по формируемым компетенциям:

- 70 % - «высокий уровень», 30 % - «в основном соответствует», оценка «5» («отлично»);

- 50 % - «продвинутый уровень», 50 % - «в основном соответствует», оценка «4» («хорошо»);

- менее 50 % - «пороговый уровень», более 50 % - «в основном соответствует» - оценка «3» («удовлетворительно»);

- при наличии по одному из критериев любой из указанных компетенций отметки «не соответствует» выставляется оценка «2» («неудовлетворительно»). В этом случае студент проходит соответствующую практику повторно в организации, указанной учебным заведением.

Основными критериями оценки качества сформированных компетенций студента являются:

- характеристика руководителя практики от организации, в которой дана оценка степени освоения компетенций студентом;
- отчет о прохождении практики, в котором студент освещает теоретические и практические вопросы деятельности организации;
- доклад (презентация) по отчету о прохождении практики, по которому выявляются коммуникативные способности студента, степень освоения информационных технологий, знание объекта практики, а также те компетенции, критерий оценки которых недостаточно отражен в характеристике и отчете о прохождении практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Приложение 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ уровня сформированности компетенций

Компетенции, содержание компетенций	Критерии оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) ;			
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2) ;			
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) ;			
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) ;			

ГОТОВНОСТЬ к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);			
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);			
Итоговая оценка			

Руководитель практики
 от организации (предприятия) _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 201_ г.

М,П