



Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

ПРИНЯТА
Ученым советом ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 1
от «26» августа 2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А. В. Гараканов
«26» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) подготовки «Теория и практика
применения уголовного законодательства»
Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации основана на требованиях Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1451 от 25.11.2020 г. и выполнена в соответствии с учебным планом.

Принята Ученым советом Института администрирования (протокол № 1 от «26» августа 2021 г.).

Одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № 1 от «23» августа 2021 года).

Состав разработчиков:

Руководитель ОП ВО:

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

к.ю.н. Баринов С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цель, задачи и виды аттестационных испытаний	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника.....	4
4. Содержание программы итогового государственного экзамена по уголовно-правовому профилю.....	6
4.1. Цель и задачи государственного экзамена.....	6
4.2. Требования к уровню подготовки выпускника	6
4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена.....	8
4.4. Содержание государственного экзамена	8
4.5. Указания по форме проведения государственного экзамена.....	36
4.6. Фонд оценочных средств.....	37
4.7. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену.....	37
4.7.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права».....	37
4.7.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право».....	38
4.7.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс».....	40
4.8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену по уголовно- правовому профилю	42
4.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	46
4.8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
5. Содержание программы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	46
5.1. Общие положения.....	46
5.2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)...	46
5.3. Требования к уровню подготовки выпускника	47
5.4. Тематика выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации).....	49
5.5. Фонд оценочных средств.....	55
5.6. Выбор темы и разработка плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	56
5.7. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	58
5.8. Оформление выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите.....	64
5.9. Руководство и контроль за ходом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	68
5.10. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	70
5.11. Рекомендации по использованию презентационных средств.....	71
5.12. Фонд оценочных средств.....	72
6.1. Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.....	72
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	73
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	73
Приложение.....	74

1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее – программа ИА) ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Программа ГИА устанавливает структуру и содержание государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОП ВО, образовательная программа), включая виды аттестационных испытаний и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

Программа ГИА распространяется на всех обучающихся Института, осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа ГИА ежегодно подлежит обновлению, а также в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации и внутренних документов Института.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оформляется отдельным документом, который доводится до студентов выпускных курсов за 6 месяцев до начала итоговой аттестации под подпись.

2. Цель, задачи и виды аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) подготовки: Теория и практика применения уголовного законодательства). ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

ГИА осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Цель ГИА: определение уровня готовности и способности выпускника осуществлять типы задач профессиональной деятельности: правоприменительный, консультационный и научно-исследовательский.

Задачи ГИА: оценка уровня освоения выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

К ГИА, допускаются лица, успешно завершившие освоение образовательной программы, в полном объеме выполнившие учебный план и не имеющие финансовой задолженности по оплате за обучение по договору об оказании платных образовательных услуг.

Обучающемуся, успешно прошедшему аттестационные испытания, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ об образовании и о квалификации

образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Структура и содержание ГИА аттестации определяется образовательной программой и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

ГИА выпускников Института по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» проводится по следующим формам аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР).

Аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения ГИА аттестации оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО Института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен осуществлять типы задач профессиональной деятельности: правоприменительный, консультационный и научно-исследовательский.

В рамках проведения ГИА проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Универсальные

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы

	<p>представления и описания проектной деятельности.</p> <p>Умеет: проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта.</p> <p>Владеет: навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: теории стратегий; основные принципы формирования команды; условия эффективной командной работы; технологии лидерства и командообразования; лучшие мировые и отечественные практики командной работы.</p> <p>Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; выработывая командную стратегию; распределять роли и ответственность среди членов команды; производить отбор членов команды; определять содержание работ и целей для членов команды.</p> <p>Владеет: навыками постановки цели и выработки стратегии сотрудничества; навыками формирования команды проекта.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Умеет: анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного(ых) языков, навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет: выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования.</p> <p>Владеет: навыками формирования психологически-безопасной, толерантной среды в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: критерии оценки ресурсов и способностей; теории рационального использования личностных ресурсов, теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации.</p> <p>Умеет: осуществлять объективный анализ личностного развития, знаний и культурного потенциала; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками оценки личностных ресурсов и их</p>

рационального использования

Общепрофессиональные

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает: основные правила сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: осуществлять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Владеет: навыками осуществления сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов	Знает: основные правила проверки соответствия правовых документов текущему законодательству Российской Федерации Умеет: выявлять нарушения действующего законодательства Владеет: навыками проведения экспертизы в отношении цели, задач и предмета правового регулирования правового акта
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: признаки и виды юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов Умеет: применять в профессиональной деятельности навыки выполнения юридической работы Владеет: навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает: основные положения учения о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридического профиля, о правовой культуре правоприменительной деятельности, требования антикоррупционных стандартов Умеет: применять положения кодексов профессиональной юридической этики, нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений Владеет: навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов Умеет: применять в профессиональной деятельности способы осуществления поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации Владеет: навыками применения информационных

	технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	--

Профессиональные

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений</p>	<p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и административного права; основания криминализации и декриминализации преступлений; нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности</p> <p>Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения; использовать методы и средства проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p> <p>Владеет: навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоотношений, являющийся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясного изложения их и аргументированного отстаивания точки зрения; использования методов и средств проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>Знает: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; понятие уголовной ответственности ее основания; принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний.</p> <p>Умеет: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных</p>

	<p>правонарушений; квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоохранительной деятельности; разрабатывать процессуальные документы</p> <p>Владеет: навыками формирования и реализации системы мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности; разработки процессуальных документов</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять производство предварительного расследования</p>	<p>Знает: общие правила производства предварительного расследования; понятие, значение и систему следственных действий; процессуальные требования, тактические условия и приемы проведения следственных действий; предмет и средства доказывания; правила обнаружения и фиксации доказательств; пределы доказывания; виды доказательств; стадии процесса доказывания; правила оценки доказательств.</p> <p>Умеет: квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; производить следственный осмотр, освидетельствование, опознание, обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личный обыск, выемку, следственный эксперимент, проверку показаний на месте; формировать и направлять материалы для назначения судебной экспертизы; допрашивать участников предварительного расследования; использовать тактические приемы задержания; процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства; выдвигать и проверять следственные версии; оценивать и использовать результаты следственных действий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; производства следственного осмотра, освидетельствования, опознания, обыска помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личного обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте; формирования и направления материалов для назначения судебной экспертизы; допроса участников предварительного расследования; использования тактических приемов задержания; процессуального оформления задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; выдвижения и проверки следственных версий; оценки и использования результатов следственных действий; использования</p>

	результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство (по согласованию) деятельности следственных групп.</p>	<p>Знает: правовой статус органов, осуществляющих дознание и предварительное расследование преступлений; порядок организации и планирования предварительного расследования; порядок формирования оперативно-следственных групп; требования к оформлению и исполнению процессуальных документов; порядок ведомственного контроля и прокурорского надзора за производством предварительного расследования; порядок рассмотрения жалоб в ходе предварительного расследования; особенности организации расследования отдельных видов преступлений; формы преодоления противодействия предварительному следствию.</p> <p>Умеет: внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики; организовывать расследование уголовного дела; применять организационные и управленческие методы и приемы; организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы; расставлять приоритеты в выполнении поставленных задач; привлекать к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществлять контроль соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками внедрения в следственную практику новых технико-криминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования, иных средств и методов криминалистики; организации расследования уголовного дела; применения организационных и управленческих методов и приемов; организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов; расставления приоритетов в выполнении поставленных задач; привлечения к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществления контроля соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>
<p>ПК-5 Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения,</p>	<p>Знает: действующее законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности; организацию и устройство правоохранительных органов; особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи; правовые основы обеспечения прав и</p>

<p>оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб</p>	<p>законных интересов физических и юридических лиц в уголовном и административном судопроизводстве; порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц правоохранительных органов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четко, ясно и доступно разъяснять правовой порядок разрешения юридических споров и конфликтов; анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составлять и оформлять юридические документы: доверенности, исковые заявления, жалобы и пр.</p> <p>Владеет: навыками ориентирования в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четкого, ясного и доступного разъяснения правового порядка разрешения юридических споров и конфликтов; анализа норм права, судебной и иной правоприменительной практики с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составления и оформления юридических документов: доверенностей, исковых заявлений, жалоб и пр.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов</p>	<p>Знает: правовые основы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; законодательные акты, регламентирующие производство следственных и иных процессуальных действий; принципы уголовного судопроизводства; институты освобождения от уголовной и административной ответственности и наказания</p> <p>Умеет: осуществлять представительство интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.</p> <p>Владеет: навыками осуществления представительства интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирания сведений, необходимых для оказания юридической помощи, в том числе запроса справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного</p>

	самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; сбора и представления предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлечения на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксации (в том числе с помощью технических средств) информации, содержащейся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает: процессуальные концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых. Умеет: делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы. Владеет: навыками сбора, обобщения и анализа информации

Этапы формирования компетенций	Критерии оценивания компетенций
ЭТАП 1 Пороговый (удовлетворительно)	
Знает	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
Умеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
Владеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
ЭТАП 2. Повышенный (хорошо)	
Знает	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточно владение литературой, рекомендованной программой ГИА

Умеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
Владеет	Обучающийся продемонстрировал: Понимание программного материала; умение решать Комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
ЭТАП 3. Высокий (отлично)	
Знает	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
Умеет	Обучающийся продемонстрировал: Понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
Владеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА

Критерии оценки государственного итогового экзамена

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по содержанию дисциплины в соответствии с программой государственного экзамена, отлично ориентируется в обязательной и дополнительной литературе и требованиях соответствующих документов; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики, обладает высокой культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если он показывает твердые знания отдельных положений дисциплины, включенных в состав государственного экзамена, в соответствии с программой, хорошо ориентируется в обязательной литературе, знает

требования соответствующих документов; самостоятельно и последовательно излагает материал, умеет увязывать теоретические положения с юридической, политической и другими видами практики.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он в основном показывает знания вопросов дисциплины, включенных в программу государственного экзамена, ориентируется лишь в некоторых источниках и литературе; знает отдельные требования соответствующих документов, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывает собственную научную позицию по требованию комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений теории государства и права, включенных в состав государственного экзамена; не ориентируется в источниках и обязательной литературе; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой; речь слаборазвита и маловыразительна.

Указанные принципы оценки знаний выпускников на государственном экзамене довольно полно охватывают требования Федерального государственного образовательного стандарта к итоговой аттестации юриста.

4. Содержание программы государственного экзамена

4.1. Цель и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен выступает видом аттестационного испытания в составе ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» и проводится в соответствии с учебными планами, согласно календарного учебного графика.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» имеет своей **целью** определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению типов задач профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Теория и практика применения уголовного законодательства» и основной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Институте.

Задачи проведения государственного экзамена:

- установление сформированности знаний о значении профессиональной юридической деятельности в сфере уголовных правоотношений;
- демонстрация умения логически верного, аргументированного и ясного построения устной речи с использованием основополагающих юридических терминов, освоенных в рамках дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса», «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовной ответственности и назначения наказаний»;
- определение степени владения анализом социально значимых проблем и процессов, способности выделения среди них проблем уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- установление качества и объема навыков юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере;
- определение способностей к уяснению и разъяснению смысла и содержания нормативных правовых актов.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО Института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен осуществлять типы задач профессиональной деятельности: правоприменительный, консультационный и научно-исследовательский.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и административного права; основания криминализации и декриминализации преступлений; нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения; использовать методы и средства проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности Владет: навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоотношений, являющийся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясного изложения их и аргументированного отстаивания точки зрения; использования методов и средств проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности
ПК-2 Способен разрабатывать и	Знает: общие правила производства предварительного расследования; понятие, значение и систему следственных

<p>реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>действий; процессуальные требования, тактические условия и приемы проведения следственных действий; предмет и средства доказывания; правила обнаружения и фиксации доказательств; пределы доказывания; виды доказательств; стадии процесса доказывания; правила оценки доказательств.</p> <p>Умеет: квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; производить следственный осмотр, освидетельствование, опознание, обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личный обыск, выемку, следственный эксперимент, проверку показаний на месте; формировать и направлять материалы для назначения судебной экспертизы; допрашивать участников предварительного расследования; использовать тактические приемы задержания; процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства; выдвигать и проверять следственные версии; оценивать и использовать результаты следственных действий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; производства следственного осмотра, освидетельствования, опознания, обыска помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личного обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте; формирования и направления материалов для назначения судебной экспертизы; допроса участников предварительного расследования; использования тактических приемов задержания; процессуального оформления задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; выдвижения и проверки следственных версий; оценки и использования результатов следственных действий; использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять производство предварительного расследования</p>	<p>Знает: общие правила производства предварительного расследования; понятие, значение и систему следственных действий; процессуальные требования, тактические условия и приемы проведения следственных действий; предмет и средства доказывания; правила обнаружения и фиксации доказательств; пределы доказывания; виды доказательств; стадии процесса доказывания; правила оценки доказательств.</p> <p>Умеет: квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>

	<p>по уголовным делам; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; производить следственный осмотр, освидетельствование, опознание, обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личный обыск, выемку, следственный эксперимент, проверку показаний на месте; формировать и направлять материалы для назначения судебной экспертизы; допрашивать участников предварительного расследования; использовать тактические приемы задержания; процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства; выдвигать и проверять следственные версии; оценивать и использовать результаты следственных действий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; производства следственного осмотра, освидетельствования, опознания, обыска помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личного обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте; формирования и направления материалов для назначения судебной экспертизы; допроса участников предварительного расследования; использования тактических приемов задержания; процессуального оформления задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; выдвижения и проверки следственных версий; оценки и использования результатов следственных действий; использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство (по согласованию) деятельности следственных групп.</p>	<p>Знает: правовой статус органов, осуществляющих дознание и предварительное расследование преступлений; порядок организации и планирования предварительного расследования; порядок формирования оперативно-следственных групп; требования к оформлению и исполнению процессуальных документов; порядок ведомственного контроля и прокурорского надзора за производством предварительного расследования; порядок рассмотрения жалоб в ходе предварительного расследования; особенности организации расследования отдельных видов преступлений; формы преодоления противодействия предварительному следствию.</p> <p>Умеет: внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики; организовывать</p>

	<p>расследование уголовного дела; применять организационные и управленческие методы и приемы; организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы; расставлять приоритеты в выполнении поставленных задач; привлекать к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществлять контроль соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками внедрения в следственную практику новых технико-криминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования, иных средств и методов криминалистики; организации расследования уголовного дела; применения организационных и управленческих методов и приемов; организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов; расставления приоритетов в выполнении поставленных задач; привлечения к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществления контроля соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>
<p>ПК-5 Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб</p>	<p>Знает: действующее законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности; организацию и устройство правоохранительных органов; особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи; правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном и административном судопроизводстве; порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц правоохранительных органов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четко, ясно и доступно разъяснять правовой порядок разрешения юридических споров и конфликтов; анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составлять и оформлять юридические документы: доверенности, исковые заявления, жалобы и пр.</p> <p>Владеет: навыками ориентирования в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четкого, ясного и доступного разъяснения правового порядка разрешения юридических споров и конфликтов; анализа норм права, судебной и иной</p>

	<p>правоприменительной практики с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составления и оформления юридических документов: доверенностей, исковых заявлений, жалоб и пр.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов</p>	<p>Знает: правовые основы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; законодательные акты, регламентирующие производство следственных и иных процессуальных действий; принципы уголовного судопроизводства; институты освобождения от уголовной и административной ответственности и наказания</p> <p>Умеет: осуществлять представительство интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.</p> <p>Владеет: навыками осуществления представительства интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирания сведений, необходимых для оказания юридической помощи, в том числе запроса справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; сбора и представления предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлечения на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксирования (в том числе с помощью технических средств) информации, содержащейся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну</p>
<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знает: процессуальные концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.</p> <p>Умеет: делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обобщения и анализа информации</p>

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

Для решения заявленных в п. 4.1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, раскрывающие содержание следующих дисциплин:

Актуальные проблемы уголовного права;

Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса;

Теоретические и правоприменительные проблемы уголовной ответственности и назначения наказаний.

4.4. Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

Тема 1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система)

Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение.

Уголовное право: предмет, принципы и специфические черты. Особенности метода уголовно-правового регулирования общественных отношений. Запрет, обязывание и дозволение как основные методы уголовно-правового регулирования. Функции уголовного права. Сущность регулятивной и охранительной функций уголовного права. Содержание уголовно-правовых отношений, в рамках которых реализуются функции уголовного права. Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического, правового государства. Критерии определения задач уголовного законодательства России. Законодательное закрепление задач в УК РФ. Охрана прав и свобод человека и гражданина как приоритетная задача УК РФ.

Система уголовного права как внутренняя упорядоченность составных элементов отрасли права, расположенных в логически и юридически обоснованной последовательности. Общая и Особенная части уголовного права России, их неразрывная связь. Особенности построения основных институтов, определяющих содержание Общей и Особенной частей уголовного права России.

Принципы уголовного права Российской Федерации. Классификация принципов уголовного права России. Доктринальная разработка принципов российского уголовного права. Принципы уголовного законодательства и международно-правовые акты. Конституционные основы принципов уголовного законодательства России. Законодательное закрепление принципов уголовного права в УК РФ. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Система уголовного права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, специальная литература по дисциплине.

Тема 2. История развития российского уголовного законодательства

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.

Древнерусское законодательство, Судебники 1497 и 1550 гг., Устав разбойного приказа Ивана IV, Соборное уложение 1649 г., Артикулы Петра I, Свод законов Российской империи 1832 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Уголовное уложение 1903 года. Основное содержание и значение указанных законодательных актов для развития уголовного права России.

Отмена в результате Октябрьского переворота 1917 г. уголовного законодательства Российской империи и Временного правительства. Первые декреты Советской власти 1917–

1922 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Их основное содержание и значение для развития советского уголовного законодательства.

Образование СССР и издание общесоюзных уголовных законов. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Положение о воинских преступлениях 1924 г. (изменено в 1927 г.) и Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовное законодательство РСФСР. Уголовные кодексы 1922, 1926 и 1960 гг. – отражение в них изменений в обществе и государстве, основных направлений уголовной политики.

Историческая необходимость в разработке и принятии нового уголовного законодательства в связи с коренными преобразованиями в государстве и обществе, ликвидацией командно-административной системы, всевластия КПСС, с переходом к рыночной экономике, признанием государством равенства всех форм собственности, выдвижением на первое место личности человека и гражданина, его конституционных и иных охраняемых свобод и интересов.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. (не вступившие в силу в связи с распадом СССР).

Тема 3. Учение об уголовном законе

Сущность и основные специфические признаки (черты) уголовного закона. Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа российского уголовного законодательства. Особенности конституционных и международных норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения. Проблемы реализации международно-правовых норм в уголовном праве России.

Кодификация уголовного законодательства России. Новый Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой РФ 24 мая 1996 года и одобренный Советом Федерации 5 июня 1996 года (введен в действие с 1 января 1997 г.) – качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного закона. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Территория России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском или воздушном судне.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления уголовного закона в силу. Особенности вступления в силу отдельных норм УК РФ. Время совершения преступления. Принципы действия уголовного закона во времени. Особенности определения времени совершения длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Теоретические позиции по вопросу определения времени совершения преступления. Обратное действие уголовного закона.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Ответственность за преступления, совершенные на территории РФ дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам России. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ, граждан России, лиц без гражданства, военнослужащих воинских частей, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, иностранными гражданами. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Особенности правовой регламентации экстрадиции в Российской Федерации.

Международно-правовое сотрудничество в сфере правовой помощи и реализации уголовного законодательства. Правовое сотрудничество стран в сфере реализации и развития

уголовного законодательства. Становление и пути развития модельного и международно-правового уголовного законодательства.

Толкование уголовного закона, его виды и способы. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ для прокурорской, судебной и следственной практики, а также для науки уголовного права. Соблюдение, исполнение, использование и применение как основные формы реализации уголовного закона. Проблемы реализации уголовного закона.

Тема 4. Наука уголовного права

Наука уголовного права как деятельность, направленная на получение новых знаний о сущности уголовного права, его закономерностях, тенденциях возникновения, перспективах развития и совершенствования.

Предмет, метод и задачи науки уголовного права. Предмет уголовного права как отрасли права и как науки. Методология науки уголовного права. Анализ норм уголовного законодательства, обобщение деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендаций по совершенствованию уголовного закона и практики его применения. Критическое восприятие законов, не имеющих объективно существующих предпосылок, выявление ошибок применения закона судебно-следственными органами как важнейшие задачи науки уголовного права. Российское и зарубежное уголовное законодательство, история развития уголовно-правовых институтов, а также правоприменительная деятельность как предмет науки уголовного права.

Использование в науке различных методов познания: диалектического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического, доктринального и др. Содержание и значение данных методов для развития науки уголовного права.

Основные направления развития науки уголовного права. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов. Связь науки уголовного права с другими отраслями научных знаний. Соотношение науки уголовного и уголовно-исполнительного права. Наука уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права как самостоятельные отрасли научных знаний, представляющие собой единый взаимосвязанный комплекс.

Тема 5. Учение о преступлении

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Понятие и признаки преступления. Преступление как социальная и уголовно-правовая категория. Общее понятие преступления в науке уголовного права. Понятие преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Проблемы идентификации и выявления признаков преступного деяния. Понятие преступления с позиции различных научных школ и направлений уголовного права.

Преступление как общественно опасное явление. Общественная опасность – материальный признак преступления. Характер общественной опасности деяния как качественный показатель. Проблемы определения характера общественной опасности. Степень общественной опасности деяния как количественный показатель. Степень общественной опасности и ущерб, причиненный преступлением, проблемы взаимосвязи и взаимодействия.

Общественная опасность как основание криминализации деяния и как признак преступления. Уголовный закон о малозначительных деяниях. Отличие преступления от административных проступков, гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных и иных правонарушений.

Противоправность как формальный признак преступления. Его значение для реализации принципа законности в уголовном праве. Соотношение признаков общественной опасности и противоправности деяния.

Виновность как субъективный признак преступного деяния. Характер вины как качественный признак виновности. Его зависимость от характера общественной опасности деяния. Соотношение категорий «вина» и «виновность» в науке российского уголовного права.

Признак наказуемости преступления. Наука российского уголовного права о признаке наказуемости.

Деяние как акт человеческого поведения. Отличие деяния как признака преступления от деяния как обязательного признака объективной стороны состава преступления. Формы деяния. Действие как активный акт человеческого поведения. Бездействие как пассивный акт человеческого поведения.

Иные признаки преступления, выделяемые российской наукой. Проблемы признания этих признаков в качестве обязательных признаков преступления.

Отличие преступления от состава преступления.

Категории и виды преступлений. Характер, степень общественной опасности деяния, формы вины и объекты посягательства как основания классификации преступлений. Соотношение категорий «преступление» и «преступность».

Тема 6. Учение об объекте преступления

Объект преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера и степени опасности преступления. Объект преступного деяния как совокупность общественных отношений. Научные представители данной теории, предпосылки ее существования. Объект преступления как принадлежащая человеку и охраняемая уголовным законом совокупность благ. Юридические блага как объект преступного посягательства.

Человек как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Личность как объект преступного посягательства. Норма в ее реальном бытии как объект преступного посягательства. Различные теории и взгляды на объект преступного посягательства. Механизм причинения вреда объекту преступления.

Предмет преступления как признак объекта преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Потерпевший как физическое лицо, посредством посягательства на которое причиняется вред объекту преступления.

Виды объектов преступления: общий, родовый, видовой и непосредственный. Проблемы групповых объектов преступления. Общий и специальный объекты преступления.

Многообъектные преступления. Основной непосредственный, непосредственный дополнительный и непосредственный факультативный объекты. Значение классификации объектов преступления для квалификации преступлений.

Тема 7. Учение об объективной стороне преступления

Содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве Российской Федерации. Объективная сторона преступления как внешняя сторона преступного деяния. Соотношение категорий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления».

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как основной признак объективной стороны состава преступления. Деяние как признак преступления и признак объективной стороны состава преступления. Их соотношение.

Общественно опасные последствия. Категории «вред» и «ущерб» как основополагающие понятия в теории последствий преступного деяния. Последствия как признак преступления и признак объективной стороны состава преступления. Методологические основы соотношения указанных: категорий. Виды преступных последствий – материальные и нематериальные. Физический, имущественный и моральный вред как последствия преступного деяния. Иные виды вреда, выделяемые в науке уголовного

права. Проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением. Восстановительное правосудие как одно из направлений возмещения вреда, причиненного преступлением.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и содержание. Теоретическая концепция причинности и ее применение к объяснению уголовно-правовых явлений. Причина и следствие как фундаментальные категории теории причинности. Адекватные, случайные и иные виды связей. Их значение в познании причинности явлений. Активность, действенность, объективность, необходимость, закономерность, территориальность и хронологичность как признаки причинной связи. Учет этих характеристик в выявлении причинной связи между преступным деянием и последствиями от него.

Проблемы конструирования составов преступлений в зависимости от указания на наличие преступных последствий. Проблемы признания существования усеченных составов. Материальные и формальные составы преступлений.

Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Факультативные признаки как реальность и уголовно-правовые характеристики.

Тема 8. Учение о субъекте преступления

Субъект преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо как субъект преступления. Проблемы признания юридических лиц субъектами преступления. Возраст как основной признак субъекта преступления. Определение возраста субъекта преступления.

Уголовно-правовое значение личности. Вменяемость как основной признак субъекта преступления. Невменяемость. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. Юридический (психологический) критерий невменяемости. Хронологический (временной) критерий невменяемости как отражение связи психического состояния лица, совершившего общественно опасное деяние, со временем совершения преступления. Уголовная ответственность лиц, страдающих психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Специальный субъект и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Соотношение категорий «субъект преступления» и «личность преступника».

Тема 9. Учение о субъективной стороне преступления

Субъективная сторона преступления, содержание и значение. Субъективная сторона преступления как внутренняя сторона преступного деяния. Субъективная сторона преступления и субъективная сторона состава преступления. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Концепция вины в широком смысле слова. Вина и виновность. Вина как психическое отношение лица к деянию и его последствиям. Интеллектуальный и волевой моменты при определении форм вины. Формы и виды вины. Уголовное законодательство Российской Федерации о формах и видах вины.

Прямой и косвенный умыслы. Определенный, альтернативный, аффектированный и иные виды умысла, выделяемые наукой уголовного права.

Преступное легкомыслие и преступная небрежность как виды неосторожной вины. Правовая небрежность как вид преступной неосторожности. Казус как невиновное причинение вреда. Двойная (сложная) форма вины. Проблемы признания и квалификации.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Роль эмоций в субъективной стороне состава преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Учение об ошибках в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности

Тема 10. Учение о стадиях совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие обнаружения умысла. Проблемы разграничения обнаружения умысла и преступлений совершаемых путем призыва или угрозы.

Приготовление к преступлению. Общественно опасный характер приготовления как основание для его криминализации. Формы приготовления. Специфика приготовления к преступлениям с формальными и усеченными составами. Приискание соучастников как процесс и результат действий виновного. Особенность привлечения к ответственности за приготовление.

Покушение на преступление. Теоретические вопросы отграничения покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Определение вида покушения в зависимости от формы вины и конструкции состава преступления. Негодное покушение и его разновидности. Ответственность за покушение.

Понятие и юридическая природа добровольного отказа от преступления. Социально-правовые основания для непривлечения лица к уголовной ответственности при наличии добровольного отказа. Значение нормы о добровольном отказе для решения задач борьбы с преступностью. Признаки добровольного отказа и проблемы их установления на практике. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Соотношение добровольного отказа и вынужденного прекращения преступных действий виновного. Теоретические споры о возможности добровольного отказа на стадии оконченного покушения; позиции различных авторов по данному вопросу. Специфика добровольного отказа соучастников преступления

Тема 11. Учение о соучастии в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Основания для выделения данного института. Его влияние на изменение степени общественной опасности преступления. Становление института соучастия в теории и истории отечественного уголовного законодательства. Новое в определении соучастия в УК РФ.

Признаки соучастия. Противоречия, возникающие при определении некоторых признаков соучастия. Совместность как признак соучастия. Различные подходы к установлению совместности действий лиц при совершении преступления. Специфика субъективной стороны соучастия. Теоретическое решение вопроса о возможности соучастия в преступлении с косвенным умыслом.

Формы и виды соучастия. Проблемы выбора критерия для их выделения и разграничения. Соисполнительство как форма соучастия. Виды соисполнительства: простое и сложное. Специфика соисполнительства при совершении отдельных видов преступлений. Сложное соучастие (соучастие с распределением ролей), его отличие от соисполнительства. Проблемы определения границ сложного соучастия при квалификации преступлений.

Группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как виды соучастия и проблемы их разграничения. Формы взаимодействия соучастников в процессе совершения преступлений группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Признаки предварительного сговора.

Организованная группа как вид соучастия. Оценочный характер признаков организованной группы. Организованность и устойчивость как признаки организованной группы. Квалификация преступлений, совершенных организованной группой.

Признаки преступного сообщества как наиболее опасного вида соучастия и его отличие от организованной группы. Самостоятельное уголовно-правовое значение создания, руководства и участия в преступном сообществе.

Использование видов соучастия в качестве квалифицирующих признаков составов преступлений в нормах Особенной части УК. Виды соучастников в преступлении. Понятие и признаки исполнителя преступления. Посредственный исполнитель. Обоснование закрепления посредственного исполнителя в тексте Уголовного кодекса. Непосредственное

участие в совершении преступления как признак исполнительства, его установление с учетом специфики отдельных составов преступлений. Организатор преступления как наиболее опасный вид соучастника. Виды организаторской деятельности. Подстрекатель как вид соучастника. Способы подстрекательства, специфика его субъективной стороны, отграничение от провокации преступления. Отличие подстрекателя от организатора. Пособник. Виды пособников. Вопросы разграничения пособничества и прикосновенности к преступлению.

Ответственность соучастников преступления. Различные теории ответственности соучастников в теории уголовного права. Характер и степень соучастия как критерии ответственности соучастников. Обоснование специфики квалификации действий организатора, подстрекателя и пособника. Особенности применения нормы об ответственности соучастников преступления в преступлениях со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя и его виды. Проблемы квалификации преступлений при наличии экссесса исполнителя. Решение вопроса об ответственности

Тема 12. Теория множественности преступлений

Понятие и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Различие в доктринальных подходах к определению понятия и признаков множественности. Становление института множественности преступлений в теории уголовного права и отечественном уголовном законодательстве. Проблемы соотношения множественности с единым сложным преступлением.

Понятие формы множественности. Критерии выделения форм множественности, выработанные в теории уголовного права. Повторность совершения преступления как одна из разновидностей множественности: основание для ее выделения и формы проявления.

Законодательное определение совокупности преступлений. Виды совокупности и их регламентация в УК РФ. Доктринальное определение реальной и идеальной совокупности преступлений. Реальная совокупность как вид повторности. Правовые коллизии, возникающие в процессе разграничения идеальной совокупности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

Законодательное определение рецидива преступлений. Теоретические вопросы понятия рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений (при назначении наказания, освобождении от наказания и т. д.). Основания ужесточения уголовно-правовых последствий при рецидиве преступлений. Проблема разграничения видов рецидива. Целесообразность использования видов рецидива при конструировании квалифицирующих признаков в нормах Особенной части УК РФ. Обратная сила уголовного закона в отношении лиц, признанных особо опасными рецидивистами по ранее действовавшему законодательству

Тема 13. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Понятие, социально-правовая природа и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правомерность причинения вреда как общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по Уголовному кодексу РФ.

Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Признаки преступления, их отличие от обстоятельств, исключающих преступность деяния. Теоретические критерии разграничения и обоснования их социально-правовой сущности.

Необходимая оборона, закрепление ее понятия и основных признаков в уголовном законе. Социальные блага, общественно опасные посягательства на которые порождает право на необходимую оборону. Предоставление права на необходимую оборону всем лицам независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также наличия возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

Условия правомерности необходимой обороны. Общественная опасность, наличие и действительность посягательства как основные условия правомерности необходимой обороны. Теоретические проблемы разграничения общественно опасных и уголовно противоправных деяний, при совершении которых можно причинять вред в рамках реализации права на необходимую оборону. Временные рамки (начало и конец), определяющие правовой режим необходимой обороны. Понятие и признаки мнимой обороны. Правила юридической оценки поведения человека при мнимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите от общественно опасного посягательства. Понятие превышения пределов необходимой обороны и его правовые последствия. Отличие превышения необходимой обороны от действий при защите от несуществующего посягательства.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Законодательное определение этого обстоятельства, исключающего преступность деяния. Условия правомерности при причинении вреда лицу, совершившему преступление. Вынужденный характер причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Критерии определения того, что лицо, которому причиняется вред при задержании, совершило преступление. Правила юридической оценки действий лиц, причиняющих такой вред, заблуждавшихся относительно того, что имеется факт совершения преступления («мнимое» задержание). Границы допустимости применения насилия к лицам, совершившим преступления, с целью задержания.

Недопустимость умышленного причинения смерти при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Условия наступления уголовной ответственности за превышение мер при задержании лица, совершившего преступление. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость, ее законодательное определение. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Теоретические проблемы определения размеров причиненного и предотвращенного вреда. Источники опасности, создающие состояние крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовые последствия. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое и психическое принуждение. Законодательное определение этого обстоятельства, исключающего преступность деяния. Основные и субсидиарные критерии выделения исследуемого обстоятельства. Понятие физического принуждения и психического принуждения. Виды физического принуждения.

Условия правомерности причинения вреда вследствие физического или психического принуждения. Уголовно-правовые последствия нарушения этих условий. Отличие института физического или психического принуждения от института крайней необходимости.

Обоснованный риск и его законодательное определение. Понятие обоснованности риска. Развитие учения исследуемого обстоятельства в российском уголовном праве. Условия правомерности обоснованного риска. Цель обоснованного риска. Законодательные критерии непризнания обоснованности риска. Отличие обоснованного риска от других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Законодательное определение этого обстоятельства. Условия правомерности причинения вреда при исполнении обязательного для лица приказа или распоряжения. Понятие и теоретические критерии определения обязательного приказа или распоряжения. Отсутствие у лица осознания незаконности обязательного для него приказа или распоряжения и его уголовно-правовые последствия.

Уголовная ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Теоретические проблемы определения основания уголовной ответственности и вида соучастия лица, отдавшего незаконный приказ или распоряжение. Основания

освобождения от уголовной ответственности лица за исполнение и неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения по УК РФ.

Тема 14. Теория уголовной ответственности

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Методологические основы учения об уголовной ответственности. Уголовная ответственность как подсистема в рамках уголовно-правового отношения. Основание уголовной ответственности как обстоятельство, указанное в законе, наличие которого в реальной действительности влечет ее возникновение.

Уголовный кодекс РФ об основании уголовной ответственности. Деяние, содержащее признаки состава преступления, – единственное основание уголовной ответственности. Основные взгляды на проблему оснований уголовной ответственности (норма права, вина, преступление, состав преступления, деяние, содержащее признаки состава преступления). Реализация уголовной ответственности как процесс возложения неблагоприятных уголовно-правовых последствий на лицо, совершившее преступление.

Тема 15. Учение о наказании

Понятие и социальная природа наказания. Доктринальные подходы к определению наказания. История развития института наказания в отечественной и зарубежной правовых системах.

Теоретические вопросы уголовного наказания на современном этапе развития общества. Соблюдение принципов уголовного законодательства при применении наказания.

Признаки наказания. Наказание как мера государственного принуждения. Дискуссии о праве государства на принуждение. Правоограничения, их содержание и пределы.

Совершение преступления как единственное основание применения наказания; теоретическое обоснование данного признака.

Цели наказания. Различные концепции целей наказания в науке уголовного права и других науках. Дискуссии о целях наказания. Цели наказания по УК РФ. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Возможность достижения данной цели путем применения наказания. Исправление осужденного как цель наказания. Содержание и границы данного понятия. Отказ законодателя от цели перевоспитания осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений как цель наказания. Общее и специальное предупреждение.

Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в отечественном уголовном законодательстве. Принципы построения системы наказаний в Уголовном кодексе РФ. Научные споры по вопросу отнесения наказаний к основным и дополнительным.

Виды наказаний по Уголовному кодексу РФ. Их отличие от видов наказаний, установленных УК РСФСР 1960 г. Исторический взгляд на изменение системы и видов наказаний с позиции теории эволюции наказания.

Тема 16. Теоретические проблемы назначения наказания

Понятие индивидуализации наказания в теории уголовного права и ее отличие от дифференциации ответственности.

Общие начала назначения наказания. Соотношение общих начал и принципов назначения наказания. Гуманизация общих начал назначения наказания в Уголовном кодексе РФ.

Справедливость наказания. Критерии справедливости; теоретические вопросы их обоснованности. Значение положений Общей части УК для назначения наказания.

Характер и степень общественной опасности преступления как фундаментальные категории, влияющие на назначение наказания. Учет свойств личности осужденного при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие, значение и правовая регламентация.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основание применения данной нормы. Проблема установления исключительных обстоятельств.

Проблемные вопросы назначения наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений и за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Соотношения понятий «совокупность приговоров» и «совокупность преступлений». Принципы назначения окончательного наказания. Целесообразность их закрепления и применения.

Условное осуждение. Теоретические споры о природе рассматриваемого института: условное осуждение как вид наказания и как вид освобождения от наказания

Тема 17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ. Теоретические критерии соотношения понятий освобождения от уголовной ответственности и реализации уголовной ответственности в Российской Федерации. Условные и безусловные, материальные и формальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Законодательное определение деятельного раскаяния. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием с учетом категории совершенного преступления. Соотношение норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства России об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим лица, впервые совершившего преступление небольшой тяжести. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и порядок их исчисления. Приостановление течения сроков давности. Порядок применения сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества.

Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с амнистией. Освобождение от уголовной ответственности и реализация института судимости в уголовном праве.

Тема 18. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания

Понятие и виды освобождения от наказания по Уголовному кодексу РФ. Теоретические критерии соотношения понятий освобождения от уголовного наказания и реализации уголовной ответственности в Российской Федерации. Условные и безусловные, материальные и формальные основания освобождения от уголовного наказания. Освобождение от наказания и освобождение от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Материальные и формальные основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Отмена новым уголовным законодательством ограничений в применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобожденное от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся неотбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Формальные и материальные основания и условия применения замены неотбытой части наказания более

мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Практические проблемы реализации данного института уголовного права России. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Особенности реализации уголовной ответственности лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания к указанным лицам. Отмена отсрочки отбывания наказания, ее основания и уголовно-правовые последствия. Решение судом вопроса о наказании женщин, к которым была применена отсрочка отбывания наказания, по достижении ребенком указанного в законе возраста. Правила назначения наказания женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества.

Особенности освобождения от уголовного наказания в связи с амнистией, помилованием и применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовного наказания и реализация института судимости в уголовном праве.

Тема 19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетний как специальный субъект преступления в российском уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Выделение самостоятельного раздела об ответственности несовершеннолетних – принципиальная особенность Уголовного кодекса РФ. Социально-правовая обусловленность выделения в Уголовном кодексе самостоятельного раздела об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетнего лица по уголовному праву. Возраст, с которого может наступить уголовная ответственность в России. Порядок определения возраста лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Теоретические позиции по вопросу снижения минимального возраста привлечения к уголовной ответственности. Зарубежное законодательство об особенностях реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним.

Особенности и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер. Сроки исправительных работ, ареста, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним, осужденным к лишению свободы, вида воспитательных колоний.

Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Их правовая природа.

Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия. Их виды и содержание.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, сроков давности привлечения к уголовной ответственности, исполнения обвинительного приговора суда и погашения судимости.

Возможность применения положений об особенностях реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и социально-правовая природа принудительных мер медицинского характера. Их место и роль в системе мер уголовно-правового воздействия. Отличие от уголовного наказания.

Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания.

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Возможность применения принудительных мер медицинского характера наряду с наказанием.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Содержание и виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре.

Вопросы продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера, их правовые основания, порядок и сроки осуществления.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновление его исполнения случае излечения лиц, к которым были применены такие меры.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Роль органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, в их применении.

Конфискация имущества.

Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации.

Возмещение причиненного ущерба.

Содержание государственного экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса»

Тема 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства

Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие".

Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.

Назначение уголовного судопроизводства.

Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.

Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.

Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная

основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования.

Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса

Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.

Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность.

Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия.

Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.

Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.

Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.

Тема 3. Вопросы развития доказательственного права

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.

Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым.

Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания.

Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения

Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения.

Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.

Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения.

Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении.

Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.

Тема 5. Досудебное производство

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения.

Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного

следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий.

Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции

Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательств.

Общие условия судебного разбирательства : непосредственность и устность судебного разбирательства. неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: порядок заявления; составление досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 7. Производство в суде второй инстанции

Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.

Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.

Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, основания сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений

Содержание государственного экзамена по дисциплине «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовной ответственности и назначения наказаний»

Тема 1. Понятие и сущность уголовной ответственности

Методологический подход к раскрытию уголовной ответственности. Понятие и содержание уголовной ответственности. Двухаспектность уголовной ответственности. Объективное и субъективное начала уголовной ответственности. Обоснование уголовной ответственности, ее социальная обусловленность и личностные предпосылки. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Учет уровня социального созревания личности при уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности. Понятие «вменяемость» и «невменяемость» в теории уголовного права. Признание уменьшенной вменяемости было в уголовном праве. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц.

Тема 2. Ответственность и правоотношения в уголовном праве

Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и виды правоотношений. Классификации уголовно-правовых отношений. Регулятивно-охранительные правоотношения. Охранительно-карательные правоотношения. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений: лица, совершившие преступление; лица, причинившие вред охраняемым уголовным законом интересам при обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; органы и лица, осуществляющие уголовное преследование; органы правосудия. Потерпевший как субъект уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовой статус потерпевшего. Содержание уголовно-правовых отношений. Права и обязанности участников этих отношений. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными правоотношениями. Основания конкретных уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Динамика уголовно-правовых отношений. Соотношение уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений.

Тема 3. Реализация уголовной ответственности

Уголовная ответственность как средство государственной оценки общественно опасных человеческих поступков и действий. Понятие реализации уголовной

ответственности. Принципы реализации уголовной ответственности Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Значение данных принципов для реализации наказания. Формы и этапы реализации уголовной ответственности. Влияние двухаспектного подхода к уголовной ответственности на момент начала реализации уголовной ответственности. Момент окончания реализации уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Судимость как форма реализации уголовной ответственности.

Тема 4. Социальное значение и сущность назначения, его цели и функции уголовного наказания

Теоретические проблемы уголовного наказания. Понятие и сущность наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Карательный и восстановительный характер наказания. Правоограничения, лишения и ущемления как карательный заряд наказания. Роль кары как мерило, позволяющее соразмерно с содеянным воздавать должное виновному лицу. Признаки наказания. Наказание как форма реализации уголовной ответственности. Наказание как кара за совершенное преступление, акцией правосудия и государственного принуждения. Наказание как мера отрицательной общественно-политической, нравственно-этической и юридической оценки, порицания и осуждения совершенного преступления и виновного лица. Цели и функции уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Исправление осужденного как цель наказания. Предупреждение совершения осужденным новых преступлений (частная превенция) как цель наказания. Место и роль уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

Тема 5. Система уголовных наказаний

Место и роль наказания в системе мер борьбы с преступностью. Понятие и критерии построения системы наказаний, история становления данного института. Основные исторические этапы ее развития в России. Система наказаний по действующему УК РФ 1996 г. Классификация наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Критерии построения санкций в Особенной части УК РФ. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для маневренности в уголовной политике и судебной практике. Проблемы соответствия отдельных наказаний принципам уголовного законодательства и соотношения различных наказаний. Анализ изменений, произошедших в системе наказаний.

Тема 6. Проблемы эффективности и социальных последствий уголовного наказания

Проблема эффективности уголовного наказания. Принципы и предпосылки эффективности уголовной ответственности и наказания. Соответствие уголовно-правовых санкций характеру и степени общественной опасности преступления. Научная обоснованность системы наказаний. Стабильность уголовного закона и последовательность его применения. Неотвратимость уголовной ответственности и наказания. Адекватное восприятие примененного наказания самими осужденными как справедливого воздаяния за совершенные ими преступления. Реальность и стабильность судебных приговоров. Благоприятное для функционирования примененного наказания общественное правосознание и людские отношения. Соблюдение принципа экономии ресурсов наказания.

Тема 7. Проблема справедливости назначения уголовного наказания

Общее понятие принципа справедливости в уголовном праве. Справедливость как основа общих начал назначения наказания, ее содержание и сущность. Критерии справедливости наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания, и его соотношение с другими принципами справедливости, виновности, гуманизма, законности. Законодательная логика построения санкций и реализация принципа справедливости

назначения наказания. Справедливость, целесообразность и эффективность как законодательно зафиксированные положения, раскрывающие сущность принципов и критериев назначения наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Понятие и соотношение общих критериев индивидуализации наказания.

Тема 8. Проблемы карательной сущности, реального применения и эффективности отдельных видов наказания

Критерии эффективности и принципы назначения наказания, применительно к отдельным видам наказаний. Востребованность отдельных видов наказаний в судебной практике. Анализ статистических данных Управления судебного департамента РФ по РД по отдельным видам наказаний в последние пять лет. Достижение целей наказания применительно к отдельным его видам. Краткий исторический анализ по видам, применяемых в практике наказаниям. Проблемы совершенствования практики применения отдельных видов наказаний. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части. Карательная сущность лишения свободы на определенный срок. Карательная сущность пожизненного лишения свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Карательная сущность замены смертной казни в порядке помилования пожизненным лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.

Тема 9. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания и их влияние на эффективность наказания и предупреждения преступлений

Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности. Соотношение института освобождения от уголовной ответственности с институтом освобождения от наказания. Общее и особенное этих институтов. Разновидности норм, входящих в институт освобождения от уголовной ответственности в историческом развитии. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их 12 исчисление. Перерыв и приостановление течения сроков давности. Особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы, а также по делам о преступлениях против мира и человечества и военных преступников. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК (примечания к ст.: 126, 205, 205(1), 206, 208, 222, 223, 228, 275, 291, 307, 316, 337, 338). Основания и порядок их применения. Понятие и значение института освобождения от наказания. Классификация норм, входящих в институт освобождения. Освобождение от отбывания назначенного наказания. Освобождения осужденных от отбываемого ими наказания. Понятие и уголовно-правовое содержание амнистии. Виды предписаний, содержащихся в акте об амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания. Правовые

последствия амнистии как акта, предусматривающего нереабилитирующие обстоятельства. Круг лиц, к которым, как правило, амнистия не применяется. Понятие и уголовно-правовое содержание помилования. Лица, к которым может применяться помилование. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования. Проблемы дальнейшего совершенствования институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для подготовки к государственному экзамену

Практическое задание 1. Работник ООО «Продопторг» Иванов Е.Н. в течение года неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка фирмы, а также требования по охране и обеспечению безопасности труда, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Указанные нарушения были выявлены начальником отдела фирмы, в подчинении которого и работал Иванов Е.Н. Начальник отдела сообщил об этом юристконсульту ООО «Продопторг», который, в свою очередь, обратил внимание руководства фирмы на допущенные Ивановым Е.Н. нарушения. В результате Иванов был уволен по соответствующей статье Трудового кодекса Российской Федерации.

Носят ли действия начальника отдела и юристконсульта фирмы правоохранительный характер?

Практическое задание 2. В дежурную часть УВД поступило сообщение о совершенном преступлении (кража из квартиры). На место происшествия выехала оперативная группа. В квартире, кроме хозяина, оказался еще один мужчина. Хозяин квартиры пояснил, что задержал преступника на месте, когда вернулся домой.

Носят ли действия сотрудников полиции и Рябцева правоохранительный характер?

Практическое задание 3. В производстве у следователя Следственного комитета находилось уголовное дело по обвинению Вельнина П.Л. в совершении умышленного убийства. В ходе предварительного следствия возникла необходимость в избрании в отношении Вельнина П.Л. меры пресечения в виде заключения под стражу. Следователь обратился с соответствующим ходатайством в районный суд. Судьей Бельской было вынесено судебное решение об избрании указанной меры пресечения. Также в ходе следствия защитник Вельнина П.Л. обжаловал в суд постановление следователя об отказе в удовлетворении его ходатайства, заявленного после ознакомления с материалами дела. Судья Баулин, рассмотрев указанную жалобу, вынес постановление о признании решения следователя незаконным и необоснованным. Помимо этого, следователь обратился в суд с ходатайством о разрешении производства обыска в жилище Вельнина П.Л. Судья Корнеев, рассмотрев ходатайство в судебном заседании, вынес постановление о разрешении производства этого следственного действия. По окончании расследования уголовное дело было направлено в районный суд. Принимая во внимание, что обвиняемый является военнослужащим, судья Каримов вынес постановление о направлении дела по подсудности в окружной военный суд. Судья окружного военного суда Агаев рассмотрел уголовное дело в отношении подсудимого Вельнина П.Л. и вынес обвинительный приговор.

Деятельность какого судьи (судей) является осуществлением правосудия?

Практическое задание 4. В соответствии с ч. 6 ст. 8 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации» третейским судьей не может быть физическое лицо, полномочия которого в качестве судьи суда общей юрисдикции или арбитражного суда, адвоката, нотариуса, следователя, прокурора или другого работника

правоохранительных органов были прекращены в установленном законом порядке за совершение проступков, не совместимых с его профессиональной деятельностью.

Кто из перечисленных лиц является работником правоохранительных органов?

Практическое задание 5. На лекции в институте между двумя студентами завязалась драка, в ходе которой студентом Буевым студенту Элеву был причинен вред здоровью средней тяжести. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Буеву о допросе двух 28 студентов, видевших, что Элев сам начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, указавшими, что драку инициировал Буев.

Обоснован ли данный отказ следователя? Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли следователь в качестве свидетелей, в частности, приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке?

Практическое задание 6. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

Практическое задание 7. Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, а также в незаконной перевозке наркотических средств в крупном размере, т.е. в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 228 УК РФ. Согласно обвинительному заключению Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Безымянной улицы в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 24 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Опель–Кадетт». Примерно в 21 час. 10 мин. 15 августа 2017г. он в одурманенном состоянии был задержан на ул. Безымянной для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в отделение милиции, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 19 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Практическое задание 8. Смыслов обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия – пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Смыслов заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Смыслова недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное

следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске фигурировал оперативный сотрудник. Защитник Смыслова возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного, а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Практическое задание 9. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Практическое задание 10. Щуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия.

После совершения преступлений у Щукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения.

По определению суда Щуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. Имеются ли основания для освобождения Щукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

Практическое задание 11. Талилов, обвиняемый в хулиганстве, был признан невменяемым в связи с болезнью шизофренией. В заключении судебно-психиатрической экспертизы рекомендовалось направить его на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. Суд, учитывая характер совершенных Талиловым действий, которые всегда сопровождались попытками применения оружия, направил его на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Вправе ли суд не согласиться с заключением экспертизы и назначить иной вид принудительных мер медицинского характера?

Какими критериями должен руководствоваться суд при избрании вида принудительных мер медицинского характера?

Практическое задание 12. Туров был осужден за изнасилование несовершеннолетней к длительному сроку лишения свободы. Через год после осуждения он заболел прогрессирующим параличом, в связи с чем суд применил к нему – принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа. Узнав о заболевании Турова, родственники направили в суд заявление с просьбой прекратить применение принудительной меры медицинского характера и передать его на их попечение.

Вправе ли суд принять решение о прекращении принудительной меры медицинского характера в отношении Турова? Определите порядок прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

4.5. Указания по форме проведения государственного экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам, разработанным и утвержденным в установленном порядке. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и одно практическое задание.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает один экзаменационный билет. Выбор билета производится один раз, посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) в протоколе ГЭК.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. При подготовке, обучающийся имеет право пользоваться программой ГИА.

Ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи представляется экзаменационной комиссии в форме выступления (доклада) студента.

На каждый из теоретических вопросов обучающимся должен быть представлен полный и развернутый ответ. При ответе, изложение вопросов билета следует проводить с достаточной степенью громкости, уверенно, в оптимальном темпе. Длительность выступления выпускника по теоретическим вопросам государственного экзамена не должна превышать 15-20 минут.

По окончании ответа студента Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в государственном экзаменационном билете.

После ответов на теоретические вопросы, для решения практической задачи студенту – выпускнику выдается необходимые материалы из перечня, утвержденного председателем итоговой аттестации. При решении практической задачи, обучающийся должен представить мотивированный ответ со ссылкой на законодательство, дав ответы на все вопросы, поставленные в условии.

По окончании ответов на все вопросы билета и дополнительные вопросы ГЭК, раскрытия решения практической задачи и уточняющих вопросов ГЭК, связанных с результатом решения задачи, обучающийся сдает секретарю аттестационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов экзамена.

Результаты государственного экзамена, объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для ГИА приводится в отдельном приложении к ОП ВО.

4.7. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

4.7.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система и значение.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Действие уголовного закона во времени
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Уголовный закон: понятие, признаки, система и значение.
6. Уголовно-правовые нормы: понятия, структура, виды и значение.
7. Толкование уголовного закона.
8. Понятие преступления и его отличие от иных правонарушений.
9. Классификация преступлений в УК РФ и ее значение.
10. Понятие уголовной ответственности, ее основание и виды.
11. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления: понятие, виды, значение.
13. Субъект преступления: понятие, признаки, значение.
14. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.

15. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, квалификация.
16. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
17. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение.
18. Вина и ее формы. Две формы вины.
19. Умысел: понятие, виды и значение.
20. Неосторожность: понятие, виды и значение
21. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
22. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение в уголовном праве.
23. Формы соучастия в преступлении.
24. Виды соучастников преступления.
25. Основания и пределы ответственности соучастников.
26. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
27. Неоконченное преступление.
28. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.
29. Добровольный отказ от преступления
30. Понятие множественности преступлений и ее формы.
31. Единое (единичное) преступление, его виды. Отграничение от множественности преступлений
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния
35. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение.
36. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности и отличие от необходимой обороны.
37. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Понятие и цели уголовного наказания.
40. Система видов наказаний и их классификация.
41. Основные и дополнительные наказания: понятие, функции и значение.
42. Штраф как вид уголовного наказания.
43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.
44. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
45. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
46. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
47. Арест как уголовное наказание.
48. Ограничение свободы как уголовное наказание.
49. Лишение свободы как уголовное наказание.
50. Общие начала назначения наказания.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
52. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.
53. Условное осуждение.
54. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
55. Назначение наказаний по совокупности преступлений и при совокупности приговоров.
56. Рецидив преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
57. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
58. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
61. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере
62. экономической деятельности
63. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
64. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, значение.
65. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
66. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
67. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
68. Отсрочка отбывания наказания.
69. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
70. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
71. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
72. Судимость.
73. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.
74. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
75. Принудительные меры воспитательного воздействия и их применение.
76. Принудительные меры медицинского характера: юридическая природа, основания и цели их применения.
77. Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их применения
78. Научно-практические основы квалификации преступлений.
79. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
80. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.
81. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
82. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
83. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
84. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
85. Заражение венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией.
86. Незаконное производство аборта.
87. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
88. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
89. Торговля людьми.
90. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
91. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
92. Нарушение норм законодательства о выборах.
93. Нарушение правил охраны труда.
94. Нарушение авторских и смежных прав.
95. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
96. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение иных антиобщественных действий.
97. Преступления против собственности. Разграничение хищений и иных преступлений против собственности. Формы и виды хищений.
98. Корыстные преступления против собственности, без признаков хищения.
99. Некорыстные преступления против собственности.
99. Кража.
100. Грабеж.
101. Разбой.
102. Мошенничество.
103. Присвоение или растрата.

104. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
105. Вымогательство.
106. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
107. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
108. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
109. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
110. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
111. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
112. Налоговые преступления.
113. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
114. Коммерческий подкуп.
115. Террористический акт.
116. Захват заложника.
117. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
118. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
119. Массовые беспорядки.
120. Хулиганство. Вандализм.
121. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил пожарной безопасности.
122. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
123. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
124. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
125. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
126. Контрабанда предметов, изъятых из гражданского оборота (ст. 226.1 и ст. 229.1 УК РФ).
127. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
128. Незаконная охота. Незаконная добыча водных животных и растений.
129. Преступления, связанные с загрязнением окружающей среды (земли, вод, атмосферы, морской среды – ст.ст. 250-252, 254 УК.).
130. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
131. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
132. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации, их общая характеристика.
133. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Диверсия.
134. Государственная измена. Шпионаж.
135. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
136. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица.
137. Получение взятки. Дача взятки.
138. Служебный подлог. Халатность.
139. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

140. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.
141. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
142. Фальсификация доказательств.
143. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
144. Преступления против представителей власти (ст.ст. 318, 319 УК)..
145. Преступления против сотрудников правоохранительных органов (ст.ст. 317, 320 УК).
146. Самоуправство.
147. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Неисполнение приказа.
148. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
149. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение уставных правил караульной службы.
150. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид. Экоцид.

4.7.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса»

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
10. Понятие уголовного преследования и его виды.
11. Процессуальное положение суда (судьи).
12. Прокурор и его процессуальное положение.
13. Следователь и его процессуальное положение.
14. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
15. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
16. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
17. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
18. Процессуальное положение обвиняемого.
19. Процессуальное положение подозреваемого.
20. Процессуальное положение защитника.
21. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
22. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
23. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
24. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
25. Предмет доказывания.
26. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
27. Классификация доказательств и ее основания.

28. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
29. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
30. Показания свидетеля и потерпевшего.
31. Показания обвиняемого и подозреваемого.
32. Заключение эксперта.
33. Вещественные доказательства.
34. Протоколы следственных и судебных действий.
35. Иные документы.
36. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
37. Заключение под стражу как мера пресечения.
38. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
39. Гражданский иск в уголовном процессе.
40. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
41. Формы предварительного расследования.
42. Общие условия предварительного расследования и их значение.
43. Подследственность уголовных дел.
44. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела.
45. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
46. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
47. Общие правила производства следственных действий.
48. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
49. Понятие, основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
50. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
51. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
52. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
53. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
54. Дознание как форма предварительного расследования.
55. Порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.
56. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства и их значение.
57. Подготовительная часть судебного разбирательства.
58. Судебное следствие и его значение.
59. Понятие и значение приговора. Виды приговоров.
60. Особый порядок судебного разбирательства.
61. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
62. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
63. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
64. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
65. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.
66. Понятие, задачи и значение кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.
67. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
68. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
69. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
70. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции.

71. Порядок принесения надзорных жалобы или представления.
72. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
73. Решения суда надзорной инстанции.
74. Пределы прав суда надзорной инстанции.
75. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
76. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
77. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
78. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
79. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
80. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
81. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
82. Основные черты уголовного судопроизводства зарубежных государств.

4.7.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовной ответственности и назначения наказаний»

1. Понятие уголовной ответственности
2. Объективная и субъективная стороны уголовной ответственности.
3. Вменяемость и ее роль в уголовной ответственности.
4. Социальная ответственность и ее связь с уголовной ответственностью.
5. Ответственность и правоотношения в уголовном праве.
6. Криминологический аспект обоснования уголовной ответственности.
7. Объекты уголовно-правовых отношений.
8. Уголовная ответственность и виды правоотношений.
9. Субъекты уголовно-правовых отношений.
10. Основания конкретных уголовно-правовых отношений.
11. Субъекты уголовно-правовых отношений.
12. Формы реализации уголовной ответственности.
13. Динамика уголовно-правовых отношений.
14. Регулятивно-охранительные правоотношения.
15. Охранительно-карательные правоотношения.
16. Этапы реализации уголовной ответственности.
17. Принцип неотвратимости уголовной ответственности.
18. Соотношения уголовной ответственности и наказания.
19. Понятие наказания.
20. Сущность наказания.
21. Восстановление социальной справедливости, как цель наказания.
22. Цели уголовного наказания.
23. Исправление осужденного, как цель наказания.
24. Функции уголовного наказания.
25. Предупреждение совершения осужденным новых преступлений, как цель наказания.
26. Роль уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.
27. Предупреждение совершения преступлений иными лицами, как цель наказания.
28. Система уголовных наказаний.
29. Виды уголовных наказаний.
30. Проблемы эффективности назначения уголовных наказаний

4.8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - № 25. - Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.
5. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 (ред. от 14.03.1963) // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. - М.: Юрайт, 2008.
6. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999. - № 3.
7. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 3 декабря 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2002. - № 5.
8. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 18 октября 2012 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2002. - № 8.
9. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 23 декабря 2010 г., 3 марта 2015 г., 24 мая 2016 г., 16 мая 2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2003. - № 2.
10. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) // Российская газета. – 2006. – 28 июня.
11. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 64 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - № 3.
12. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - № 7.
13. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. - №. 260. - 21.11.2007.
14. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) // Российская газета. - 2008. - 9 апр.

15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 (ред. от 24.05.2016) // Российская газета. - № 265. - 26.12.2008.

16. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015) // Российская газета. - № 75. - 29.04.2009.

17. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 // Российская газета. - № 207. - 30.10.2009.

18. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 // Российская газета. - № 130. - 17.06.2010.

19. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ) : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 (ред. от 31.10.2017) // Российская газета. - № 271. - 01.12.2010.

20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 29.11.2016) // Российская газета. - № 29. - 11.02.2011.

21. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07 апреля 2011 г. № 6 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2011. - № 7.

22. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 (ред. от 20.09.2018) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2011. - № 8.

23. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21 (ред. от 29.11.2016) // Российская газета. - № 296. - 30.12.2011.

24. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 (ред. от 03.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2012. - № 4.

25. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 г. // Российская газета. - № 227. - 03.10.2012.

26. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 (ред. от 30.11.2017) // Российская газета. - № 251. - 31.10.2012.

27. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 (ред. от 29.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2013. - № 9.

28. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней : постановление Пленума

Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2013. - № 8.

29. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. - № 154. - 17.07.2013.

30. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 // Российская газета. - № 151. - 13.07.2015.

31. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 (ред. от 29.11.2016) // Российская газета. - № 295. - 29.12.2015.

32. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 // Российская газета. - № 280. - 11.12.2017.

Основная литература

Актуальные проблемы уголовного права. Учебник / А.В. Groшев и др. - М.: Проспект, 2018. - 560 с.

Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 557 с.

Уголовное право Российской Федерации. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.

Бастрыкин А.И. Уголовный процесс. Учебник / Отв. - А.И. Бастрыкин, Отв. - А.А. Усачев. - М.: Юрайт, 2017. - 416 с.

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 390 с.

Дополнительная литература

Решняк, М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства : монография / М.Г. Решняк. - М. : Международный юридический институт, 2012. - 112 с.

Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений. Учебное пособие / В.С. Савельева. - М.: Проспект, 2017. - 409 с.

Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. - М.: РИОР, Инфра-М, 2018. - 704 с.

Гриненко, А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум / А.В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2018. - 252 с.

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе / В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. - М.: Юрайт, 2017. - 320 с.

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.И. Качалов, О.В. Качалова, В.В. Ершов, В.А. Давыдов ; под общ. ред. В.В. Ершова, В.А. Давыдова. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 390 с.

4.8.1. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://supcourt.ru>

Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

4.8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Microsoft Windows XP

Microsoft Office 2007 и выше

Справочно-правовая система Консультант плюс.

Справочно-правовая система Гарант.

5. Содержание программы выпускной квалификационной работы

5.1. Общие положения

В соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1451 от 25.11.2020 г. в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации является обязательной составляющей итоговой аттестации выпускников Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее – Институт) для получения квалификации «магистр».

5.2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования «Юриспруденция»;

развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки «юриспруденция»;

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;

презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачи подготовки ВКР:

- установление сформированности знаний о значении профессиональной юридической деятельности в различных сферах правовых отношений;

- проявление способностей к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, умения ставить цели и формулировать и решать задачи по ее достижению;

- демонстрация умения логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с использованием основополагающих юридических терминов, освоенных в рамках изучения дисциплин по данному направлению подготовки;
- проявление культуры поведения в обществе, готовности к взаимодействию с коллегами в процессе решения профессиональных задач юридической деятельности;
- реализация способности к использованию положений социальных, гуманитарных и экономических наук, основных методов научного познания при решении задач правового регулирования;
- определение степени владения анализом социально значимых проблем и процессов, способности выделения среди них проблем правового регулирования общественных отношений;
- раскрытие навыков к грамотному составлению документов, имеющих юридическое значение;
- демонстрация способности к оценке правовых явлений, обобщению юридической практики, формулированию выводов, даче разъяснений по правовым вопросам.

Ответственность за качество выпускной квалификационной работы, достоверность изложенного материала, корректность моделирования и проведенных экспериментальных исследований, точность выполненных расчетов, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

5.3. Требования к уровню подготовки выпускника

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен осуществлять типы задач профессиональной деятельности: правоприменительный, консультационный и научно-исследовательский.

В рамках проведения ГИА проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Универсальные

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы

	<p>представления и описания проектной деятельности.</p> <p>Умеет: проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта.</p> <p>Владеет: навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: теории стратегий; основные принципы формирования команды; условия эффективной командной работы; технологии лидерства и командообразования; лучшие мировые и отечественные практики командной работы.</p> <p>Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; выработывая командную стратегию; распределять роли и ответственность среди членов команды; производить отбор членов команды; определять содержание работ и целей для членов команды.</p> <p>Владеет: навыками постановки цели и выработки стратегии сотрудничества; навыками формирования команды проекта.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для установления и развития профессиональных контактов; правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии.</p> <p>Умеет: анализировать систему коммуникационных связей и применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: грамматическими и лексическими категориями русского и иностранного(ых) языков, навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет: выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования.</p> <p>Владеет: навыками формирования психологически-безопасной, толерантной среды в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: критерии оценки ресурсов и способностей; теории рационального использования личностных ресурсов, теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации.</p> <p>Умеет: осуществлять объективный анализ личностного развития, знаний и культурного потенциала; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками оценки личностных ресурсов и их</p>

рационального использования

Общепрофессиональные

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает: основные правила сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: осуществлять сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики Владет: навыками осуществления сбора информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов	Знает: основные правила проверки соответствия правовых документов текущему законодательству Российской Федерации Умеет: выявлять нарушения действующего законодательства Владет: навыками проведения экспертизы в отношении цели, задач и предмета правового регулирования правового акта
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает: признаки и виды юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов Умеет: применять в профессиональной деятельности навыки выполнения юридической работы Владет: навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает: основные положения учения о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридического профиля, о правовой культуре правоприменительной деятельности, требования антикоррупционных стандартов Умеет: применять положения кодексов профессиональной юридической этики, нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений Владет: навыками обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов Умеет: применять в профессиональной деятельности способы осуществления поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения правовой информации Владет: навыками применения информационных

	технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	--

Профессиональные

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений</p>	<p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и административного права; основания криминализации и декриминализации преступлений; нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности</p> <p>Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения; использовать методы и средства проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p> <p>Владеет: навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоотношений, являющийся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясного изложения их и аргументированного отстаивания точки зрения; использования методов и средств проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>Знает: общие правила производства предварительного расследования; понятие, значение и систему следственных действий; процессуальные требования, тактические условия и приемы проведения следственных действий; предмет и средства доказывания; правила обнаружения и фиксации доказательств; пределы доказывания; виды доказательств; стадии процесса доказывания; правила оценки доказательств.</p> <p>Умеет: квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам; применять при решении</p>

	<p>профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; производить следственный осмотр, освидетельствование, опознание, обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личный обыск, выемку, следственный эксперимент, проверку показаний на месте; формировать и направлять материалы для назначения судебной экспертизы; допрашивать участников предварительного расследования; использовать тактические приемы задержания; процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства; выдвигать и проверять следственные версии; оценивать и использовать результаты следственных действий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; производства следственного осмотра, освидетельствования, опознания, обыска помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личного обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте; формирования и направления материалов для назначения судебной экспертизы; допроса участников предварительного расследования; использования тактических приемов задержания; процессуального оформления задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; выдвижения и проверки следственных версий; оценки и использования результатов следственных действий; использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять производство предварительного расследования</p>	<p>Знает: общие правила производства предварительного расследования; понятие, значение и систему следственных действий; процессуальные требования, тактические условия и приемы проведения следственных действий; предмет и средства доказывания; правила обнаружения и фиксации доказательств; пределы доказывания; виды доказательств; стадии процесса доказывания; правила оценки доказательств.</p> <p>Умеет: квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; производить следственный осмотр, освидетельствование, опознание, обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личный обыск, выемку, следственный эксперимент, проверку показаний на месте; формировать и направлять материалы для назначения судебной экспертизы;</p>

	<p>допрашивать участников предварительного расследования; использовать тактические приемы задержания; процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства; выдвигать и проверять следственные версии; оценивать и использовать результаты следственных действий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; производства следственного осмотра, освидетельствования, опознания, обыска помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личного обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте; формирования и направления материалов для назначения судебной экспертизы; допроса участников предварительного расследования; использования тактических приемов задержания; процессуального оформления задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; выдвижения и проверки следственных версий; оценки и использования результатов следственных действий; использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство (по согласованию) деятельности следственных групп.</p>	<p>Знает: правовой статус органов, осуществляющих дознание и предварительное расследование преступлений; порядок организации и планирования предварительного расследования; порядок формирования оперативно-следственных групп; требования к оформлению и исполнению процессуальных документов; порядок ведомственного контроля и прокурорского надзора за производством предварительного расследования; порядок рассмотрения жалоб в ходе предварительного расследования; особенности организации расследования отдельных видов преступлений; формы преодоления противодействия предварительному следствию.</p> <p>Умеет: внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики; организовывать расследование уголовного дела; применять организационные и управленческие методы и приемы; организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы; расставлять приоритеты в выполнении поставленных задач; привлекать к участию в</p>

	<p>следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществлять контроль соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками внедрения в следственную практику новых технико-криминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования, иных средств и методов криминалистики; организации расследования уголовного дела; применения организационных и управленческих методов и приемов; организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов; расставления приоритетов в выполнении поставленных задач; привлечения к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществления контроля соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>
<p>ПК-5 Способен консультировать граждан и юридических лиц по юридическим вопросам, подготавливать заключения, оказывать содействие в оформлении ходатайств и жалоб</p>	<p>Знает: действующее законодательство Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности; организацию и устройство правоохранительных органов; особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи; правовые основы обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц в уголовном и административном судопроизводстве; порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц правоохранительных органов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четко, ясно и доступно разъяснять правовой порядок разрешения юридических споров и конфликтов; анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составлять и оформлять юридические документы: доверенности, исковые заявления, жалобы и пр.</p> <p>Владеет: навыками ориентирования в нормативно-правовых актах, судебной и иной правоприменительной практике; четкого, ясного и доступного разъяснения правового порядка разрешения юридических споров и конфликтов; анализа норм права, судебной и иной правоприменительной практики с целью определения оптимального способа решения правовых проблем; составления и оформления юридических документов: доверенностей, исковых заявлений, жалоб и пр.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять представительство граждан и юридических лиц в ходе</p>	<p>Знает: правовые основы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц; законодательные акты, регламентирующие производство следственных и иных процессуальных действий; принципы уголовного</p>

<p>уголовного и административного судопроизводства и защиту их прав и законных интересов</p>	<p>судопроизводства; институты освобождения от уголовной и административной ответственности и наказания</p> <p>Умеет: осуществлять представительство интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.</p> <p>Владеет: навыками осуществления представительства интересов граждан (организаций) в судах, а также иных органах и организациях; собирания сведений, необходимых для оказания юридической помощи, в том числе запроса справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу; сбора и представления предметов и документов, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; привлечения на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; фиксирования (в том числе с помощью технических средств) информации, содержащейся в материалах дела, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну</p>
<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знает: процессуальные концепции, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.</p> <p>Умеет: делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обобщения и анализа информации</p>

Этапы формирования компетенций	Критерии оценивания компетенций
ЭТАП 1 Пороговый (удовлетворительно)	
Знает	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при

	устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
Умеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
Владеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
ЭТАП 2. Повышенный (хорошо)	
Знает	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточно владение литературой, рекомендованной программой ГИА
Умеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
Владеет	Обучающийся продемонстрировал: Понимание программного материала; умение решать Комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
ЭТАП 3. Высокий (отлично)	
Знает	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
Умеет	Обучающийся продемонстрировал: Понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые

	следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
Владеет	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА

Критерии оценки выпускной квалификационной (магистерской диссертации)

1. Оценка *«отлично»* выставляется за магистерскую диссертацию, которая:

- имеет научную новизну;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- имеет высокую долю оригинальности (более 60%);
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы).

При защите диссертации обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

2. Оценка *«хорошо»* выставляется за магистерскую диссертацию, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы).

При защите диссертации обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по

исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

– не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.

При защите диссертации обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

Экзаменационная комиссия на основе результатов государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «магистр» и выдаче документа об образовании и о квалификации.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту магистерской диссертации по неуважительной причине или получившие оценку *«неудовлетворительно»*, отчисляются из ЧУ ВО «ИГА» в соответствии с Положением о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ЧУ ВО «ИГА».

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку на экзамене, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и подлежат отчислению из ЧУ ВО «ИГА».

5.4. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

1. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2. Ресоциализация осужденных: законодательные механизмы реализации.
3. Влияние правовых позиций Европейского Суда по правам человека на судебную практику по уголовным делам.
4. Типовые стратегии противодействия преступности (социальные меры, общинное предупреждение, ситуационное предупреждение) (одно направление на выбор или обзор).
5. Политика криминализации/пенализации (в целом или по отдельным категориям/видам преступлений).
6. Современная преступность: состояние, тенденции, перспективы развития.
7. Предупредительно-профилактическая деятельность: субъекты, объекты, виды.
8. Учение о личности преступника и его современные оценки.
9. Сравнительный анализ российской и зарубежной преступности (страны и виды преступности по выбору).
10. Уголовно-правовая политика в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
11. Современная пенитенциарная политика в России – понятие, анализ, оценка.
12. Малозначительность деяния в уголовном праве: правовая природа и проблемы практики применения.
13. Проблема уголовного проступка в уголовном праве: история и современность.

14. Пределы действия уголовного закона во времени: актуальные проблемы.
15. Пределы действия уголовного закона в пространстве: актуальные проблемы.
16. Эффективность уголовно-правовых санкций за конкретное преступление или группу преступлений (например, за хищения, клевету в отношении судей и т. п.).
17. Наказание и отражение в нем принципа социальной справедливости.
18. Реализация в уголовном законе и правоприменительной практике принципа гуманизма.
19. Меры уголовно-правового характера: система и перспективы ее совершенствования.
20. Конфискация имущества в российском уголовном праве и в правоприменительной практике.
21. Стимулирующие и поощрительные нормы в уголовном законе.
22. Альтернативные виды уголовных наказаний: проблемы теории и практики применения.
23. Амнистия и помилование: проблемы теории и практики.
24. Дифференциация видов соучастников в российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы.
25. Добровольный отказ от преступления: проблемы теории и практики.
26. Пределы правомерной необходимой обороны: проблемы правоприменительной практики.
27. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: проблемы теории и практики применения.
28. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их влияние на назначение наказания (как отдельные виды таких обстоятельств, так и система в целом, а также механизм их учета).
29. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их влияние на назначение наказания (как отдельные виды таких обстоятельств, так и система в целом, а также механизм их учета).
30. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (проблемы правоприменительной практики).
31. Объект и предмет преступления в отечественном уголовном праве: традиционные и новые подходы.
32. Оценочные признаки в уголовном праве: понятие, виды и способы определения содержания.
33. Освобождение от наказания: проблемы теории и практики (применительно к отдельным видам).
34. Отсрочка отбывания наказания: история развития, современное состояние института и практика применения.
35. Освобождение от уголовной ответственности: проблемы теории и практики (применительно к отдельным видам).
36. Условно-досрочное освобождение от наказания: проблемы теории и практики.
37. Подстрекательство и пособничество как виды соучастия: законодательный и правоприменительный аспекты.
38. Уголовно-правовые проблемы прикосновенности к преступлению.
39. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
40. Приготовление и покушение по российскому уголовному праву.
41. Потерпевший в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию и назначение наказания.
42. Эффективность условного осуждения несовершеннолетних.
43. Ошибки в уголовном праве и их влияние на квалификацию преступлений.
44. Индивидуализация наказания и средства ее достижения: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты.
45. Преступления в сфере здравоохранения (или профессиональные/должностные преступления в сфере здравоохранения).

46. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные (или должностные) преступления.
47. Ответственность за неоказание помощи больному: теоретические и правоприменительные аспекты.
48. Криминологические и уголовно-правовые аспекты использования современных биотехнологий.
49. Преступления на рынке ценных бумаг.
50. Экономические преступления и теоретические проблемы их классификации.
51. Эволюция санкций уголовно-правовых норм УК РФ: сравнительно-правовой, законодательный и правоприменительный аспекты.
52. Личность несовершеннолетнего преступника.
53. Предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних и малолетних: теоретический и практический аспект.
54. Дополнительные наказания, их виды и правила назначения (по выбору). Юридическая природа условного осуждения в уголовном праве и проблемы его применения.
55. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних.
56. Мошенничество: вопросы уголовно-правовой оценки.
57. Проблемы квалификации отдельных видов или групп преступлений (на выбор по согласованию с научным руководителем).

Примечание: По письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

5.5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для ГИА приводится в отдельном приложении к ОП ВО.

5.6. Выбор темы и разработка плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) может иметь историческую, теоретическую, практико-ориентированную (прикладную) либо сравнительную (в области различных отраслей права и смежных учебных дисциплин) направленность.

Работа студента по выбору темы. Для того чтобы первоначально сориентировать на выбор темы студента, выпускающая кафедра предлагает тематику ВКР (издается отдельно). Как правило, это результат научного и практического интереса студента, складывающегося в процессе его обучения в институте. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы определяет отношение и заинтересованность студента к исследованию выбранной проблемы.

Варианты выбора темы, магистерской диссертации выпускником:

студент выбирает тему из списка рекомендуемых выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин. Затем он пишет заявление (Приложение 1) на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему;

студент работал ранее с преподавателем в процессе подготовки и защиты курсовой работы либо по одной из проблем в период практики и обращается к нему с просьбой продолжить совместную деятельность по теме магистерской диссертации. Преподаватель, согласившись быть научным руководителем студента, анализирует название предложенной им темы и при необходимости помогает ее уточнить. Затем студент пишет заявление на имя

заведующего соответствующей выпускающей кафедрой об утверждении темы и научного руководителя;

студент определяет для себя направление (региональный аспект, профессиональная деятельность), по которому он хотел бы разрабатывать тему магистерской диссертации, но не знает к кому обратиться с просьбой быть его научным руководителем. В этом случае он обращается к заведующему кафедрой, на которой эта проблема рассматривается, с просьбой или заявлением о том, что он хотел бы разрабатывать дипломную работу по выбранному им направлению. Кафедра принимает решение о том, кому поручить научное руководство работой студента по данной проблеме. Преподаватель, которому поручено научное руководство, вместе со студентом определяет тему ВКР. Далее студент действует в порядке, указанном в первом пункте.

Темы выпускных квалификационных работ, выбранные студентами, научные руководители, а в отдельных случаях и консультанты объявляются приказом ректора Института.

План-график (индивидуальный график) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 3) - это своего рода сетевой график, план деятельности студента-выпускника. Такой план включает распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки ВКР.

Индивидуальный график подготовки и защиты магистерской диссертации студентом - документ, регламентирующий основные этапы разработки выпускной квалификационной работы и представления ее на защиту. Он позволяет научному руководителю, деканату и выпускающей кафедре отслеживать своевременность хода выполнения задания студентом и качество выполнения им основных этапов разработки магистерской диссертации. В соответствии с индивидуальным графиком осуществляется взаимодействие студента со своим научным руководителем.

Рабочий план - это своего рода первичное видение автором варианта (вариантов) разработки магистерской диссертации. Его можно назвать концепцией (замыслом, видением) студента разработки поставленной проблемы. Он представляет собой реферативное размышление автора над проблемой и предназначен для наиболее полного осмысления им замысла предстоящего исследования. Рабочий план позволяет студенту осознанно представить свою позицию научному руководителю, чтобы вместе с ним выйти на вариант последующей работы над темой дипломного задания. В нем находят отражение:

- актуальность выбранной темы;
- исследуемая проблема;
- объект и предмет выпускной квалификационной работы;
- цель (чего хочет добиться студент-выпускник по результатам разработки проблемы);
- основные задачи;
- способы решения задач;
- элементы новизны (что нового может получить студент-выпускник);
- практическое назначение планируемой разработки (зачем это надо для теории и практики, практических работников и т.д.).

На основе рабочего плана разрабатывается **план выпускной квалификационной работы** - будущее ее оглавление.

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно учитывать требования ФГОС ВПО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;

- список использованных источников.

Структура плана магистерской диссертации, как правило, может состоять из двух-трех глав. Каждая глава включает два-три параграфа. Первая глава обычно носит теоретический характер, а вторая - прикладной (за исключением работ по истории теории права). Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы магистерской диссертации. В этом случае магистерская диссертация состоит из трех глав, но не более.

По содержанию выпускная квалификационная работа строится в определенной последовательности: сначала в первой главе дается общая характеристика и анализ проблемы, затем обосновывается теоретическая позиция автора и подходы к ее решению, во второй главе рассматриваются возможные способы ее решения. Однако структура работы может быть и другой. Автор вправе самостоятельно или вместе с научным руководителем, а при необходимости с научным консультантом, определить вариант структуры дипломной работы, которая может иметь следующую последовательность:

Бакалаврские работы **историко-правового типа** состоят из глав, отражающих: разделы теории и практики, в зависимости от определенных периодов времени; развитие тематических проблем в определенный исторический период; своеобразие исторических периодов и их правовых потребностей; юридико-правовую деятельность известных авторов и др.

Бакалаврские работы **теоретического типа** содержат главы, отражающие:

а) исследование понимания сущности, содержания и структуры конкретного явления, особенностей его проявления; факторов, влияющих на него:

условия оптимального развития, возможности управления процессом развития этого явления;

государственно-правовые принципы, формы и методы укрепления государственности и правопорядка; другие проблемы;

б) этапы исследования, позволяющие логически реализовать целевую установку дипломной работы.

Бакалаврские работы **прикладного типа** могут включать главы, отражающие:

теоретическое обоснование юридического или другого явлений и позицию автора по отношению к ним;

концептуальную позицию автора в прикладном разрешении исследуемой проблемы и ее обоснование.

План выпускной квалификационной работы - это будущее оглавление дипломной работы, включающее в себя:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

Название параграфа

Название параграфа

ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

2.1. Название параграфа

2.2. Название параграфа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В последующем первоначальный план выпускной квалификационной работы может быть уточнен, доработан с учетом нового материала, хода исследовательской деятельности, изучения текущего законодательства и т.д.

План-проспект (развернутый план) магистерской диссертации - это изложение в логической последовательности основных положений, раскрывающих содержание вопросов (параграфов) темы. В целом получается развернутый реферат, раскрывающий общее

содержание будущей магистерской диссертации. По такому реферату можно судить о концепции автора, обоснованности выбранного варианта, вносить необходимые коррективы еще на начальном этапе работы над исследуемой проблемой.

Библиография. Каждая выпускная квалификационная работа имеет список литературы, которую автор использовал при ее подготовке. Началом его работы с литературой является подготовка им первичного библиографического списка по теме исследования.

Целесообразно заполнять на каждую книгу, научный труд и т.д. отдельную карточку (файл). Перед началом конспектирования источника в библиографическую карточку записываются все библиографические сведения о нем, а затем делаются выписки. После каждой цитаты или записанной своими словами мысли указываются страницы, с которой они взяты.

По окончании работы студента над выпускной квалификационной работой по библиографическим карточкам (файлам) составляется список использованной литературы, который является составной частью выпускной квалификационной работы.

В *процессе работы студента* над темой он может быть приглашен на заседание кафедры для отчета о проделанной работе для выступления по отдельным проблемам темы. При необходимости его могут пригласить для беседы заведующий кафедрой, сотрудники деканата факультета.

5.7. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Введение является важной составной частью каждой выпускной квалификационной работы. В нем отражается обоснование выбранной темы (что это за проблема и зачем ее следует исследовать), а также раскрывается весь научный аппарат, включая следующие составляющие магистерской диссертации:

- актуальность темы;
- разработанность исследуемой проблемы;
- объект и предмет;
- цель;
- основные задачи;
- методология (способы) решения основных задач;
- научная и практическая значимость исследуемой проблемы;
- положения, выносимые на защиту.

Актуальность темы - это определение важности исследуемой проблемы, включающее в себя:

- аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики, а также одновременно и теории, и практики правоприменительной деятельности;
- раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
- обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании и т.д.

Здесь же раскрывается **состояние разработанности выбранной** темы, т.е. дается краткий обзор литературы по теме. При этом следует учитывать, что чаще всего выпускная квалификационная работа бывает посвящена довольно узкой теме, поэтому обзор литературы должен делаться только по этой теме, а не по всей проблеме, к которой данная тема относится. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке. Если студент не может сделать такой вывод, проводя самостоятельно анализ всей имеющейся по теме литературы, то, естественно, возникает вопрос, для чего он выбрал именно эту тему и что нового в нее он может привнести.

В процессе анализа состояния исследованности темы автор магистерской диссертации

приходит к формулированию **основного противоречия** в исследуемой области. Под ним понимаются серьезные несоответствия, несогласованности между какими-либо противоположностями внутри единого объекта. Выявление основного противоречия позволяет определить научную проблему магистерской диссертации.

Научная проблема характеризует, что именно хочет автор разрешить в процессе исследования. Она выражается в виде вопроса, например: в чем сущность, содержание и условия оптимального развития какого-либо правового явления; каковы пути, обеспечивающие наиболее полное решение определенной правоприменительной проблемы; каковы наиболее оптимальные условия эффективности деятельности должностного лица в решении частной юридической задачи?

Сформулировав научную проблему, следует определить объект и предмет магистерской диссертации. Они позволяют выделить границы предстоящего исследования.

Объект выпускной квалификационной работы магистерской диссертации) - это та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело. Объект представляет собой процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Он может находиться в области гражданского права, административного или конституционного права, финансового или уголовного права, в любой другой правовой либо иной сфере, связанной с профессиональной деятельностью юриста. Например, «...объектом магистерской диссертации выступают общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации в связи с толкованием Конституции и разрешением дел о соответствии Конституции России нормативно-правовых актов»¹.

Предмет выпускной квалификационной работы - это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Предмет работы либо совпадает с ее темой (чаще всего), либо они очень близки по звучанию. Например, «...предметом исследования является конституционно-судебное правотворчество».

Цель магистерской диссертации - это то, чего хочет достичь студент-выпускник своей исследовательской деятельностью. Цель характеризует основной замысел студента при ее разработке. Например, цель выпускной квалификационной работы - проанализировать деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции России, разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов, проверке конституционности законов в форме право содержащих актов, т.е. деятельности, результатом которой во многих случаях является формулирование новых правовых норм.

Основные задачи. На основе цели определяются задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения.

Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать... и т.д.). Иногда задачи формулируются как относительно самостоятельные законченные этапы исследования.

Формулировки задач определяют содержание магистерской диссертации. Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы. Как правило, их количество колеблется от двух до четырех, в редких случаях достигает пяти. В первом случае каждая задача определяется названием главы, во втором - параграфом выпускной квалификационной работы. Какой вариант предпочтителен, определяется темой и советом научного руководителя. Например, в тексте магистерской диссертации это может звучать таким образом: «...обозначенная цель предполагает формулировку следующих задач исследования:

- рассмотреть особенности осуществления конституционного правосудия;

¹ Здесь и далее по тексту будут приведены примеры оформления из дипломной работы на тему «Конституционно-судебное нормотворчество»

- проанализировать возможность конституционно-судебного правотворчества при различных направлениях деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;
- сформулировать общие направления реформирования института конституционного контроля в России;
- обобщить опыт деятельности Конституционного Суда Российской Федерации по совершенствованию российского законодательства».

Способы решения основных задач. Они предполагают определение автором *основных методов*, которые использованы при проведении исследовательской работы, и *базы*, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики и пр. Другими словами, автор показывает ту практическую сферу, где преимущественно проводилось исследование, и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели дипломной работы. Здесь же дается характеристика источников получения информации. Например, «Методологическую основу исследования составляет диалектический метод научного познания, требующий рассмотрения предмета познания в его развитии и связи с другими явлениями, а также системный, функциональный, логико-юридический, системно-правовой и другие научно-научные методы».

Элементы новизны. В этом подразделе введения отмечается, что нового по сравнению с известным в теории и на практике удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. Учитывая, что речь идет о бакалаврской работе, требования к новизне невысокие по сравнению с дипломной или диссертационной работами. Неслучайно этот подраздел называется - элементы новизны. При его раскрытии используются следующие формулировки: в бакалаврской работе (в процессе исследования) уточнено..., дополнено..., выявлено влияние (проявление)..., описано... и т.д.

Научная и практическая значимость исследуемой проблемы. Автор показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получат применение или уже используются на практике. Другими словами, здесь демонстрируется, кому и для чего нужно то, что сделано выпускником.

Положения, выносимые на защиту - это основные результаты, полученные автором в процессе исследования, и которые он готов отстаивать. К ним, как правило, относятся теоретические положения, обобщающие сведения, выводы, практические рекомендации.

Формулируются положения, выносимые на защиту, в виде пронумерованных тезисов. Каждый тезис включает выводное положение и его краткое, обобщающее содержание. В бакалаврской работе может быть три-четыре таких положения. Однако они не должны дублировать выводы исследовательской работы, что выполнить не так просто. В этой связи предлагается формулировать положения, выносимые на защиту, в виде определенных конструкций:

- требования (система требований к чему-либо);
- правовые условия чего-либо;
- модель; схема; методы (методические приемы, совокупность методических приемов) чего-либо;
- механизм чего-либо;
- процедуры осуществления чего-либо;
- критерии (совокупность критериев) эффективности чего-либо и т.д.

Такой вариант формирования данного подраздела позволит автору более полно раскрыть все, что удалось сделать в бакалаврской работе.

Объем введения - 4-5 страниц.

Основное содержание

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная научная работа студента. К ее содержанию предъявляются определенные требования, которые студент-выпускник должен выполнить.

Каждый параграф имеет:

вводную часть - несколько предложений, вводящих в замысел параграфа;

последовательное раскрытие содержания, иных явлений, цитирование и заимствования;

вывод - обобщающая мысль изложенного материала и переход к следующему параграфу.

Язык и стиль. При подготовке выпускной квалификационной работы следует учитывать, что это научный труд студента и язык должен быть соответствующим. Данный факт находит отражение прежде всего в том, что стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, являться следствием проведенного исследования. Важнейшие средства выражения логических связей - специальные функционально-логические средства связи, указывающие на:

последовательность развития мысли - вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.;

противоречивые отношения - однако, между тем, в то время как, тем не менее и др.;

причинно-следственные отношения - следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.;

переход от одной мысли к другой - прежде чем перейти к ..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., необходимо рассмотреть;

итог, вывод - итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.

Неписанным правилом является, когда студент-выпускник выступает во множественном числе «мы» - я и научный руководитель.

Цитирование и заимствования. Автор магистерской диссертации для подтверждения собственных доводов или для критического анализа того или иного явления должен ссылаться на авторитетный источник. Таким образом, написанная выпускная квалификационная работа демонстрирует научную культуру автора. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее его искажение может изменить смысл. Допустимы лишь следующие отклонения:

модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора;

развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополнительной части слова в прямые скобки, например, т[ак], с[казать];

пропуск отдельных слов и фраз в цитате при условии, что, во-первых, смысл цитаты не будет искажен пропуском и, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием;

изменение падежа цитируемых слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому стилю фразы, куда они включены.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивности, а недостаточное цитирование снижает научную ценность работы.

Текст цитаты заключается в кавычки, и делается ссылка на источник с указанием страницы. Вариант ссылок – сплошная нумерация с постраничными ссылками.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:», либо «Приводится по:».

В случаях, когда в тексте магистерской диссертации излагается содержание авторской мысли своими словами, то в ссылке добавляются начальные слова «См.:», «См. об этом:».

При постраничном цитировании следует придерживаться следующего:

первая ссылка на источник предусматривает полное включение всей ее библиографической информации с указанием страниц (например, Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. – М. : Манускрипт, 2007. - С. 65.);

если публикация неоднократно цитируется на одной странице, то в последующих ссылках пишется - «Там же» и указывается страница.

если публикация неоднократно цитируется на других страницах дипломной работы,

пишется – Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Указ. соч. - С. 165.

При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Заключение, список использованных источников, приложения

Заключение представляет собой результат научного творчества студента, краткий итог магистерской диссертации.

Учитывая, что содержание выпускной квалификационной работы строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно строить также логически. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать его в виде одного-трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности студента. В этих абзацах должно найти отражение решения основных задач выпускной квалификационной работы и раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации (для прикладных тем), получившие обоснование в бакалаврской работе.

Результаты излагаются как в позитивном (что удалось выявить, раскрыть достаточно полно, в основном, частично), так и в негативном плане (чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, либо материалов, либо других причин, связанных с трудностями исследования, отсутствием необходимой базы и пр.).

Каждый смысловой раздел заключения, как правило, нумеруется, что придает определенную стройность изложения.

Объем заключения - 2-3 страницы.

Список литературы завершает выпускную работу. Он отражает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки магистерской диссертации. Оформляется (составляется) список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Все источники располагаются в алфавитном порядке, а при необходимости - в хронологическом, либо по тематическому принципу. В бакалаврских работах по юриспруденции выделяют следующие рубрики:

Нормативные акты - излагаются по юридической силе акта (Конституция Российской Федерации, Международные договоры, Федеральные конституционные законы, Кодексы, Федеральные законы, Законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты представительных и исполнительных органов власти субъектов РФ (законы, постановления и т.д.), инструкции, письма и т.д.).

Комментарии к нормативным актам.

Исторические источники.

Научная и учебная литература (монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия - за последние 5 лет, энциклопедии, справочники).

Периодическая печать - журналы, реферативные сборники, газетные публикации.

Электронные ресурсы.

Примечание. Изложение материалов в рубриках 2-6 - по алфавиту.

Ниже приведены примеры библиографического описания.

I. Нормативные акты:

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51 ст. 5712 (ред. от 23.05.2015 № 4-ФКЗ).

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 23 ст. 2277 (ред. от 12.03. 2014 № 5-ФКЗ).

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002 №. – 5 ст. 375 (в ред. от 12.03.2014 № 5-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. –Ст. 3823 (в ред. от 13.07.2015 № 217-ФЗ).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. –Ст. 2954

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

II. Комментарии к нормативным актам:

2.1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». - М.: Издательство «Юристъ», 2015. - 128 с.

III. Исторические источники:

История русской адвокатуры (1864-1917 гг.) - М. : Советы присяжных поверенных, 1914-1916. Т. 1-3.

Архив Международно-договорного департамента. Дело № 12. Том 1. Листы 167-168.

IV. Научная и учебная литература:

4.1. Агафонов В. Н., Иванов С. Н., Викторов А. П. Гражданское право : учеб. пособие для вузов. - М. : Наука, 2015. – 186 с.

4.2. Белов И. Н. Религиозная политика Золотой Орды : дис. ... канд. ист. наук / МГУ им. М. В. Ломоносова. -2012. - 238 с. (*Указывается организация, в которой защищена диссертация*).

4.3. Иванов С. Н. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. С. Н. Смирнова. - М.: Высшая школа, 2015 - 300 с.

V. Периодическая печать:

5.1. Путин В. В. О реформировании судебной системы. // Российская юстиция. - 2001. - № 9.

VI. Электронные ресурсы:

6.1. Белоус Н. А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации : электронный научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2011).

6.2. Финансовое право России [Электронный ресурс] / под ред. С. М. Шохина. - М. : Кнорус, 2012. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6.2. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08 декабря 2003 года № 164-ФЗ (в редакции ФЗ от 06 декабря 2011 года № 409-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Приложения. Приложения - это материалы прикладного или иллюстративного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы. К ним относятся:

различные положения, инструкции, копии документов;

схемы, графики, диаграммы, таблицы;

иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в

тексте, и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №, например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и должны иметь тематические заголовки. В тексте магистерской диссертации обязательна ссылка на каждое приложение.

5.8. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и подготовка ее к защите.

Выпускная квалификационная работа должна иметь не только высокую научную культуру, но и высокую культуру оформления.

Рекомендации по оформлению дипломной работы:

В начало работы подшиваются **четыре файловых папок** с разрезом для установки листов сверху.

Порядок следования листов в сброшюрованной дипломной работе следующий:

Заполненное научным руководителем **задание к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)** (Приложение 2) - не нумеруется и в общее число страниц не включается, помещается **в первую файловую папку**.

План-график (индивидуальный график) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 3) - не нумеруется и в общее число страниц не включается, помещается **во вторую файловую папку**.

Отзыв научного руководителя (Приложения 7, 8) не нумеруется и в общее число страниц не включается, помещается **в третью файловую папку**.

Титульный лист (Приложение 4) - **В электронном виде выпускная квалификационная работа подшивается к титульному листу**. не нумеруется, включается в общее число страниц и подшивается с основным текстом

Оглавление (Приложение 5) - не нумеруется.

Текст работы (сквозная нумерация страниц, начиная **со стр. 3**).

- введение;
- главы 1,2,3;
- заключение;
- список литературы;
- приложения

Последняя страница выпускной квалификационной работы (Приложение 6).

При оформлении титульного листа следует обратить внимание на следующие особенности:

текст титульного листа набирается через 1,5 междустрочный интервал;

в первой строке пишется наименование вуза, заглавными буквами, тип шрифта TimesNewRoman, начертание шрифта – полужирный, размер – 12, междустрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание по центру;

вторая строка - отступает, далее на третьей строке пишутся слова: Факультет (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), **юридический** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

на четвертой строке пишутся слова: Кафедра (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), **гражданско-правовых дисциплин** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

на пятой строке: Направление подготовки (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), шифр и наименование специальности - **40.04.01 Юриспруденция** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

на шестой строке: Группа (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), затем номер группы (начертание шрифта – полужирный);

Например:

Кафедра **уголовно-правовых дисциплин**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Группа Ю3-51

далее через два отступа (междустрочный интервал – 1,5) от шестой строки, заглавными буквами пишутся слова: ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА Тип шрифта TimesNewRoman, размер – 18, междустрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание – по центру, начертание шрифта – обычный. Знаки препинания не ставятся;

через один отступ (междустрочный интервал – 1,5) от слов ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА заглавными буквами пишется наименование работы, в соответствии с приказом о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ); начертание шрифта – полужирный, размер – 14, точка в конце не ставится. Выравнивание по центру листа;

через два отступа (междустрочный интервал – 1,5) от наименования темы магистерской диссертации, с заглавной буквы обычным шрифтом оформляются построчно надписи: Студент; Научный руководитель; Рецензент; Консультант (если руководитель не имеет ученой степени, в ином случае консультант не указывается). Отводится черта для подписи. Знаки препинания не ставятся;

в сведениях о студенте указывается его инициалы и фамилия;

в сведениях о научном руководителе указываются его ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия. Аналогично заполняются сведения о рецензенте и консультанте;

через четыре отступа (междустрочный интервал – 1,5), в правом нижнем углу (выравнивание по правому краю, 14 шрифт, 1,5 интервал) оформляется место для заключения кафедры о допуске дипломной работы к защите, подписываемое заведующим выпускающей кафедрой. Оно является основанием того, что работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней и по содержанию, и по оформлению;

внизу титульного листа, по центру, без «г.», обычным шрифтом пишется год написания магистерской диссертации (например: 2013).

Оглавление. При оформлении оглавления:

названия глав и параграфов приводятся в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте магистерской диссертации;

по центру страницы, прописными буквами, полужирным шрифтом пишется слово: **ОГЛАВЛЕНИЕ**;

содержание оглавления набирается в таблице состоящей из трех столбцов, ширина которых соответственно составляет: 2,5 см; 13,5 см; 1 см;

в первом столбце пишется слово «ГЛАВА» (без кавычек) прописными буквами, далее римскими цифрами указывается номер главы; на следующих строках пишутся номера параграфов 1.2., 1.3. и т.д. Выравнивание по левому краю;

во втором столбце прописными буквами пишется «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» (без кавычек), наименования глав; наименования параграфов пишутся с заглавной буквы строчным шрифтом. Выравнивание по ширине. После наименований параграфов, слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» ставится отточие до полного заполнения строки. После наименования главы отточие не делается;

в третьем столбце напротив наименования соответствующего параграфа и слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» проставляется номер страницы, с которой начинается изложение содержания этого текста в бакалаврской работе без слова «стр.»; напротив наименования главы номер страницы не проставляется. Выравнивание текста - по левому краю;

-строку «ПРИЛОЖЕНИЯ» оставляют без указания номера страницы;

после заполнения таблицу выделяют и в настройке границ задают команду – нет границы.

все наименования глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте магистерской диссертации.

Сноски. Нумерация сносок сквозная; шрифт 10; выравнивание по ширине страницы, без абзацного отступа.

При использовании впервые в тексте какой-либо научной работы (монографии, статьи и др.) в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название, место издания, год, страница. При указании места издания населенный пункт указывается полностью, за исключением названий Москва (употребляется сокращение М.) и Санкт-Петербург (употребляется сокращение СПб.)

Например: Г. Ф. Шершеневич относил право залога к вещным правам. При этом под залоговым правом он понимал «право на чужую вещь, принадлежащее верителю в обозначение его прав требования по обязательству и состоящее в возможности исключительного удовлетворения из ценности вещи»¹.

При последующем упоминании по тексту того же произведения в сноске достаточно написать: Шершеневич Г. Ф. Указ. соч. - С. 253.

При использовании статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название журнала, год, номер, страница, на которой находится соответствующий текст.

Например:

² Романов О. Н. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с недвижимым имуществом: некоторые вопросы правоприменения // Хозяйство и право. - 1998. - № 8. - С. 48.

При наличии нескольких редакторов приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора. Например:

³ Правовые проблемы организации рынка ипотечного кредитования в России / под ред. В. С. Ема. – М. : БЕК, 1999. – С. 91.

Рекомендации по оформлению текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

текст магистерской диссертации печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210x297);

текстовый редактор WORD (Windows), шрифт Times new Roman. Размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25.

размер полей страницы: левое - 30 мм – для переплета, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;

заголовки печатаются полужирным шрифтом: главы - прописными буквами, параграфы - строчными; каждая глава начинается с новой страницы;

главы нумеруются римскими цифрами, параграфы - арабскими; точка в конце заголовков не ставится;

цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Магистерская диссертация имеет сквозную нумерацию, включая приложения;

объем текста магистерской диссертации должен быть в пределах 45-55 страниц, без учета страниц приложений.

По завершении магистерской диссертации ее переплетают и представляют научному руководителю для отзыва.

Отзыв научного руководителя - это оценка научным руководителем работы выпускника по исследованию избранной темы. Пишут отзыв произвольно, однако он должен отражать:

соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;

раскрытие темы выпускной квалификационной работы, в рамках чего она выбрана, ее актуальности для теории, практики, учебного процесса;

степень усвоения, способность и умение использовать знания по изученным дисциплинам в самостоятельной работе;

возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей;

характеристика работы студента над проблемой, что, как и в каком объеме им сделано в процессе работы, его отношение к делу, проявленные самостоятельность, ответственность, творчество, инициатива, способность решать соответствующие исследовательские

¹ Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. – М. : СПАРК, 1995. - С. 240.

проблемы;

вопросы, особо выделяющие работу студента;

замечания об особенностях взаимоотношений с научным руководителем, уровне выполнения его рекомендаций, устранении замечаний в процессе доработки магистерской диссертации;

недостатки работы (если они есть);

вывод о соответствии магистерской диссертации требованиям к выпускным квалификационным работам и о рекомендации ее к защите;

другие вопросы на усмотрение научного руководителя.

Научный руководитель не анализирует содержание и не оценивает бакалаврскую работу (т.е. не пишет, что «выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) заслуживает ... оценки»), так как это не его функция. Он вправе высказать свои предложения экзаменационной комиссии для учета в процессе защиты магистерской диссертации, в том числе о рекомендации выпускника для поступления в аспирантуру. Вариант отзыва показан в Приложении 8.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) вместе с отзывом научного руководителя студентом лично передается в деканат. Как правило, если есть какие-либо существенные замечания или претензии к работе студента, то материалы представляются заведующему кафедрой научным руководителем.

В случае серьезных претензий (такое явление хоть и редко, но вполне может быть) к результатам работы выпускника научный руководитель вправе сделать вывод о том, что «магистерская диссертация не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и она не рекомендуется к защите». Данный факт чаще всего может быть вследствие игнорирования студентом в процессе подготовки выпускной квалификационной работы рекомендаций научного руководителя, халатности при устранении серьезных упущений и недостатков, указанных выпускнику при доработке, что, в конечном счете, сказывается на качестве выполненной им работы. В этом случае научный руководитель бакалаврскую работу вместе с отзывом передает заведующему кафедрой и информирует декана факультета. Заведующий кафедрой знакомится с работой и отзывом научного руководителя и приглашает на заседание кафедры ее автора и декана факультета. При необходимости (спорности вывода научного руководителя) магистерская диссертация по решению заведующего кафедрой может быть направлена на рецензию ведущего специалиста в исследуемой области до заседания кафедры. По итогам обсуждения принимается решение о допуске или недопуске студента к защите работы. Если кафедра подтвердит вывод научного руководителя, то декан факультета представляет документы (служебную записку, выписку из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя, рецензию и выписку из протокола заседания Совета факультета, характеристику на студента).

При положительном отзыве научного руководителя заведующий кафедрой знакомится с выпускной квалификационной работой и, приняв решение о рекомендации ее к защите, расписывается на титульном листе работы. Подписанная заведующим кафедрой магистерская диссертация и отзыв научного руководителя поступают в деканат факультета для принятия решения о направлении ее на рецензию. В роли рецензента могут выступать ведущие специалисты в области исследуемой в выпускной работе проблемы (если имеет место договор о сотрудничестве в данной области), а также авторитетные руководители, опытные практические работники в области юриспруденции.

Непосредственная подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы. Она включает комплекс мер, которые необходимо выполнить выпускнику. В частности, ему необходимо ознакомиться с отзывом научного руководителя, рецензией на свою работу и, если в них есть замечания, заранее подготовить на них краткие, исчерпывающие ответы, подготовить выступление, необходимый иллюстративный материал и т.д.

Подготовка выпускником выступления (доклада) на защите своей выпускной

квалификационной работы. Выступление (доклад) выпускника на защите позволяет ему достойно представить свою работу и защитить ее перед экзаменационной комиссией, которой предоставлено право оценить ее результаты.

На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10 минут. Структура выступления (доклада) студента-выпускника на защите:

актуальность темы выпускной квалификационной работы - это своего рода обоснование необходимости ее исследования в историческом, теоретическом и практическом планах. Оно должно включать наиболее существенное, что определяет ее важность для исследования и по объему занимать не более 0,3 страницы;

исследованность проблемы - показать, что она является продолжением или частью исследований, проводимых другими авторами (указать их). Здесь дается краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием;

объект и предмет, цель и основные задачи магистерской диссертации, избранный путь их решения;

в логической последовательности по главам показывается, что сделано и что получено в результате исследования. Постепенно обосновываются одно за другим положения, выносимые на защиту;

делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах определяется индивидуальными особенностями выпускника, скоростью его обычного чтения текста. В целом оно может быть в пределах 5-6 страниц.

Непосредственная подготовка к защите включает также подготовку необходимого, по мнению выпускника и его научного руководителя, иллюстративного материала. В качестве такого материала могут выступать различные информационные материалы, графики, таблицы, схемы. Они выполняются с использованием специальных компьютерных программ. Количество иллюстративного материала, необходимого для оперативной реализации замысла, определяет сам выпускник, предварительно согласовав его с научным руководителем. Иллюстративный материал помогает лучше (достаточно наглядно, полно и оперативно) представить экзаменационной комиссии, что и как конкретно было выполнено в процессе исследовательской работы выпускником, а также какие результаты были получены.

Выпускник готовит и техническое оснащение аудитории, где будет проходить защита его выпускной работы. Обычно выпускники кооперируются для взаимопомощи в процессе подготовки и защиты. Это упрощает деятельность выпускника, снимает излишнюю напряженность перед защитой и помогает каждому более полно сконцентрироваться на главном - защите работы.

Завершается подготовка репетицией студентом-выпускником защиты магистерской диссертации. Он проверяет по времени свое выступление, умение пользоваться иллюстративным материалом, состояние техники (если она применяется на защите), взаимодействие с помощниками и другие вопросы, которые могут возникнуть в ходе защиты.

Выпускник может пригласить на защиту представителей организаций (учреждений), где он выполнял исследовательскую работу, апробировал материалы и где получили внедрение выработанные им рекомендации, предложения. Руководители вправе дать отзыв на его исследовательскую деятельность в их учреждении с оценкой ее результативности. Такой отзыв также представляется в деканат за три дня до защиты магистерской диссертации, а потом вместе с другими документами представляется экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы - это заключительный этап деятельности выпускника. Защита выпускных квалификационных работ проводится на

открытых заседаниях экзаменационной комиссии (закрытая защита может быть, если магистерская диссертация носит соответствующий характер) с участием не менее двух третей ее состава. Это значит, что на защите магистерской диссертации могут присутствовать все желающие и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме.

5.9. Руководство и контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации)

Выпускающие кафедры осуществляют постоянный контроль за работой студентов-выпускников по работе над выпускными квалификационными работами. В Приложении 2 приведен типовой план-график подготовки бакалаврских работ.

В индивидуальном плане-графике (Приложение 3) должны быть указаны сроки выполнения работы в соответствии со сроками, предусмотренными в Приложении 11.

Основные обязанности выпускающих кафедр по руководству и контролю выпускных квалификационных работ.

Главной задачей выпускающих кафедр по руководству и контролю за подготовкой выпускных квалификационных работ является организация и обеспечение своевременного, качественного и самостоятельного выполнения их студентами.

Основными обязанностями выпускающих кафедр являются:

- разработка тематики бакалаврских работ;
- оказание помощи (совместно с деканатом) студентам в выборе тем выпускных квалификационных работ;
- рассмотрение и утверждение заданий и графиков выполнения выпускных квалификационных работ;
- оказание помощи и консультирование студентов в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- контроль за ходом подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;
- контроль за подготовкой докладов студентов;
- организация предварительного заслушивания докладов на кафедре (при необходимости);
- контроль за работой научных руководителей выпускных квалификационных работ со стороны заведующего кафедрой;
- организация и обеспечение качественного написания отзывов и рецензий;
- рассмотрение и разрешение различных конфликтных ситуаций между научным руководителем и студентом-выпускником;
- оформление допуска выпускных квалификационных работ к защите.

Основные обязанности научного руководителя

Главной задачей научного руководителя является оказание помощи студентам в систематизации и расширении приобретенных знаний и умений, а также в закреплении их в процессе самостоятельной работы при проведении исследований.

Основными обязанностями научного руководителя являются:

- разработка задания студенту на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в составлении плана выпускной квалификационной работы и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору необходимой литературы, фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и использования в выпускной квалификационной работе;
- регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы результатов, оказание ему необходимой организационной и методической помощи по оформлению работы;
- контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- проверка качества написания работы в целом;

обсуждение доклада студента, с которым он будет выступать при защите выпускной квалификационной работы;

организация и участие в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы;

составление отзыва на работу.

Задание на выпускную квалификационную работу разрабатывается научным руководителем при активном участии студента и заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их объем и сроки выполнения. Задание подписывают руководитель и студент-выпускник, утверждает заведующий кафедрой (Приложение 2).

Студент составляет план-график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представляет на утверждение заведующему кафедрой (Приложение 3).

Выпускающие кафедры устанавливают сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, примерно 1 раз в неделю. В эти сроки студент отчитывается перед научным руководителем или заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы. Заведующий выпускающей кафедрой в сроки, определенные ректором, представляет соответствующую информацию проректору по учебной работе (Приложение 8).

Студенту-выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы, и не следует рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Рекомендации и замечания руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учесть их или отклонить. Ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, за качество содержания и оформления магистерской диссертации целиком и полностью несет исполнитель, а не руководитель.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется руководителю не позднее чем за месяц до начала работы аттестационной комиссии. После получения окончательного варианта магистерской диссертации руководитель выступает экспертом кафедры и составляет письменный отзыв (Приложение 7).

После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет заведующему кафедрой в течение трех недель.

5.10. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Полностью подготовленная прошитая в твердые обложки работа представляется научному руководителю за месяц до начала работы аттестационной комиссии. При выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

За три дня до защиты выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и принимать участие в обсуждении магистерской диссертации все желающие.

Студентам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала (схем, графиков, таблиц, диаграмм и др.), который должен разработать каждый студент.

К защите каждый студент готовит выступление (доклад) продолжительностью до 10

минут по существу проблемы работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. В выступлении (докладе) студент отражает:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли, в которой специализируется выпускник;
- характеристику используемых источников;
- характеристику основных подходов к разрешению рассматриваемой проблемы на основе правовых исследований, научного опыта и правоприменительной практики;
- структуру работы и краткое содержание рассматриваемых вопросов;
- обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор.

После завершения доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, если это необходимо, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей бакалаврской работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки студента, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается рецензия. Затем предоставляется слово самому выпускнику для ответов на замечания рецензента.

Студенты, не предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими итоговую государственную аттестацию и отчисляются из института.

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются:

- степень разработанности темы;
- полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы;
- полнота использования литературных источников;
- творческий подход к написанию выпускной квалификационной работы и самостоятельность;
- правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность;
- стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом, убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции;
- аккуратность и правильное оформление выпускной квалификационной работы;
- качество использованных наглядных и технических средств при защите.

Опыт показывает, что в выпускных квалификационных работах чаще всего встречаются следующие недостатки:

- описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем;
- слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования;
- недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями в ущерб рассуждениям и взглядам автора;
- использование устаревшей нормативной базы;
- нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала;

бессистемное изложение материала;
расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются в установленном порядке протоколом закрытого заседания экзаменационной комиссии. Затем выпускники, участвующие в защите бакалаврских работ и присутствующие на защите, приглашаются в аудиторию, и председатель экзаменационной комиссии оглашает оценки.

5.11. Рекомендации по использованию презентационных средств

Успех доходчивого изложения при защите выпускной квалификационной работы в значительной степени определяется используемыми средствами наглядного представления информации, качеством подготовленного материала и умением докладчика правильно его донести до присутствующих.

В настоящее время в аудиториях Института размещено различное оборудование, позволяющее эффективно представить подготовленный материал. К такому оснащению относятся различные типы аудио- и видеооборудования.

Для успешного применения этого оборудования автор работы может представлять материалы презентации на таких видах носителей памяти как DVD диски и флэшкарты.

В зависимости от уровня подготовки и способностей автора работы, а также излагаемого материала можно использовать то или иное оборудование или их комбинацию. Для просмотра презентаций, как правило, предусмотрено применение стационарного проектора - для проектирования иллюстрационного материала на выдвижной экран. Возможно также использование и интерактивной доски.

Важно отметить, что вне зависимости от того, какое оборудование будет использоваться, с ним нужно предварительно ознакомиться и освоить (при необходимости можно привлечь специалистов или коллег, что не всегда облегчает демонстрацию слайдов и несколько снижает впечатление от доклада).

При подготовке слайдов к докладу необходимо выполнить ряд этапов от их создания, редактирования до продуманного монтажа в виде слайд-фильма. Показ слайдов можно выполнять как в ручном, так и в автоматическом режиме. Причем применение автоматического режима позволяет рационально использовать отведенное время и выглядит достаточно эффективно, однако требует от выступающего тщательно продуманного и заранее отрепетированного доклада.

Ответственным этапом подготовки доклада является продуманная последовательность размещения слайдов и содержание представленного на них материала. Количество слайдов не должно превышать 10-12, учитывая, что рекомендуемое время доклада составляет 10 минут, и за это время автор работы должен обязательно прокомментировать каждую проецируемую иллюстрацию.

Слайды должны быть пронумерованы, поскольку, если после завершения доклада у присутствующих возникнут вопросы, их легче соотнести с номером слайда, чем с его названием. В том случае, если вопрос задан без ссылки на слайд, докладчику для поиска нужного придется просматривать все имеющиеся слайды, что затягивает время доклада и ухудшает восприятие изложенного материала.

На первом слайде целесообразно привести название выпускной квалификационной работы, фамилию, инициалы научного руководителя, консультанта, если он имеется, на следующих слайдах изложить цель и задачи работы, структуру исследования и другой материал. Информацию на слайдах рекомендуется изображать в виде графиков, схем, таблиц, гистограмм и других наглядных материалов, упрощающих восприятие материала и позволяющих полностью довести его до аудитории за отведенное на доклад время. При необходимости можно дополнить слайды звуком, применить анимацию.

При подготовке иллюстрационного материала автор может использовать всю свою

фантазию, при этом важно помнить, что сложно воспринимаются слайды, содержащие много темных однотонных или ярких цветов, мелкий шрифт, большой объем текстового материала.

Каждый автор должен готовить иллюстрационный материал с учетом специфики выполненной работы и личных качеств, что позволяет донести до присутствующих на защите дипломной работы суть, основные результаты выполненных исследований и эффективность от их реализации на практике.

5.12. Фонд оценочных средств

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств для ГИА приведены в п.4.6. настоящей программы.

6.1. Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

Основная литература

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 31 дек. 2012 г.

Приказ Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05 мая 2003 года № 4490) «Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2003, № 33.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

ГОСТ 7.1 - 2003 г. Система стандартов по информационному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.12 - 93 г. СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р 7.0.4 - 2006 г. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ 7.0.5 - 2008 г. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://supcourt.ru>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fparf.ru/>.

Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Microsoft Windows XP

Microsoft Office 2007 и выше

Справочно-правовая система Консультант плюс.

Справочно-правовая система Гарант.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заведующему кафедрой

от студента(-ки) группы № _____

(фамилия

имя, отчество)*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

и научного руководителя

(подпись студента(-ки))

« ____ » _____ 202_ г.

* Здесь и далее в самих заявлениях и бланках подстрочные пояснения не печатаются

**Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин
Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профиль **Теория и практика применения уголовного законодательства**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«__» _____ 202_ г.

Задание к выпускной квалификационной работе

Студенту(-ке) _____
Тема выпускной квалификационной работы

Срок сдачи студентом (-кой) законченной работы

Исходные данные по работе

Содержание работы (*перечень подлежащих разработке вопросов*)

Перечень приложений

Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов):

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания «__» _____ 202_ г.
Научный руководитель _____
Задание принял к исполнению _____

**Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

«__» _____ 202_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
(индивидуальный график)
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

(фамилия, имя, отчество)

по теме _____

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя, получение задания к выпускной квалификационной работе на выполнение работы	сентябрь	
2.	Разработка плана магистерской диссертации и согласование с научным руководителем плана-графика ее выполнения	октябрь	
3.	Сбор и изучение специальной литературы	ноябрь-декабрь	
4.	Подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы (с раскрытием содержательных компонентов параграфов)	декабрь	
5.	Разработка рукописи выпускной квалификационной работы и согласование ее с научным руководителем	январь февраль март	
6.	Предоставление рукописи выпускной квалификационной работы научному руководителю	до 25 апреля	
7.	Доработка выпускной квалификационной работы, ее оформление и предоставление научному руководителю	до 01 мая	
8.	Предоставление выпускной квалификационной работы с отзывом научного руководителя на кафедру	до 10 мая	
9.	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре в учебной группе	12-22 мая	
10.	Доработка работы с учётом замечаний сделанных на предзащите	до 25 мая	
11.	Регистрация выпускной квалификационной работы в деканате у референта и ее сдача на выпускающую кафедру вместе с электронной версией для получения допуска к защите	до 30 мая	
12.	Защита выпускной квалификационной работы	июнь	

Студент(-ка) учебной группы № _____

(фамилия, инициалы)
«__» _____ 202_ г.

(подпись)

«Согласовано»
Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

(подпись)

**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(подпись).....(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа

на тему: « Место для ввода текста. »

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): Магистр

Студент группы

Место для ввода текста

/ Место для ввода текста

(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель работы

Место для ввода текста

/ Место для ввода текста

уч. степ. уч. звание.

(подпись) (Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	
1.1.	Общая характеристика функций и задач современного российского государства	6
1.2.	Проблемы развития функций российского государства	14
ГЛАВА II.	СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ФУНКЦИЙ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	
2.1.	Основания классификации функций государства	22
2.2.	Понятие и общая характеристика внутренних функций современного российского государства	30
2.3.	Эволюция внешних функций государства	38
2.4.	Основные и неосновные функции	46
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	56
	ПРИЛОЖЕНИЯ	59

**ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно и проверена на антиплагиат (сайт <http://www.antiplagiat.ru>). Отчет о проверке прилагается.

Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ____ » _____ 202_ г.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

Студент(-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____
Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Выпускная квалификационная работа

[ТЕКСТ]

«__» _____ 202_ г.

(подпись)

Примечание. Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;
- полнота и глубина решения поставленных вопросов;
- степень самостоятельности студента, его инициативность, умение обобщать другие работы (в том числе и иностранные) и делать соответствующие выводы, умение организовывать свой труд;
- способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием);
- степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным и специальным дисциплинам в самостоятельной работе; грамотность изложения и качество схем, графиков и других дополнительных материалов;
- качества, особо выделяющие работу студента;
- возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей (факультативно);
- другие вопросы по усмотрению руководителя.

Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Студент(-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____
Рецензент

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Выпускная квалификационная работа

[ТЕКСТ]

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ

НЕДОСТАТКИ, ОТМЕЧЕННЫЕ РАНЕЕ И НЕ УСТРАНЕННЫЕ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) **рекомендуется / не
рекомендуется к защите**

(подпись)

«__» _____ 202_ г.

«__» _____ 202__ г.

**План-график (типовой для групп очного обучения)
подготовки выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

1.	Оказание помощи студентам-выпускникам в выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	до 10 сентября
2.	Написание заявлений студентами-выпускниками о закреплении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	до 25 сентября
3.	Подготовка приказа о закреплении тем и назначении научных руководителей за студентами-выпускниками	до 30 сентября
4.	Инструктивно-методическое совещание с заведующими кафедрами и научными руководителями по подготовке дипломных работ студентами-выпускниками	до 15 октября
5.	Организационная работа научных руководителей со студентами-выпускниками, постановка соответствующих задач	01 октября - 31 октября
6.	Доклады научных руководителей по этапам подготовки выпускной квалификационной работ	26 января 01 марта 30 марта 30 апреля
7.	Представление студентами-выпускниками выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку	до 10 мая
8.	Подготовка отзывов научными руководителями	с 10 мая
9.	Предварительная защита выпускной квалификационной работы (<i>по решению заведующего выпускающей кафедрой</i>)	с 12 мая
10.	Представление студентами-выпускниками полностью оформленной выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру	до 30 мая

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

«__» сентября 202__ г.