



Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Психолого-педагогический факультет
Кафедра психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«26» августа 2021

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль)
Психологическое консультирование

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Москва 2021

**Описание образовательной программы по направлению
подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки | 37.03.01 Психология |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Направленность (профиль) программы | Психологическое консультирование |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом №946 Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 |
| Управление образовательной программой | <p>Руководитель ОП ВО: Зав кафедрой психологии и педагогики, доктор пс. наук, проф. Тышковский А.В.</p> <p>Рецензент: декан факультета психологии ОАНО ВО «МПСУ», доктор психологических наук, профессор Григорович Л.А.</p> <p>Выпускающая кафедра: психологии и педагогики</p> <p>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО: Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; Учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»</p> |
| Основные характеристики образовательной программы | <p>Формы обучения: очная, заочная, заочная ускоренная</p> <p>Сроки освоения: 4 года (очная форма обучения); 5 лет (заочная форма обучения); 4 года 6 месяцев (заочная ускоренная форма обучения)</p> <p>Трудоёмкость: 240 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: – возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет; – возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: Да.</p> |

| | |
|--|--|
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Бакалавр |
| Целевая направленность | Выпускники школ, организаций СПО |
| Структура программы | <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1- "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.</p> <p>Блок 2- "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.</p> <p>Блок 3- "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.</p> |
| Цели программы | <p><i>Миссия ОП ВО:</i></p> <p>Подготовка психологических кадров, способных осуществлять решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.</p> <p><i>Цель ОП ВО:</i></p> <p>Развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений теоретической и практической психологии.</p> |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p>Области профессиональной деятельности выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование, – здравоохранение, – культура, – спорт, – обороноспособность страны, – юриспруденция, – управление, – социальная помощь населению, – общественные и хозяйственные организации, – административные органы, – научно-исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги |

физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества,
- способы и формы организации психических процессов, свойств и состояний человека, их изменения и воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- практическая,
- научно-исследовательская,
- педагогическая,
- организационно-управленческая.

Основной вид профессиональной деятельности выпускника:

- педагогическая (программа академического бакалавриата).

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических

| | |
|--|---|
| | <p>исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; – применение стандартизованных методик; – обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; <p><i>В педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; – участие в проведении тестирования по итогам обучения; – участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; – пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества; <p><i>В организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; – выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; – использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. |
| <p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p> | <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

профессиональными компетенциями

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения

общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

| | |
|--|---|
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p> | <p>Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50_% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70_%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих научную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70_%.</p> <p>Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10_%.</p> |
|--|---|