

Профессиональная переподготовка – это возможность стать профессионалом в новой сфере деятельности, получить новые знания и специализированные инструменты для достижения своих целей и развития карьеры.

Диплом о профессиональной переподготовке служит достойной, а главное, ускоренной альтернативой второму высшему образованию.

«ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целевая аудитория: специалисты с высшим или средним профессиональным образованием.

Требования: наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании (психологическом, психолого-педагогическом).

Форма обучения: дистанционная.

Объем программы: 270 час.

Длительность обучения: 3-4 месяца.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на работу в сфере семейной психологии.

Стоимость обучения: **13 000 руб.** Допускается поэтапная оплата обучения.

Разработчики и руководители программы:

Тышковский Александр Владимирович

- доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики Института государственного администрирования (ЧУ ВО «ИГА»), г. Москва; стаж научно-педагогической деятельности 39 лет, член Европейской ассоциации психологии труда и организационной психологии (EAWOP).
- Область научных интересов: социальная и организационная психология, проблемы изучения лидерства и карьеры в организации, организационно-психологической и индивидуально-личностной составляющих человеческого капитала.
- А.В. Тышковским написаны свыше 90 опубликованных печатных работ, среди которых 14 монографий (из них 10 – в соавторстве), 15 учебные пособия, ряд статей в ведущих зарубежных и отечественных психологических журналах (в том числе, реферируемых ВАК). Разработан цикл авторских курсов, посвященных проблемам организационной психологии и психологии лидерства, психологическим феноменам ожиданий, карьеры, человеческого капитала в организации.

Ускова Дарья Николаевна

- доктор психологических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета, заведующая кафедрой специальной психологии, дефектологии Института государственного администрирования (ЧУ ВО «ИГА»), г. Москва; стаж научно-педагогической деятельности 29 лет.
- Область научных интересов: общая, социальная и организационная психология, психология личности и творческих способностей, проблемы изучения социально-психологической и организационно-психологической составляющей человеческого капитала и интеллектуального потенциала личности.
- Д.Н. Усковой написаны свыше 80 опубликованных печатных работ, среди которых 9 монографий (из них 7 – в соавторстве), 9 учебные пособия (одно с грифом УМО вузов РФ), ряд статей в ведущих российских психологических журналах (в том числе, реферируемых ВАК). Разработан цикл авторских курсов, посвященных психологии способностей и одаренности, психологическим феноменам понимания, интерпретации, коммуникативной компетенции, человеческого капитала в организации.

Модуль 1. Психология семьи.

Модуль 2. Психодиагностика семейных отношений.

Мы предлагаем нашу программу для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием.

Обучение по данной программе обеспечивает дополнительную специализацию в области семейной психологии, что значительно расширяет профессиональные возможности.

Подготовить квалифицированных семейных психологов, хорошо разбирающихся в сфере семейных и детско-родительских отношений, является приоритетной целью данного курса.

Современный семейный психолог работает с очень широким диапазоном проблем. Обучаясь у нас, вы приобретете большой набор новых востребованных профессиональных компетенций, в том числе:

- умение методологически грамотно определять и очерчивать основные проблемы супружеских и детско-родительских отношений;
- владение методиками диагностики супружеских и детско-родительских отношений;
- владение навыками выявления факторов риска в развитии семейных отношений и преодоления семейных кризисов;

- владение эффективными приемами психологического консультирования с учетом индивидуальных возрастных, гендерных и личностных особенностей членов семьи, характера их взаимоотношений и специфики ситуации.

«ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целевая аудитория: специалисты с высшим или средним профессиональным образованием, планирующие трудоустройство или имеющие опыт работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Требования: наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

Форма обучения: дистанционная.

Объем программы: 468 час.

Длительность обучения: 8 месяцев.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на работу в сфере дошкольного образования.

Стоимость обучения: **19 000 руб.** Допускается поэтапная оплата обучения.

Разработчики и руководители программы:

Тышковский Александр Владимирович

- доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики Института государственного администрирования (ЧУ ВО «ИГА»), г. Москва; стаж научно-педагогической деятельности 39 лет, член Европейской ассоциации психологии труда и организационной психологии (EAWOP).
- Область научных интересов: социальная и организационная психология, проблемы изучения лидерства и карьеры в организации, организационно-психологической и индивидуально-личностной составляющих человеческого капитала.
- А.В. Тышковским написаны свыше 90 опубликованных печатных работ, среди которых 14 монографий (из них 10 – в соавторстве), 15 учебные пособия, ряд статей в ведущих зарубежных и отечественных психологических журналах (в том числе, реферируемых ВАК). Разработан цикл авторских курсов, посвященных проблемам организационной психологии и психологии лидерства, психологическим феноменам ожиданий, карьеры, человеческого капитала в организации.

Ускова Дарья Николаевна

- доктор психологических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета, заведующая кафедрой специальной психологии, дефектологии Института государственного администрирования (ЧУ ВО «ИГА»), г. Москва; стаж научно-педагогической деятельности 29 лет.
- Область научных интересов: общая, социальная и организационная психология, психология личности и творческих способностей, проблемы изучения социально-психологической и организационно-психологической составляющей человеческого капитала и интеллектуального потенциала личности.
- Д.Н. Усковой написаны свыше 80 опубликованных печатных работ, среди которых 9 монографий (из них 7 – в соавторстве), 9 учебные пособия (одно с грифом УМО вузов РФ), ряд статей в ведущих российских психологических журналах (в том числе, реферируемых ВАК). Разработан цикл авторских курсов, посвященных психологии способностей и одаренности, психологическим феноменам понимания, интерпретации, коммуникативной компетенции, человеческого капитала в организации.

Модуль 1. Дошкольная педагогика.

Модуль 2. Психология и психодиагностика семейного воспитания.

Модуль 3. Детская литература в России дооктябрьского периода и развитие речи в ДОУ.

Ребёнок дошкольного возраста проводит в детском саду большую часть своего времени и общается с воспитателями не меньше, чем с родителями. Важно, чтобы и детям, и педагогу было не только комфортно, но также интересно и полезно проводить время вместе. Без знаний по дошкольной педагогике и психологии воспитателю не обойтись.

Современный педагог, работающий в системе дошкольного образования, взаимодействует с широким кругом субъектов образовательного процесса, главными из которых являются дети дошкольного возраста и их родители (опекуны, бабушки и дедушки и пр.). В настоящее время педагог дошкольного образования, где бы он ни работал – в качестве воспитателя в ДОУ или в качестве семейного педагога в условиях домашнего воспитания, – прежде всего, закладывает основы формирования будущего человеческого капитала личности. Его задача состоит в том, чтобы обеспечить личностное развитие ребёнка (включая его познавательный, социальный, физический, эмоциональный, эстетический и духовно-нравственный компоненты).

Обучение у нас даст основу для дальнейшей работы в учебных учреждениях с детьми дошкольного возраста, повысит квалификацию и

профессиональную востребованность слушателя в сфере детской дошкольной педагогики, психологии семьи, методик развития речи и начального литературного образования. Мы предлагаем нашу программу для специалистов с высшим или средним профессиональным образованием, планирующих трудоустройство или имеющих опыт работы в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), в качестве педагогов домашнего обучения (гувернёр, гувернантка), в инклюзивных классах в системе начального образования (тьютор). Кроме того, наша программа будет полезна для педагогов, работающих или планирующих работать с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования, в центрах поддержки и развития одарённых детей (включая такие направления, как музыка, спорт, театральное и изобразительное искусство и пр.).

Обучаясь у нас, вы приобретете большой набор новых востребованных профессиональных компетенций. Мы поможем вам не только овладеть знаниями особенностей развития ребёнка в разные периоды детства, методиками, средствами и приёмами дошкольного воспитания и обучения. Мы предлагаем программу обучения, которая позволит вам в будущем:

- грамотно работать с группой детей и при этом выстраивать их индивидуальные траектории развития, учитывая интересы, склонности и пр.;
- своевременно диагностировать и помогать решать психологические проблемы в поведении ребёнка, в том числе, обусловленные его взаимоотношениями в семье и в детском коллективе;
- владеть приёмами коррекционной и консультационной работы (в том числе, по выявлению факторов риска, угрожающих физическому и психологическому здоровью детей);
- создавать творческую и безопасную (с точки зрения психологии, экологии и информации) образовательную среду, адекватную потребностям и возможностям ребёнка, диагностировать зоны актуального и ближайшего развития;
- целенаправленно формировать психологические процессы мышления и речи, эмоциональное восприятие художественного слова и любовь к родному языку;
- воспитывать в детях чувство патриотизма и любви к родному краю – в том числе, путём их приобщения к богатейшему миру отечественной художественной литературы.

«УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)»

Целевая аудитория: специалист по подбору персонала; специалист по нормированию и оплате труда; руководитель структурного подразделения; заместитель руководителя (директора).

Требования: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма обучения: дистанционная.

Объем программы: 288 час.

Длительность обучения: 3-4 месяца.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на работу в сфере управления организацией (предприятием).

Стоимость обучения: 14 700 руб. Допускается поэтапная оплата обучения.

Разработчики и руководители программы:

Рыжов Игорь Викторович

доктор экономических наук, профессор;

Почетный работник науки и техники Российской Федерации;

действительный член (академик) Международной академии менеджмента;

член специального диссертационного совета по экономическим наукам в Военном университете и АО «ЦНИИ ИЭСУ»;

за время научно-педагогической деятельности в качестве научного руководителя и научного консультанта подготовил 40 кандидатов и 4 доктора наук по различным экономическим специальностям;

имеет 2 государственные и 10 правительственных и ведомственных наград;

Стипендиат Правительства Российской Федерации 1995 года.

Скрынченко Борис Леонидович

кандидат экономических наук, профессор;

опубликовал более 65 научных работ и учебно-методических изданий;

победитель в номинации «Лучший преподаватель года» в 2008 г.;

победитель в номинации «За инновационный подход к обучению и воспитанию» в 2013 г.

Бурцев Юрий Алексеевич

доктор экономических наук. Доцент;

автор более 80 научных и учебно-методических работ.

По итогам освоения программы профессиональной переподготовки слушатели:

Узнают:

- основные этапы развития управления как науки и профессии;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- личностные и социально-психологические основы организационного поведения при реализации концепции управления персоналом;
- теоретические основы поведения индивидов, групп и организации в целом;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- управление организационными процессами, совершенствование организационного поведения в соответствии с кадровой политикой и стратегией организации.

Будут уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- осуществлять разработку проектной документации;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений при реализации концепции управления персоналом.

Будут владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- современными технологиями управления персоналом.

«ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВЭД)»

Целевая аудитория (планируемые должности):

- специалист по перевозкам;
- специалист по закупкам;
- специалист отдела управления рисками (риск-менеджмента);
- консультант по закупкам;
- специалист-логист по транспорту;
- специалист по продажам транспортных услуг;
- транспортный аналитик;
- методолог по рискам;
- эксперт по рискам;
- менеджер по логистике на транспорте;
- координатор по логистике на транспорте;
- начальник отдела логистики на транспорте;
- начальник отдела транспорта и логистики.

Требования: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Форма обучения: дистанционная.

Объем программы: 360 час.

Длительность обучения: 4-4.5 месяца.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на работу в сфере логистики внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Стоимость обучения: 17 400 руб. Допускается поэтапная оплата обучения.

Разработчики и руководители программы:

Рыжов Игорь Викторович

доктор экономических наук, профессор;

Почетный работник науки и техники Российской Федерации;

действительный член (академик) Международной академии менеджмента;

член специального диссертационного совета по экономическим наукам в Военном университете и АО «ЦНИИ ИЭСУ»;

за время научно-педагогической деятельности в качестве научного руководителя и научного консультанта подготовил 40 кандидатов и 4 доктора наук по различным экономическим специальностям; имеет 2 государственные и 10 правительственных и ведомственных наград; Стипендиат Правительства Российской Федерации 1995 года.

Скрынченко Борис Леонидович

кандидат экономических наук, профессор;
опубликовал более 65 научных работ и учебно-методических изданий;
победитель в номинации «Лучший преподаватель года» в 2008 г.;
победитель в номинации «За инновационный подход к обучению и воспитанию» в 2013 г.

Бурцев Юрий Алексеевич

доктор экономических наук. Доцент;
автор более 80 научных и учебно-методических работ.

По итогам освоения программы профессиональной переподготовки слушатели:

Узнают:

- причины возникновения и развития логистики;
- основные определения логистики;
- характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями;
- методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания;
- виды распределения ресурсов и содержание функций распределения продукции в сбытовой логистике;
- сущность зон потенциального сбыта продукции и услуг;
- основные положения, регламентирующие международные перевозки;
- основные документы, порядок и правила перемещения через таможенную границу транспортных средств и транзитных грузов;
- программы и планы деятельности логистических систем и их звеньев.

Будут уметь:

- выявлять проблемы логистической деятельности предприятий и определять направления совершенствования логистической деятельности предприятий и организаций;
- принимать стратегические и оперативные решения в сфере логистической деятельности предприятий и организаций;
- определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев;

-заполнять товарно-транспортные накладные, грузовые таможенные декларации и использовать основные программные средства ЕАИС для анализа и обработки данных.

Будут владеть:

-навыками планирования практического процесса логистических исследований, его основные этапы и процедуры;

-методами планирования маршрутов перевозки, правилами применения тарифов, сборов и пошлин при исчислении транспортных издержек, а также методами их оптимизации.

