

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

Утверждаю

Ректор ЧУ ВО «ИГА»

А.В. Тараканов

«_12_» ___11___2015г.

**Программа подготовки к вступительным испытаниям по
русскому языку для абитуриентов поступающих
в Частное учреждение высшего образования «Институт
государственного администрирования»
на 2016/2017 учебный год**

Москва

2015г.

Программа вступительного экзамена по русскому языку.

1.Форма проведения вступительного испытания.

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме **компьютерного тестирования**. Экзаменационный тест включает в себя задания по орфографии, пунктуации и культуре речи.

2.Требования к уровню подготовки абитуриентов

В результате изучения материала по русскому языку для вступительного испытания на очную, очно - заочную и заочную формы обучения абитуриент должен показать:

Знания:

– основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

Умения:

– применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
– находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

3.Программа вступительного испытания по русскому языку

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и Пунктуация

Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической

избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Литература

1. Антонова С.В., Склискова Т.И. Русский язык: Тренировочные задания с выбором ответа: Рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 96 с. (Практикум для подготовки к ЕГЭ)
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2005. – 447 с.
3. Безымянная О.М., Лукьянов С.А. Диктанты с комплексным анализом текста. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 256 с. (Домашний репетитор)
4. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник: Свыше 107 000 слов. – М.: Рус. яз., 2001. – 944 с. (Библиотека словарей русского языка)
5. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М.: Высш. шк., 1993. – 336 с.
6. Введенская Л.А., Пономарёва А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных школ. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2001. – 352 с.
7. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. – М.: Высш. шк., 2003. – 239 с.
8. Воронина Н.В. Готовимся к экзаменам и олимпиадам. Задания и ответы: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2006. – 252 с. (В помощь абитуриенту)
9. Голуб И.Б., Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Русский язык. Звуки, буквы, слова / Книга о языке для любознательных. – М.: «МИЧ» при участии АО «СТОЛЕТИЕ», 1998. – 392 с.
10. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Изд-во Оникс»: «Изд-во “Мир и образование”», 2008. – 512 с.
11. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Изд-во «Экзамен», 2008. – 94 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
12. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. – СПб.: от-ние изд-ва «Просвещение», 1995. – 303 с.
13. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003
14. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500

слов и 7500 фразеол. выражений. М.: Азъ Ltd., 1992

15. Осипов Б.И. История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1992. – 253 с.

16. Откупщиков Ю.В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. – СПб.: «Авилон», «Азбука-классика», 2005. – 352 с.

17. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2010. Русский язык. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 125с. (Серия «ЕГЭ 2010. Типовые тестовые задания»)

18. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 352 с. (Домашний репетитор)

19. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 1996. – 368 с.

20. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации: Словарь-справочник. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1997. – 272 с.

21. Русский язык: Энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003. – Репр. Изд. – 704 с.)

22. Русское правописание сегодня: О «Правилах русской орфографии и пунктуации» / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Дрофа, 2006. – 256 с.

23. Рылова Е.В. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие. – Барнаул, Издательство ААЭП, 2007. – 96 с.

24. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Русский язык / авт.-сост. А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 158 с. (ФИПИ)

25. Сдаём единый государственный экзамен. Русский язык / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева. – М.: Дрофа, 2007. – 170 с.

26. Семёнова Н.М. Прописная или строчная?: тематический словарь-справочник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006. – 710 с.

27. Семушкина Л.Н. культура русской устной речи: словарь-справочник. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.

28. Стефанова Л.Н. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2006. – 271 с. (В помощь абитуриенту)

29. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2010. Русский язык: тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009. – 136 с. (ЕГЭ. Тренировочные задания)

30. Чуковский К.И. Живой как жизнь: О русском языке. – М.: КДУ, 2004. – 224 с.

31. Шанский Н.М. Жизнь русского слова: Книга для старшеклассников. – М.: Вербум-М, 2006. – 399 с.

32. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М.: Дрофа, 2002. – 528 с. (Познавательно! Занимательно!)

33. Штоль А.А. Русский язык для студентов-гуманитариев. В таблицах. – Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2007. – 204 с.