

Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

Утверждаю
Декан
юридического факультета



О.А. Шеенков

« 24 » апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

«Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»

Исследователь. Преподаватель–исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Москва

2017

1. Цели освоения дисциплины

Теория и история государства и права является основой объективных знаний, обеспечивающих строительство правового демократического государства, дальнейшего развития системы прав и свобод человека и гражданина, укрепления институциональных структур гражданского общества в России.

Особенно актуальным становится анализ доктринальных проблем Теории и истории государства и права для формирования правового российского государства, его теоретических и нормативных основ и опыта реализации на практике теоретико-правовых положений.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- проведение профориентационной и консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выбрать направление исследования и тему магистерской диссертации;
- обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы Теории и истории государства и права» является составной частью рассредоточенной научно-исследовательской работы магистрантов.

Научно-исследовательский семинар включается в научно-исследовательскую работу магистранта наряду с научно-исследовательской работой в семестре, подготовкой магистерской диссертации.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, два-три раза в семестре в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым научным руководителем магистерской программы. В плане закрепляются тематика и сроки проведения заседаний. Посещение заседаний семинара для магистрантов является обязательным и фиксируется в журнале учета посещаемости.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

4. Структура научно исследовательского семинара

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аудиторные занятия 12 часов. Самостоятельная работа 96 часов.

Зачет

Виды учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестры			
		1	2	3	
	108				
Аудиторные занятия (всего):	18	6	6	6	
В том числе:					
Лекции (Л)	6	2	2	2	
Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	12	4	4	4	
Контроль самостоятельной работы	90	30	30	30	
Самостоятельная работа (всего)	630	354	138	138	
Общая трудоемкость дисциплины	часы	648	360	144	144
	Зач.ед.	18	10	4	4
Текущий контроль					
Виды итогового контроля (экзамен, зачет)				зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины и образовательные технологии

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего	Лекции	Семинары	Пр. зан.	Самостоятельная работа (контролируемая)
1.	Методология государственно-правового исследования и исследования российских и зарубежных ученых в	36	2	4		30

	области проблем теории и истории государства и права					
2.	Сущность, логика и принципы правового исследования проблем теории и истории государства и права	36	2	4		30
3.	Круглый стол «Актуальные проблемы теории и истории государства и права»	36	2	4		30
ВСЕГО		108/ 3 з.е.	6	12		90
Эссе / зачет с оценкой						

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН-ГРАФИК

научно-исследовательского семинара

в рамках учебного плана по направлению подготовки

40.04.01 - магистратура

1. «Методология государственно-правового исследования и исследования российских и зарубежных ученых в области проблем теории и истории государства и права»

Профориентационная и консультационная работа (выбор направления исследования). Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы.

2. «Сущность, логика и принципы правового исследования проблем теории и истории государства и права»

(обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ; обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы).

3. Круглый стол «Актуальные проблемы теории и истории российского государства и права »

Подготовка сообщений и докладов для участия в круглом столе.

(публичные выступления, научные дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы)

Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности магистров в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время и снижать долю репродуктивной деятельности магистров за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Используется широкий спектр образовательных технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности магистров по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности магистров, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность магистрам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании компетенций.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности магистров.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений магистра как инструмента поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
--	--

Использование широкого спектра образовательных технологий дает возможность продуктивно использовать аудиторное время и время для самостоятельной работы и добиваться формирования компетенций магистров в соответствии с ФГОС.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды контролируемой (аудиторной) СРС

Наименование раздела учебной дисциплины	Задание для СРС	Форма контроля	Кол-во часов КСР
«Методология государственно правового исследования. Исследования российских и зарубежных ученых в области проблем теории и истории государства и права»	- изучение исследований зарубежных и российских ученых посвященных различным государственно-правовым проблемам современности; - чтение специальной и научной литературы; - изучение нормативных правовых актов,	доклады рефераты подготовка наглядных пособий	36/1
«Сущность, логика и принципы правового исследования проблем теории и истории государства и права»	- чтение специальной и научной литературы; - изучение нормативных правовых актов;	Доклады эссе	36/1
Круглый стол «Актуальные проблемы теории и истории российского государства и права»	- чтение специальной и научной литературы; - изучение нормативных правовых актов.	подготовка наглядных пособий	36/1

Внеаудиторная СРС

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Исследования российских и зарубежных	Чтение специальной и	доклады

ученых в области проблем теории и истории государства и права	научной литературы, изучение нормативных правовых актов подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию; написание реферата	рефераты подготовка наглядных пособий
Сущность, логика и принципы правового исследования проблем теории и истории государства и права	чтение специальной и научной литературы подготовка публикации	статья

Вопросы для подготовки к зачету

1. Методология государственно-правового исследования.
2. Проблемы методологии теории государства и права.
3. Проблемы методологии истории государства и права.
4. Особенности предмета теории государства и права.
5. Особенности предмета истории государства и права.
6. Объект теории государства и права и его соотношение с предметом.
7. Метод и методология теории государства и права.
8. Метод и методология истории государства и права.
9. Методы исследования государственно-правовых явлений.
10. Диалектика как методология научного познания государства и права.
11. Сравнительный метод познания государственно-правовой действительности.
12. Методы систематизации знаний.
13. Цель, предмет и метод исследования как основные признаки, идентифицирующие науку.
14. Актуальные проблемы государства и права.
15. Актуальные проблемы истории государства и права.
16. Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества.
17. Принципы правового исследования проблем теории и истории государства и права.
18. Сущность правового исследования проблем теории и истории государства и права.
19. Отечественная историография Теории государства и права.
20. Зарубежная историография Теории государства и права.
21. Отечественная историография Теории государства и права.

22. Зарубежная историография Теории государства и права.

Обсуждение научных проблем.

Подготовка концепции исследования (магистерской диссертации)

Подготовка и выступление с докладом на конференции

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Библиографический список

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990. – С. 3-14.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1991. – № 52. – Ст. 1865.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрании законодательства РФ. 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
4. Федеральный конституционный закон 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 06.04.2015.
5. Федеральный конституционный закон 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) (ред. 05.02.2014) // Собрание законодательства РФ. 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Федеральный конституционный закон 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) (ред. От 04.06.2014) // Собрание законодательства РФ. 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.
7. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) // Собрание законодательства РФ. 17.01.1992. – N 2202-1.
8. Федеральный закон 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (ред. от 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7579.

9. Указ Президента РФ 1995 г. № 673 «О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. - № 28. - Ст. 2642.
10. Указ Президента РФ 1995 г. № 1778 «О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов» // Собрание законодательства РФ. 1995. – 48. – Ст. 4660.
11. Указ Президента РФ 1996 г. N 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. – № 22. – Ст. 2663.
12. Указ Президента РФ 2000 г. N 511 «О классификаторе правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2000. – № 12. – Ст. 1260.

7.2.1. Основная литература:

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М.: Инфра-М, 2014. - 304с.: табл. + прилож., библиограф. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1(print). - ISBN 978-5-16-100943-7(online): 449.90.
2. Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для средн.проф.образ. / Федотова, Елена Леонидовна. - М. : Форум : Инфра-М, 2008. - 368с. : ил. + библиограф., глоссарий. - (Профессиональное образование).

7.2.2. Дополнительная литература:

1. Винницкий И.Е. Проблема родового понятия в определении принципов права. М., 2011.
2. Зражевская Т.Д. Методология проведения предварительной экспертизы конституционно правовой диссертации: опыт кафедры. М., 2011.
3. Куницын А.С. Вопросы методологии научных исследований в российской юридической классике. М., 2011.
4. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник в 2-х томах. Т. 1. (Государство). - М.: Проспект, 2015.
5. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учебник в 2-х томах. Т. 2 (Право). - М.: Проспект, 2015.
6. Михаэльс Р. Функциональный метод сравнительного правоведения // Вестник гражданского права. – 2010. – № 1. – С.242-297.

7. Рыбаков О.Ю. Проблемные вопросы при подготовке и защите диссертационных исследований (на примере специальности «12.00.01. – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве») // Юридическое образование и наука. - 2011. - № 2. – С.13-16.
8. Овчинникова Ю.В. Актуальность повышения квалификации преподавателей права в направлении развития педагогической составляющей их профессиональной компетенции. М., 2011.
9. Павленок, Пётр Денисович. Методология научного исследования как ядро философии социальных наук : статья / Павленок, Пётр Денисович // Вестник Московского государственного социально-гуманитарного института. - М. : МГГЭИ, 2014. – №вып.4(20). - <Прочая информация>. - с.22-29.
10. Рыбаков О.Ю. Проблемные вопросы при подготовке и защите диссертационных исследований (на примере специальности «12.00.01 – Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве»). М., 2011.
11. Рыбаков О.Ю. Типичные ошибки при выборе и редакции тем диссертационных исследований (на примере специальности «12.00.01 – Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве»). М., 2011.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.teoria-prava.ru;
4. www.allpravo.ru/library;
5. www.lawbook/by;
6. www.kodeks.ru

7.3.1. Сайты в Интернет-сети

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
4. Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации,
6. Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
7. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
8. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

9. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
10. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrfr.ru
12. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
13. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
14. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
15. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru>
16. Центральная избирательная комиссия РФ: <http://www.cikrf.ru>
17. Совет Безопасности РФ: <http://www.scrf.gov.ru>
18. Администрация Президента РФ: <http://www.gov.ru/main/page3.html>
19. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
20. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
21. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
22. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
23. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
24. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
25. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
26. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
27. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
28. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
29. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий. В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски), мультимедийное оборудование и компьютерные классы с выходом в Интернет.

8.2. Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному

обеспечению общего пользования; мультимедийный софт для показа презентаций PowerPoint.