

## **Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).**

### **Аннотация курса**

#### **«Философия права»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Философия права» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. «Философия права» самостоятельная юридическая дисциплина общетеоретического характера. Как и другие юридические дисциплины, философия права изучает право и государство в их взаимосвязи и понятийно-правовом единстве.

**2. Основная цель учебного курса** - философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

**3. Структура дисциплины:** Включает 7 тем.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Философия права» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**6. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**7. Форма контроля:** зачет

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«История политических и правовых учений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы**

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую часть профессионального цикла. В дисциплине используются знания из пройденного ранее курса философии, а также из проходимого параллельно курса философии права. Успешное освоение дисциплины «История политических и правовых учений» будет способствовать освоению иных профессиональных дисциплин: «Сравнительное правоведение», «История государственного управления в России», создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является усвоение логики и типологических особенностей западной и отечественной классической политико-правовой теории применительно к основным этапам ее эволюции и приобретение понятия о мировоззренческих основах конкретных концептуальных схем, существующих в рамках этой традиции.

#### **3. Структура дисциплины**

Предмет, методы и сущность истории политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль древнего мира. Политико-правовые учения Средневековья и Возрождения. Политико-правовые идеи Нового времени. Политико-правовые идеи индустриального общества. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях. Политические и правовые теории современности. Русская политическая и правовая мысль в IX - XX веках.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр должен:

**знать:** сущность, назначение и смысл правовой активности человека; основные разделы и направления развития политико-правовой мысли; методы и приемы мировоззренческого анализа правовых проблем; специфику и своеобразие политической и правовой мысли, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания.

**уметь:** разбираться в политических взглядах личности, ее свободы и ответственности; использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории политической и правовой мысли для системного анализа явлений юридической деятельности; самостоятельно анализировать государственно-политическую и правовую литературу; правильно интерпретировать политико-правовые концепции прошлого; применять полученные знания в процессе воспитательной работы.

**владеть:** навыками критического восприятия информации; навыками обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение; методикой правового воспитания.

По итогам изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональные:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

108 часов, 3 зачетные единицы.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **8. Составитель** доцент Н.М. Гакало

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## **«История и методология юридической науки»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Курс «История и методология юридической науки» является базовым для «включения» магистров в контекст профессиональной интеллектуальной культуры, овладения нормами научного юридического мышления, приобретения умений организации исследовательской деятельности. В межпредметных связях курс ориентирован на формирование системной основы магистерского образования. Изучение дисциплины «История и методология юридической науки» является необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «История и методология юридической науки» является самостоятельной дисциплиной.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности, нормах и правилах научного исследования, навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Эпистемология науки и права. Античные истоки европейской юриспруденции. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию. Классическая научная рациональность и юридическая наука.

Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука. (Конец XIX-XX век). Методология советского правоведения. Юридическая герменевтика. Аспекты анализа проблем методологии современного правоведения. Предмет и метод юридической науки. Догматическая юриспруденция. Юридические конструкции. Юридическая наука и юридическое исследование. Организация юридического исследования.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр должен:

- иметь представления о методологических традициях и типах научной рациональности;
- свободно ориентироваться в истории становления юридической науки, основных философско-методологических подходах в правопознании и концепциях права;
- владеть базовыми принципами и нормами методологии правоведения;
- уметь анализировать проблемы методологии правоведения;
- иметь навыки организации исследовательской деятельности.

По направлению подготовки юриспруденция магистр по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7);
- способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

108 часов, 3 зачетные единицы

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **8. Составитель доцент Н.М. Гакало**

### **Аннотация курса**

### **«Сравнительное правоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

**2. Целью данного курса** является в краткой систематизированной форме показать богатство правовых систем и обозначить пути и механизмы их сближения.

**3. Структура дисциплины:** включает 8 тем.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**6. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы**

**7. Форма контроля:** зачет

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Программа дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Курс призван обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку магистров, служит основой для научно-исследовательской практики. Изучение дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является самостоятельной дисциплиной.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

## **3. Структура дисциплины**

Дидактические основы преподавания юриспруденции в вузе. Преподавание юриспруденции как педагогическая система. Формы организации обучения в образовательном процессе вуза. Методика подготовки и проведения семинарского занятия. Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий. Организация самостоятельной работы студентов. Контроль и оценка знаний студентов. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Педагогическое мастерство и личность преподавателя высшей школы.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистр должен:

знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе, дидактические основы управления познавательной деятельностью студентов; методы формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов образовательного процесса;

иметь представления: об особенностях организации современного образовательного процесса в высшей школе; о разнообразии современных педагогических технологий; о нравственно-психологическом облике современного преподавателя.

уметь: ставить цели и задачи преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средствами делового общения (ОК-4).

Профессиональные:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

108 часов, 3 зачетные единицы.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **8. Составитель доцент Н.М. Гакало**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Международное частное право в системе Российского права»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору и блоку дисциплин, обеспечивающих региональный (вузовский) компонент подготовки.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Международное частное право в системе Российского права» является подготовка студента к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
  - разработка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## **3. Структура дисциплины**

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Гражданское право;

Международное право;

Международное частное право.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** международные нормативные документы по частному праву, а также национальное законодательство, регулирующее частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- **уметь** использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплинам программы подготовки магистра «Корпоративный юрист»;
- **обладать навыками** работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

144 часов, 4 зачетные единицы.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **8. Составитель доцент Н.М. Гакало**

### **Аннотация курса**

#### **«Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:**

Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина.

Дисциплина «Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения» относится к вариативному циклу ООП ВО.

#### **2. Основная цель учебного курса**

Цель учебной дисциплины «Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения» состоит в изучении механизма применения гражданско-правовых норм в профессиональной нотариальной деятельности, особенностей их функционирования, а также перспектив развития норм профессионального нотариального права.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с основными положениями профессионального нотариального права;
- рассмотрение механизма правового регулирования деятельности нотариусов в РФ;
- анализ проблем гражданско-правовых норм в процессе их применения в нотариальной практике и проанализировать возможные пути их решения;
- овладение навыками толкования и сравнения судебной и нотариальной практики, касающейся определенных норм частного права;
- закрепление понимания института нотариата как средства защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, способствующего повышению правовой культуры общества.

**3. Структура дисциплины:** состоит из 6 тем: гражданско-правовая ответственность, её сущность и основание реализации; административная ответственность, и основание её реализации; дисциплинарная ответственность, её сущность и реализация; понятие и сущность уголовной ответственности; основание уголовной ответственности; реализация уголовной ответственности.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа, 2 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** зачет

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

### **Аннотация курса**

#### **«Современные проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:**

Учебный курс «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» отнесен к дисциплинам по выбору. Освоение этого курса связано с изучением базовых дисциплин профессионального цикла. Таким образом,

изучение данного курса является составной частью образовательной программы для получения высшего юридического образования.

Курс дает возможность студентам получить представление о регулировании интеллектуальной собственностью, связанной с различными отраслями права (конституционным, административным, гражданским, трудовым, финансовым, муниципальным и т.д.).

## **2. Цель учебной дисциплины**

Таким образом, программа данного курса имеет целью глубокое освоение студентами:

1. Теоретических проблем права интеллектуальной собственности .
2. Нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы интеллектуальной собственности
3. Практики применения законодательства об интеллектуальной собственности
4. Правил и порядка оформления юридических документов в сфере интеллектуальной собственности.

Задачи преподавания дисциплины. Задачами преподавания дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются:

- освоение студентами понятийного аппарата права интеллектуальной собственности, принципов ее правового регулирования.

- формирование глубоких знаний об отдельных видах результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации;

- получение глубоких знаний о способах использования и распоряжения объектами интеллектуальной собственности.

- развитие активной гражданской позиции, нетерпимости к нарушениям в сфере интеллектуальной собственности, незаконному ее использованию;

- выработка высокопрофессиональных навыков анализа и составления

юридических документов, связанных с государственной регистрацией объектов интеллектуальной собственности, распоряжением исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также процессуальными документами, связанными с защитой данных объектов.

**3. Структура дисциплины:** Включает 6 тем.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» у учащегося формируются следующие компетенции Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция»:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часов, 4 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Логика и методология научного познания»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Логика и методология научного познания» относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

## **2. Цель изучения дисциплины**

- содействовать овладению студентами основных концепций логики и методологии науки;

- сформировать у студентов целостное представление о формировании научного мышления, об основных положениях логики и философии науки, о современных взглядах на научное знание и о существующей полемике, о науке как о социальном институте, о проблемах развития науки и научного знания в современной России.

- вооружить студентов знаниями и навыками об основных методах научного мышления и научной деятельности.

## **3. Структура дисциплины: Состоит из 5 тем**

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки.

**Уметь:** осуществлять методологическое обоснование научного исследования, уметь использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований и анализа получаемых результатов.

**Владеть:** навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

108 часов, 3 зачетные единицы

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

## **8. Составитель доцент Н.М. Гакало**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Современные проблемы семейного права»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Настоящая учебная программа подготовлена и предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (квалификация – магистр юриспруденции).

Освоение дисциплины «Современные проблемы семейного права» обусловлено миссией основных образовательных программ (ООП) и требованиями ФГОС ВО по указанному направлению подготовки.

## **2. Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся знаний об основных проблемах семейного права посредством системного изучения теоретических положений науки семейного права, норм семейного законодательства и материалов правоприменительной практики; приобретение навыков и умений анализа, толкования и применения норм семейного законодательства, необходимых в успешной профессиональной деятельности юриста в решении конкретных задач в сфере семейных правоотношений и возникающих семейно-правовых споров.

## **3. Структура дисциплины**

Теоретические и практические проблемы правового регулирования сделок  
Проблемы гражданско-правовой ответственности  
Способы судебной защиты гражданских прав  
Актуальные вопросы международного частного права

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Знать:** объект, предмет, источники и принципы права в сфере теоретических и практических проблем семейного права; принципы этики юриста; алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения, алгоритмы принятия юридических решений; алгоритмы правоприменения; алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств;

**Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государственной политики в сфере теоретических и практических проблем семейного права

**Владеть:** правовой терминологией в сфере теоретических и практических проблем семейного права, навыками реализации принципов этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;

навыками анализа, синтезирования и обобщения информации;

навыками применения алгоритмов постановки целей и способов их достижения;

навыками нахождения аргументов и логического построения высказываний.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часов, 4 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

## **Аннотация курса**

### **«Право Европейского Союза»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:**

Дисциплина «Право Европейского Союза» представляет собой неотъемлемую часть современной правовой науки. Она является одной из теоретико-методологических и практических дисциплин образовательной программы подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Ее изучение – важнейший этап подготовки юристов высшей квалификации.

#### **2. Целью курса учебной дисциплины:**

*Цели учебной дисциплины:* способствовать успешному овладению магистрами знаниями, навыками и умениями международно-правовой деятельности в области европейского права и, в частности, права Европейского Союза как важной дисциплине для понимания осуществления модернизации (экономической, социальной и т.д.) в Российской Федерации, интенсификации сотрудничества между ЕС и РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

а) изучение источников права ЕС, проводимой таможенной, экономической и социальной политики, правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности, сотрудничества с государствами, не входящими в ЕС;

б) получение практических навыков научно-исследовательской работы в области изучения международного права в целом;

в) подготовка к ведению преподавательской работы со студентами колледжей и вузов правовой направленности по проблематике права ЕС;

г) подготовка магистерской диссертации «на стыке» теории государства и права и международного (европейского) права.

**3. Структура дисциплины:** Включает 5 тем.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Право Европейского Союза» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения курса «Право Европейского Союза» магистры должны:

**знать**

- понятие и принципы методологии юридической науки (ПЦ.ЗН.13)
- основные концепции личности в контексте проблемы прав и свобод человека и гражданина как одной из фундаментальных современных гуманитарных проблем (ПЦ.ЗН.1д)
- основополагающие конвенции Совета Европы, прежде всего, Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (ПЦ.ЗН.2д);
- Хартию Европейского Союза об основных правах (2000 года) (ПЦ.ЗН.3д);
- механизмы защиты прав человека, действующие в рамках Совета Европы (ПЦ.ЗН.4д);
- основные положения Лиссабонского договора о развитии ЕС (ПЦ.ЗН.5д);
- общую характеристику права Европейского Союза, проблемы отдельных отраслей права ЕС (ПЦ.ЗН.6д);
- международно-правовые механизмы борьбы с преступностью на Европейском континенте (ПЦ.ЗН.7д);
- положения руководящих документов ЕС в области борьбы с коррупцией (ПЦ.ЗН.8д);
- практику сотрудничества Европейского Союза, Совета Европы, СНГ и РФ в области защиты прав и свобод человека (ПЦ.ЗН.9д);

**уметь**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права (ПЦ.УМ.1)
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы (ПЦ.УМ.2);
- оказывать содействие гражданам, неправительственным и общественным организациям в защите прав и свобод человека, опираясь на нормы европейского права (ПЦ.УМ.1д);
- на практике использовать приобретённые знания в области реализации норм отдельных отраслей права ЕС (ПЦ.УМ.2д);

- применять полученные навыки исследовательской работы в области изучения функций, институтов и права ЕС для организации исследовательской деятельности (ПЦ.УМ.3д);
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов с учётом положений директив и рекомендаций ЕС (ПЦ.УМ.4д);
- использовать знание европейского права для защиты прав российских граждан (ПЦ.УМ.5д);
- адаптировать опыт ЕС в области борьбы с коррупцией к условиям РФ (ПЦ.УМ.6д);

#### **владеть**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем (ПЦ.ВЛ.1)
- навыками анализа правовых явлений, что способствует формированию собственного представления о явлениях правовой действительности (ПЦ.ВЛ.1д)
- технологией подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека (ПЦ.ВЛ.2д);
- методом сравнительного правоведения для проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов (ПЦ.ВЛ.3д);
- технологиями обращения в различные международные инстанции по защите прав и свобод человека и гражданина (ПЦ.ВЛ.4д);
- навыками поиска информации в области отдельных отраслей права, функционирования правовых институтов, на примере права ЕС (ПЦ.ВЛ.5д);
- методами разработки правовых актов на основе документов ЕС (ПЦ.ВЛ.6д).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часа, 4 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

### **Аннотация курса**

#### **«Компьютерные технологии в науке и производстве»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:**

Дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП магистратуры.

## **2. Основная цель учебного курса**

**Целью** освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» является формирование информационной культуры студентов, приобретение необходимых знаний, навыков, умений использования информационных технологий для успешного осуществления научной, педагогической и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

**Задачи** освоения дисциплины:

- осознать значение информации и информационных технологий в развитии информационного общества;
- иметь представление о новейших информационных технологиях и перспективах их развития;
- знать теоретические основы моделирования как основного метода внедрения компьютерных технологий в профессиональной сфере;
- изучить методы и средства получения, хранения, обработки и защиты информации в научной, педагогической и профессиональной деятельности;
- знать основные направления применения компьютерных технологий в современной науке;
- получить знания, навыки и умения использования компьютерных средств обучения в образовательном процессе.

## **3. Структура дисциплины:**

Дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла ООП магистратуры.

Дисциплина адресована студентам первого курса магистратуры по программам специализированной подготовки «Теория и история государства и права, история правовых учений», «Уголовный процесс, криминалистика и теория оперативно-розыскной деятельности».

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и производстве» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой и иной информации, перспективы развития

информационных технологий и внедрения их в научную и образовательную деятельность;

- **Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в юридической сфере, участвовать в разработке и внедрении компьютерных средств обучения, производить статистический анализ информации, оформлять результаты научного исследования, использовать коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности;
- **Владеть:** навыками сбора и обработки научной информации, современными информационными системами и технологиями, используемыми в образовании.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часа, 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

### **Аннотация курса**

#### **«Финансовое и правовое обеспечения рынка и ценных бумаг»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:**

Дисциплина «Финансово-правовое обеспечение рынка ценных бумаг в РФ» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрантами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления современных знаний о концептуализации в рамках уровневого подхода.

#### **2. Основная цель учебного курса:**

**Цель дисциплины:** Теоретический курс «Финансово-правовое обеспечение рынка ценных бумаг в РФ» рассчитан на учащихся магистратуры и призван познакомить студентов магистратуры как с теоретическими проблемами концептуализации действительности, так и вопросами прикладного характера.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научное представление о рынке ценных бумаг;

- дать знания о современных тенденциях развития рынка ценных бумаг;
- ознакомить с важнейшими источниками правового регулирования рынка ценных бумаг;
- оказать помощь в овладении методикой правового анализа норм, регулирующих рынок ценных бумаг;
- развить навыки и умения решения правовых казусов.

**3. Структура дисциплины:** включает 11 тем.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Финансовое и правовое обеспечения рынка и ценных бумаг» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, связанные с оборотом ценных бумаг;
- законодательные основы формирования рынка и оборота ценных бумаг;
- основные направления развития рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг;

**уметь:**

- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития рынка ценных бумаг.

**владеть:**

- основными навыками правового анализа;
- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- приемами методологий правовой науки.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** Экзамен

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## **«Современные проблемы гражданско-правовой ответственности»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Проблемы гражданско-правовой ответственности» взаимосвязана с дисциплинами первой степени: «Гражданское право», «Предпринимательское право» с рядом элективных курсов и, естественно, изучается после них.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

**Цель** изучения учебной дисциплины состоит в том, что студенты магистратуры под руководством преподавателя должны получить углубленные научные и практические правовые знания в области гражданско-правовой ответственности, способствующие формированию и развитию навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования развития различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций, привитие магистрантам навыков толкования норм, регулирующих гражданские правоотношения. Лекции и семинары как формы занятий занимают крайне незначительное место при изучении учебной дисциплины. Основными формами занятий должны стать самостоятельная работа магистрантов по написанию проектов гражданско-правовых документов, написанию рефератов и эссе по отдельным темам, разбор отдельных сложных дел, ролевые игры, дискуссии, контрольные задания.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

1) формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах гражданско-правовой ответственности;

2) подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая) путем изучения актуальных проблем гражданского права, содержания российского законодательства как правовой базы становления правового государства, гражданского общества и рыночной экономики.

3) ознакомление магистрантов с современным состоянием развития цивилистических знаний в области гражданско-правовой ответственности;

4) выявить основные тенденции развития гражданского и предпринимательского законодательства, науки гражданского и предпринимательского права и судебной практики по экономическим спорам в части применения мер гражданско-правовой ответственности;

5) закрепление навыков самостоятельной работы студентов магистратуры со специальной литературой и нормативными источниками.

### **3. Структура дисциплины. Включает 5 тем.**

### **4. Основные образовательные технологии.**

Проблемные лекции, семинары с элементами деловых игр, семинары-конференции.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

### **знать:**

- ЗН 1) объект, предмет, источники и принципы гражданского права;
- ЗН 2) профессиональные обязанности юриста в сфере применения мер гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 3) современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность;
- ЗН 4) различные стили и образы юридического познания;
- ЗН 5) понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юридической науки как самостоятельной области юридического познания;
- ЗН 6) содержание основных понятий терминологической правовой базы, используемой в сфере гражданско-правовой ответственности; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в части применения мер гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 7) основы государственной политики в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 8) содержание основных понятий терминологической правовой базы, используемой в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 9) критерии оценки политико-правовых доктрин в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 10) основы государственной политики в сфере гражданско-правового регулирования гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 11) предпосылки основных правонарушений и основы предупреждения правонарушений;
- ЗН 12) современные системы противодействия правонарушениям в России и за рубежом;
- ЗН 13) становление и развитие политико-правовой идеологии в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 14) основы выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 15) принципы толкования правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 16) отдельные виды мер гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 17) правовые и организационные основы участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- ЗН 18) основы принятия оптимальных управленческих решений в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 19) основы анализа и реализации управленческих инноваций в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ЗН 20) понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;

ЗН 21) содержание основных нормативных правовых актов гражданского права в части гражданско-правовой ответственности и методику его преподавания;

ЗН 22) методику самостоятельной работы студентов магистратуры при изучении видов гражданско-правовой ответственности;

ЗН 23) основы проведения педагогических исследований;

ЗН 24) основы эффективного осуществления правового воспитания;

ЗН 25) права и обязанности сотрудника компетентных органов, правомерные способы защиты прав граждан в сфере гражданско-правовой ответственности;

**уметь:**

УМ 1) применять полученные знания для понимания закономерностей развития государственной политики в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 2) квалифицированно применять знания в процессе правоприменительной и правотворческой деятельности;

УМ 3) применять полученные знания для делового общения;

УМ 4) применять полученные знания для понимания закономерностей развития государственной политики в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 5) квалифицированно применять знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

УМ 6) реализовывать нормы права в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 7) квалифицированно применять знания в сфере интеллектуальной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 8) квалифицированно применять знания для использования в правоприменительной деятельности в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 9) реализовывать нормы права в профессиональной деятельности юриста в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 10) выявлять и устранять причины и условия правонарушений в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 11) применять полученные знания для выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в сфере интеллектуальной деятельности;

УМ 12) применять приемы толкования правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности;

УМ 13) определять условия, способствующие выбору соответствующей нормы для толкования правового акта в сфере гражданско-правовой ответственности;

- УМ 14) давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданско-правовой ответственности;
- УМ 15) принимать оптимальные управленческие решения в сфере гражданско-правовой ответственности;
- УМ 16) воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере гражданско-правовой ответственности;
- УМ 17) проводить научные исследования в сфере гражданско-правовой ответственности;
- УМ 18) применять методику преподавания права гражданско-правовой ответственности;
- УМ 19) управлять самостоятельной работой обучающихся;
- УМ 20) организовывать и проводить педагогические исследования;
- УМ 21) эффективно осуществлять правовое воспитание;
- УМ 22) оказывать необходимую первичную правовую помощь в сфере гражданско-правовой ответственности;

**владеть:**

- ВЛ 1) правовой терминологией в сфере гражданского права;
- ВЛ 2) методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 3) методикой самостоятельного изучения и анализа гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 4) методикой самостоятельного изучения русского и иностранных языков;
- ВЛ 5) методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- ВЛ 6) гражданско-правовой терминологией в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 7) навыками делопроизводства, навыками работы на персональном компьютере;
- ВЛ 8) навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ВЛ 9) методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 10) навыками обобщения правоприменительной практики в гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 11) методикой профилактики правонарушений в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 12) методикой самостоятельного изучения и анализа пресечения коррупционного поведения в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 13) методами толкования правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 14) навыками разрешения коллизий нормативных актов в сфере гражданско-правовой ответственности;

- ВЛ 15) навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выдавать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- ВЛ 16) навыками системного анализа нормативной базы в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 17) навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 18) навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 19) навыками научных исследований в сфере гражданско-правовой ответственности;
- ВЛ 20) навыками системного анализа нормативной базы, работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении научной правовой экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов, рассматриваемых органами власти;
- ВЛ 21) навыками работы с персональным компьютером, со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении научной правовой экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов, рассматриваемых органами власти;
- ВЛ 22) навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении научной правовой экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов, рассматриваемых органами власти, навыками системного анализа нормативной базы;
- ВЛ 23) навыками правового воспитания;
- ВЛ 24) правозащитной деятельности, участия в гражданском процессе в качестве представителей по делам, связанным со спорами в сфере гражданско-правовой ответственности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, 3 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** Экзамен

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

## **Аннотация курса**

### **«Актуальные проблемы гражданского права»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся твердых знаний об основополагающих вопросах и проблемах гражданского права, его координации с предпринимательским, процессуальным,

земельным, финансовым, жилищным и иными отраслями законодательства и на данной основе -

подготовка к различным видам профессиональной юридической деятельности

(нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная,

организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая) путем изучения

актуальных проблем криминологии, содержания российского законодательства как правовой

базы становления правового государства, гражданского общества и рыночной экономики.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с современным состоянием развития цивилистических знаний;

- выявление основных тенденций развития гражданского и предпринимательского

законодательства, науки гражданского и предпринимательского права и судебной практики

по экономическим спорам;

- закрепление навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной литературой и

нормативными источниками.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» отнесена к

профессиональному циклу вариативной части, обязательных дисциплин. Ее изучение -

важнейший этап подготовки студентов магистратуры.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

объект, предмет, источники и принципы права  
в сфере актуальных проблем гражданского права;  
принципы этики юриста; алгоритмы целеполагания и  
выбора путей их достижения, алгоритмы принятия  
юридических решений; алгоритмы правоприменения;  
алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств.

#### **Уметь:**

применять полученные знания для понимания  
закономерностей развития государственной политики  
в сфере актуальных проблем гражданского права.

#### **Владеть:**

правовой терминологией в сфере актуальных проблем  
гражданского права, навыками реализации принципов  
этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;  
навыками анализа, синтезирования и обобщения информации;  
навыками применения алгоритмов постановки целей и способов их  
достижения;  
навыками нахождения аргументов и логического построения высказываний.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** Экзамен

**8. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

## **Аннотация курса**

### **«Методика научно-исследовательской работы в юриспруденции»»**

#### **1. Цель учебной дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучаемых представления об основах научного исследования как творческой самостоятельной работе по созданию нового научного знания, обладающего нормативными базовыми признаками в сфере юриспруденции, а также о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также их использование в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

#### **2. Структура дисциплины:**

Тема 1. Правовая основа научно-исследовательской работы в России

Тема 2. Научное исследование. Общие положения

Тема 3. Средства и методы научно-исследовательской работы

Тема 4. Организация проведения научного исследования

Тема 5. Написание и оформление научных работ

**3. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **знать:**

1. направления развития исследований в правоохранительной и правоприменительной сфере;
2. организационные и методические основы исследования в сфере юридической деятельности;
3. основные правила, принципы и закономерности научно-исследовательской деятельности;
4. основные методы подготовки и оформления научных исследований, представленные в ГОСТах, инструкциях и методических указаниях по организации научных разработок

##### **уметь:**

1. реализовывать основные этапы подготовки научно-исследовательской темы;
2. делать постановку проблемы и ее юридическую формулировку с подробным описанием условий решения поставленных задач, осуществлять описание входной и выходной информации, определять исходные данные, необходимые для решения сформулированной

проблемы, и получаемые в результате исследования основные и промежуточные результаты;

3. пользоваться современными информационными технологиями при поиске и изучении источников и обработке результатов;
4. организовывать личную исследовательскую работу

**владеть навыками:**

1. применения полученных знаний о структуре и функциях научного знания, о методах науки в юридической сфере,
2. навыками работы со справочными правовыми системами юридической информации,
3. навыками работы с поисковыми средствами глобальной информационной сети «Интернет».

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов, 2 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Составитель:** доцент Н.М. Гакало

### **Аннотация курса**

#### **«Современные проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере жилья в РФ»**

**1. Цель учебного курса заключается:**

1. Раскрыть теоретические основы правового регулирования договорных отношений в сфере жилья в РФ как одного из методов профилактики споров и иных разногласий по поводу владения, распоряжения и пользования помещениями в многоквартирных жилых домах, а также долевого участия в строительстве и ипотечного жилищного кредитования.
2. Познакомиться с практическими подходами и методами в оценке эффективности средств, приемов и способов правового регулирования договорных отношений в сфере жилья в РФ
3. Определить возможные научно-исследовательские проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере жилья в РФ.
4. Научить выпускника ориентироваться в проблематике правового регулирования договорных отношений в сфере жилья в РФ на основе понимания сущности комплекса правоотношений, возникающих в жилищной сфере и их социальной значимости.

5. Привить выпускнику уважение к социальным ценностям правового государства, правам и свободам человека, имеющим приоритет при решении споров в условиях постоянно существующей коллизии в законодательстве, регулирующем жилищную сферу.

## **2. Структура дисциплины:**

Жилые помещения как объекты гражданских и жилищных прав.

Правовые основания для владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями. Договорное регулирование управления многоквартирным домом.

Вещные права на жилые помещения (договор пожизненного содержания с иждивением, договор безвозмездного пользования, завещательный отказ и пр.)

Договор коммерческого найма, договор социального найма, договор найма жилого помещения в специализированном жилищном фонде.

Договорное регулирование отношений с ресурсоснабжающими организациями. Защита прав потребителей.

Долевое участие в строительстве жилья.

Договорное регулирование отношений в ЖСК, ЖК.

**3. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

- (ОК-7) способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- (ОК-8) владеет коммуникативными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с аудиторией различного уровня подготовки к восприятию правовой информации
- (ПК-17)- способен решать комплексные прикладные задачи профессиональной деятельности в области частного права с использованием диспозитивности при разработке договорных средств профилактики споров;
- (ПК-20)- способен ставить и решать прикладные задачи в сфере частного права с использованием современных правовых средств и информационно-коммуникационных технологий;

- (ПК-21)- готов участвовать в составе коллектива или выступить его руководителем/ координатором при определении целей, постановке задач, выполнении научных исследований принципов, способов и средств совершенствования объектов профессиональной деятельности

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Составитель:** доцент Н.М. Гакал

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Договорное право в публичных и частных отраслях»**

##### **1. Цель изучения дисциплины:**

Формирование у обучающихся представлений о договорном праве в контексте современной отечественной и зарубежной юридической науки, тенденциях развития договорного права на современном этапе, проблемах договорного права в совокупности с другими элементами правовой системы (отраслями, правосознанием, правовой культурой, судебной практикой).

##### **2. Структура дисциплины.**

1. Общественный договор.
2. Общая теория договора.
3. Договоры в публичном праве.
4. Договоры в частном праве.
5. Международные договоры.
6. Основные тенденции развития договорного права на современном этапе.

##### **3. Основные образовательные технологии.**

Проблемные лекции, семинары с элементами деловых игр, с использованием метода проектов.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

###### **Знать:**

место и роль договорного права в правовой системе и социальной практике;

проблемы договора в теории и истории права, отраслевых юридических науках;

современное состояние и основные тенденции развития договора.

**Уметь:**

объяснять основные закономерности процесса формирования договорных отношений в публичных и частных отраслях;

выявлять и формулировать основные проблемы договорного права в контексте современной отечественной и зарубежной юридической науки;

ставить научную проблему и выбирать методы научного исследования;

**Владеть:**

навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

навыками анализа различных договорных теорий;

навыками решения проблем, возникающих в сфере договорного регулирования

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Составитель:** доцент Н.М. Гакал

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Обязательное право в основных проблемах»**

**1. Цель изучения дисциплины.**

Цель дисциплины – сформировать у слушателя системное представление об отечественном обязательственном и договорном праве  
Задачи дисциплины • рассмотреть через призму исторического развития и национального многообразия основные проблемы обязательственного и договорного права • сформировать представление о договоре как юридической сделке с обязательственным эффектом • изучить современные тенденции развития договорного права в современных законодательствах и наднациональных

документах • сформировать представление структуре обязательственного правоотношения • провести переоценку отечественного регулирования, обнаружить проблемный характер реалий отечественного права в сравнительно-правовом контексте • показать системную связь между теоретическим осмыслением обязательства и тенденциями развития судебной защиты сторон договора.

**2. Структура дисциплины.** Включает 12 тем.

**3. Основные образовательные технологии.**

Проблемные лекции, семинары с элементами деловых игр, с использованием метода проектов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

- приобрести навык самостоятельной постановки правовых проблем и поиска решений в сфере обязательственного и договорного права с использованием историко-правых и компаративистских приемов; - научиться восстанавливать связи между актуальными явлениями в законодательстве и судебной практике и фундаментальными правовыми проблемами, вызывающими их к жизни; - приобрести навык работы с историко- и сравнительно-правовым материалом - достичь понимания основных современных теорий обязательственного права и юридической сущности договора; - научиться видеть современные тенденции развития судебной практики в данной области гражданского права и обобщений, предлагаемых в наднациональных документах, и целесообразность их инкорпорации в гражданское законодательство России; - выявлять теоретические основания разъяснений ВАС по тематике курса и понимать практические следствия соответствующих судебных решений; - решать задачи судебной практики по проблематике курса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Составитель:** доцент Н.М. Гакал

## **Аннотация курса**

### **«Международная купля-продажа товаров»**

**1. Основная цель**

Курс «Международная купля - продажа» позволяет изучить мировой и российский опыт развития внешнеторговых операций в соответствии с актуальными тенденциями и наиболее значимыми социально-экономическими факторами, определяющими динамику и возможности развития мировой экономики и её субъектов. Кроме того, в рамках учебного курса студенты должны ознакомиться с внешней средой функционирования международного бизнеса, процессами экономической интеграции во внешнеторговой деятельности. Предполагается оснащение будущих специалистов основами теоретических знаний в области государственной политике во внешнеэкономической деятельности, практических навыков по оформлению и заключению внешнеторговых контрактов.

**2. Структура дисциплины:** включает 5 тем.

**3. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Знать:**

современное российское и международное нормативное регулирование, а также правоприменительную практику, относящиеся к договору международной купли-продажи; основные положения Венской Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров; Структура договора международной купли-продажи товаров; базисные условия сделки. Инкотермс – 2000. Обязанности продавца и покупателя. Особенности четырех групп терминов Инкотермс-2000; валютно-финансовые условия международных контрактов: валюта цены, валюта платежа, перерасчет валют. Защитные оговорки. Формы расчетов во внешнеэкономической деятельности.

**Уметь:**

правильно применять действующие нормативные акты и международные источники, а также анализировать конкретные ситуации в процессе осуществления сделок международной купли-продажи, использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности; иметь навыки делового общения.

**Владеть:**

владеть актуальной информацией о современной арбитражной и судебной практике применения нормативного регулирования по вопросам международной купли-продажи как в Российской Федерации, так и за рубежом; квалифицированно толковать указанные выше нормативные правовые акты и международные источники.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Право собственности и иные вещественные права: теория и практика»**

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование и совершенствование знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных правах; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

#### **2. Структура дисциплины.**

Тема 1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Тема 2. Право частной собственности. Тема 3. Право публичной собственности. Тема 4. Право общей собственности. Понятие и виды права общей собственности. Тема 5. Ограниченные вещные права. Тема 6. Защита права собственности и других вещных прав.

#### **3. Основные образовательные технологии.**

Проблемные лекции, семинары с элементами деловых игр, с использованием метода проектов.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Знать:** источники гражданского права, регулирующие право собственности и иные вещные права **Уметь:** опираясь на опыт российских юристов, создавать нормы права; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками анализа гражданского законодательства.

**Знать:** основы и специфику института права собственности в российском праве. принципы правового регулирования института права собственности

состояние практики реализации норм права, в сфере регулирования права собственности и иных вещных прав. Уметь: применять полученные навыки и знания для работы с нормативными актами, регулирующими институт права собственности. Владеть: способностью квалифицированно применять нормы, закрепленные в нормативных актах, регулирующих институт права собственности и иных вещных прав.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Составитель:** доцент Н.М. Гакал

## **Аннотация курса**

### **«Страховое право»**

#### **1. Цель учебной дисциплины**

##### **Цели изучения дисциплины:**

Целью дисциплины является совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования страхования.

Студент должен уяснить особенности регулирования страхового рынка как комплекса правовых, экономических и организационных отношений. Для этого необходимо изучить связи между нормами права о страховании, как института коммерческого права, то есть рассмотрение страховых обязательств, государственного регулирования страхования (норм о страховом надзоре), а также о различных институтах, относящихся к инфраструктуре страхового рынка (профессиональных участниках (страховщиков, страховых агентов, страховых брокеров, страховых актуариев, саморегулируемых организаций страховщиков и др.), ознакомиться со сравнительно-правовым анализом зарубежного и российского страхового права, ознакомиться с международным страховым правом.

**2. Структура дисциплины:** Включает 5 тем.

**3. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент должен изучить акты страхового законодательства и обычаев делового оборота в области страхования, практику их применения, основные

концептуальные подходы к пониманию страхового права, а также основные теоретические проблемы правового регулирования страхования; научиться толковать и применять нормы страхового права; правильно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение в страховании (в первую очередь, страховые случаи); составлять документы правового характера; ориентироваться в специальной страховой литературе, приобрести навыки научно-исследовательской и экспертной работы в сфере правового регулирования страхования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов, 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Составитель:** доцент Н.М. Гакал

**4.2. Программы производственной, учебной, педагогической и научно-исследовательской практик.**

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **по юридической практике**

#### **1. Место практики в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования № 1763 от 14 декабря 2010 года по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») учебная практика относится к УЦ «Учебная и производственная практики». Прохождению данного вида практики должно предшествовать изучение таких дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, правовые информационные системы и технологии, логика, русский язык и культура речи.

#### **2. Цель практики**

Целью юридической практики является ознакомление магистров с системой и спецификой деятельности правоохранительных органов города Орла и Орловской области, воспитание правовой культуры и грамотности; формирование профессионального самосознания, понимания социальной значимости своей будущей профессии.

#### **3. Структура практики**

Подготовительный этап. Основной этап. Завершающий этап. Подведение итогов.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе прохождения юридической практики используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного и ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

#### **5. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения юридической практики магистр должен: осознать социальную значимость своей будущей профессии; закрепить в ходе практической деятельности теоретические знания, полученные им в процессе обучения; сформировать представление о системе органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; об основных принципах и специфике деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; сформировать навыки углубленного изучения законодательства, навыки работы с физическими и юридическими лицами, приемы работы с нормативными материалами, навыки поведения при работе с правовой информацией; продолжить формирование профессионального самосознания и воспитание в себе правовой культуры и грамотности.

По итогам прохождения практики магистр должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные:

- способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 едениц, 4 недели

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет (дифференцированный)

## **8. Составитель** Доцент В.М. Гакало

Аннотация к рабочей программе

по юридической практике

### **1. Место практики в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования № 1763 от 14 декабря 2010 года по специальности 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») учебная практика относится к УЦ «Учебная и производственная практики». Прохождению данного вида практики должно предшествовать изучение таких дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, правовые информационные системы и технологии, логика, русский язык и культура речи.

### **2. Цель практики**

Целью юридической практики является ознакомление магистров с системой и спецификой деятельности правоохранительных органов города Орла и Орловской области, воспитание правовой культуры и грамотности; формирование профессионального самосознания, понимания социальной значимости своей будущей профессии.

### **3. Структура практики**

Подготовительный этап. Основной этап. Завершающий этап. Подведение итогов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе прохождения юридической практики используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного и ситуативно-ролевого обучения, технологии учебного сотрудничества.

## **5. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения юридической практики магистр должен: осознать социальную значимость своей будущей профессии; закрепить в ходе практической деятельности теоретические знания, полученные им в процессе обучения; сформировать представление о системе органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; об основных принципах и специфике деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; сформировать навыки углубленного изучения законодательства, навыки работы с физическими и юридическими лицами, приемы работы с нормативными материалами, навыки поведения при работе с правовой информацией; продолжить формирование профессионального самосознания и воспитание в себе правовой культуры и грамотности.

По итогам прохождения практики магистр должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные:

- способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 едениц, 4 недели

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет (дифференцированный)

**8. Составитель** Доцент В.М. Гакало