

**Аннотации и к программам основной образовательной программы  
высшего профессионального образования по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция.**

**Профиль подготовки: «Гражданско-правовой».**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия».**

**1. Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата.**

Курс философии относится к базовой части Основных Образовательных Программ и является следующей после школьного курса образовательной ступенью.

**2. Цели освоения дисциплины.** Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

**Целями** освоения дисциплины «Философия» являются: ознакомление студентов с концептуальными основами философской мысли, ее фундаментальными задачами, знанием о мире и человека в нем; овладение основами философского мировоззрения, приобщение к общечеловеческим ценностям; развитие навыков логического мышления в условиях информационного общества; освоение общественно и лично-значимых стимулов профессиональной деятельности; аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности.

**Основной задачей** является ознакомить студентов с основными этапами развития философии, духовной культуры, практической жизнедеятельности человека и общества; дать представление о формировании основных принципов теоретического и практического познания мира, методологии эмпиризма, рационализма Нового времени; раскрыть сущность основных этапов культурно-исторического развития общества, связь русской философии с мировой философской традицией; довести до сознания студентов причины, исторические и духовные предпосылки экзистенциализма, фальсификации и верификации научных утверждений,

проблемы различений науки и метафизики, постпозитивизма и философии науки второй половины XX века; уделить особое внимание философскому постмодернизму, критике интеллектуальной ценности культурного плюрализма, постнеклассических моделей философского анализа современной цивилизации.

Для изучения дисциплины «философия» обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции, приобретенные им на базе школьного образования.

### **3. Структура дисциплины включает:**

Модуль 1. Роль философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества, в формировании управленческих моделей: предмет философии и специфика философского знания; место и роль философии в культуре; исторические этапы развития философской мысли. Модуль 2. Человеческое бытие и его специфика: философия природы, общества и человека; сознание, познание, истина. Раздел 3. Социальная философия: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества; философия личности; информационное общество.

**4. Изучение дисциплины строится** на междисциплинарной интегративной основе. При освоении дисциплины используются как традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная технология презентации материала, технология поэтапного формирования навыков и умений, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого и развивающего обучения. Реализация данной Программы предполагает также активное использование новых информационных технологий (в том числе интернет-ресурсов, электронных библиотечных систем, мультимедийных средств). Образовательный процесс организуется на основе технологии модульно-рейтингового обучения.

### **5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- основные направления и школы в философии, место философии в культуре, научную, философскую и религиозную картины мира;
- движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества;
- подходы к решению проблем, порождаемых взаимодействием общества с природой;
- основы взаимосвязи человека, общества и культуры, соотношение свободы и необходимости в деятельности людей;

#### **уметь:**

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

– понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

– применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

– логически верно аргументировать и доказывать, опираясь на современные научные данные;

– самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития;

– понимать и объяснять новые общественные, политические и культурные феномены;

**владеть:**

– навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

– способностью вести культурный, политический диалог с различными общественными группами;

– опытом освоения различных национальных культур.

**6. Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**7. Формы контроля:** Экзамен

**8. Составитель:** Доцент В.М. Раднаев

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «История» входит в базовую часть. Изучение дисциплины начинается в первом семестре, поэтому ее содержание базируется на знаниях, полученных в школьном курсе истории.

**2. Цель изучения дисциплины**

Формирование у студентов необходимых знаний по истории своего Отечества. Программа отражает в основном все этапы исторического процесса на территории России: от событий, связанных с созданием восточными славянами Древнерусского государства, до событий настоящего времени. Причем этот процесс рассматривается во всей своей сложности и противоречивости, а сама Россия – как особая цивилизация, история которой изучается в системе мировых цивилизаций.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет, источники и методы отечественной истории. Значение изучения истории. Восточнославянское общество и образование древнерусского государства. Киевская Русь. Удельный период в истории России. Россия в эпоху Ивана III и Ивана IV. XVII век в истории России. Вступление России на путь модернизации. Петр I и Екатерина II. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Первая мировая война. Нарастание кризиса империи. Революция 1917 года. Гражданская война в России. Советская страна в условиях НЭПа. Образование СССР. Курс на ускоренное строительство социализма в одной стране и его последствия. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Жизнь Советской страны в первое послевоенное двадцатилетие. Советское общество на завершающем этапе существования СССР

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по итогам изучения курса должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

б) профессиональные:

знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

историю своей страны;  
исторические источники, методы научного исследования и различные исторические концепции.

**уметь:**

свободно ориентироваться в историческом процессе;  
применять знание истории в своей научной и профессиональной деятельности;  
делать выводы из истории и переносить их на современную действительность.

**владеть:**

навыками анализа первоисточников;  
суммой знаний, полученных в рамках дисциплины.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

**7. Форма контроля**

Итоговая аттестация –зачет.

**8. Составитель** Профессор Дупате Х.И

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы. Дисциплина занимает одно из центральных мест в системе подготовки государственного и муниципального служащего, готовящегося стать высоко квалифицированным специалистом со знанием иностранного языка, способного самостоятельно без помощи переводчика быстро и компетентно решать профессиональные проблемы, получать и качественно синтезировать информацию, полученную при помощи Интернета, спутникового телевидения и т.д.

**2. Цели изучения дисциплины**

Развитие навыков профессионально-направленной коммуникативной компетенции, обеспечивающее последующее практическое использование иностранного языка государственными и муниципальными служащими в их работе.

При составлении основной образовательной программы были сформулированы следующие задачи:

- формирование умения читать и извлекать информацию из иностранной литературы по данному профилю;
- формирование умения осуществлять деловую переписку на иностранном языке;

-выработка лексико-терминологических знаний в области ведения переговоров, заключения контрактов, подписания договоров на ознакомительном уровне;

-развитие навыков устной речи в социально-культурной, профессиональной и повседневной сферах общения: диалогическая и монологическая речь со свойственным ей свободным владением разговорными клише изучаемого иностранного языка;

-развитие навыков владения деловым стилем профессионально-ориентированной составляющей языка: разговорными формулами;

-привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности по избранным им направлениям с использованием иностранного языка.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Минимум грамматического материала. Английский язык. Французский язык. Немецкий язык. Минимум речевого материала. Раздел. 1. Лексика и фразеология. Раздел 3. Стили речи. Раздел 4. Страноведение.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

владением одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетных единиц (72 академических часа)

### **7. Формы контроля: зачет**

**8. Составитель:** Доцент Евлахов В.М.

## **Аннотация к программе дисциплины «Социология»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Актуальность предметной области социологии для государственных и муниципальных служащих вполне очевидна, т.к. будущие специалисты данной сферы столкнутся с необходимостью работы на благо общества, различных групп, слоев и классов общества, будут организовывать и проводить научно-исследовательскую работу с применением социологических методов, методик и техник. Изучение дисциплины будет способствовать глубокому изучению общества и его социальных институтов, политической социологии; позволит студенту сформировать навыки проведения социологического исследования в своей будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина учебного плана «Социология» относится к вариативной части. При изучении дисциплины "Социология" студенты могут опираться на знания, полученные в рамках изучения дисциплины в школе "Обществознание".

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель - формирование целостного представления о социологии как науке, всесторонне изучающей общественную систему, а также понимания важности социологического знания для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

### **3. Структура дисциплины**

Тема 1. Становление и развитие социологии. Тема 2. Парадигма, предмет и структура социологического знания. Тема 3. Общество. Тема 4. Культура. Тема 5. Личность. Тема 6. Народонаселение. Тема 7. Социальные общности и группы. Тема 8. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности. Тема 9. Социальная стратификация. Тема 10. Социальные институты. Тема 11. Социальные организации. Тема 12. Социальные нормы и социальный контроль. Тема 13. Социальная коммуникация и информационные технологии. Тема 14. Социальная мобильность. Тема 15. Социальный конфликт. Тема 16. Социальные изменения. Тема 17. Социальное развитие. Тема 18. Социально-историческое развитие обществ. Тема 19. Структура и процесс социологического исследования. Тема 20. Методы сбора данных. Тема 21. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Тема 22. Прогнозирование в социологии.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

В рамках изучения дисциплины используются интерактивные методы обучения (методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации; организации обмена деятельностью; организации

мыследеятельности; организации смыслов творчества; организации рефлексивной деятельности; интегративные методы. В соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки количество часов, отводимых на занятия в интерактивной форме, по дисциплине "Социология" составляет 28 ч.

Для лучшего усвоения студентами теоретических знаний предусмотрены разнообразные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, "круглые столы". В целях углубленного изучения студентами ключевых проблем курса делается упор на самостоятельную работу с первоисточниками. В рамках контроля усвоения знаний предусмотрены программой тестовые и контрольные работы по изучаемым темам курса, а также проведение социологического исследования по проблемной ситуации будущей профессиональной деятельности.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студент по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" с квалификацией бакалавр по итогам изучения курса должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

стремлением работать на благо общества (ОК-1);

знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

владением основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);

умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36);

способностью разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42).

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:**



-теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

-иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать социологическую и другую научную литературу, применять терминологию социологии;

-квалифицированно анализировать современные социально-экономические проблемы;

-разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов деятельности в системе государственного и муниципального управления.

**Владеть:**

-методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем личности, общества и государства.

-навыками применения полученных теоретических о человеке, обществе, истории и культуре в учебной и профессиональной деятельности;

-методикой и техникой проведения социологического исследования, методикой и технологией создания, проектирования и прогнозирования социальных изменений и действия федеральных и региональных программ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов)

**7. Формы контроля Экзамен**

**8. Составитель.**

Кандидат философских наук Джалилова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в обучении студентов вопросам, связанным с закономерностями развития экономики на микро– и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами России, особенностями развития российского предпринимательства, экономическими законами и категориями рынка.

**3. Структура дисциплины:** закономерности развития экономики на микро– и макроуровне, современные социально-экономическими проблемы России, особенности развития российского предпринимательства, экономические законы и категории рынка.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

– роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

– принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

**уметь:**

– использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

– находить эффективные организационно-управленческие решения;

– самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

**владеть:**

– необходимыми навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы**

**7. Форма контроля: зачет**

**8. Составитель: Доцент В.М. Раднаев**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в обучении студентов основным принципам безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины.

**3. Структура дисциплины:** Содержание дисциплины охватывает изучение следующих тем: теоретические и методические основы безопасности жизнедеятельности как науки и учебной дисциплины; экологические основы безопасности жизнедеятельности; опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение; экстремальные ситуации в природных и городских условиях; безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения; современные средства поражения; защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; гражданская оборона и ее задачи.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, консультирование студентов.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: общекультурных компетенций (ОК):

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

– владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14);

профессиональных компетенций (ПК):

– готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

1. теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности;  
основы физиологии труда человека;  
основы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;  
негативные факторы производственной среды и характер их воздействия на человека;  
поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера, способы защиты от них;  
классификацию ЧС природного и техногенного характера;  
задачи и организационную структуру ГО и РСЧС;  
правила личной безопасности, основные приемы выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;  
основные методы защиты человека от негативных факторов;  
**уметь:**

- определять оптимальные средства и способы защиты населения, меры безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- владеть навыками:
  - использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
  - безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**7. Форма контроля:** зачет.

**8. Составитель:** Доцент В.М. Раднаев

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

**2. Целью изучения дисциплины «Логика»** является ознакомление студентов с основными формами мышления логическими операциями с ними для формирования правильного мышления и объяснения ошибок в рассуждениях, способности корректного доказательства.

Задачи изучения дисциплины: знание и умение логики позволяет анализировать наши рассуждения, помогает определить их последовательность, доказательность, и тем самым определять истинные высказывания от ложных. Умение использовать аппарат логики, умение правильно доказать то или иное положение, подобрать аргументы в споре.

Изучая логику, слушатели расширяют свой арсенал приемов освоения правовых наук, повышают культуру мышления. Особо важное значение имеет овладение логическими формами, приемами и операциями для

работников правоохранительных органов. Знание правил и законов логики не является конечной целью изучения. Конечная цель изучения логики – умение применять эти правила и законы.

**3. Структура дисциплины:** Основным содержанием курса является традиционная формальная логика: формы мышления, операции с формами мышления и формально-логические законы мышления. Предмет логики и ее значение. Особенности изучения мышления логикой. Учение о понятии. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями: определение, обобщение и ограничение, деление. Учение о суждении. Виды суждений. Общая классификация суждений. Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями по "логическому квадрату". Модальность суждений. Сложные суждения. Основные формально -логические законы. Характерные случаи их нарушения. Умозаключения. Деление умозаключений на непосредственные и опосредованные. Непосредственные умозаключения превращения, обращения, противопоставления предикату. Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату", по модальности. Простой категорический силлогизм. Части силлогизма, общие правила. Возможные сочетания суждений, фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Особые правила и возможные модусы каждой фигуры ПКС. Сведение 2 -ой, 3-ей и 4-ой фигур силлогизма к 1-ой фигуре. Условный, разделительный и условно -разделительный силлогизм. Сокращенный, сложный и сложно -сокращенный силлогизм. Различие между дедуктивными и индуктивными умозаключениями. Индуктивные методы научного познания. Гипотеза и аналогия. Умозаключения по аналогии. Гипотетико - дедуктивный и аксиоматический методы научного познания. Доказательство. Правила доказательства и возможные ошибки. Парадоксы, паралогизмы, софизмы.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения. Навыки применения правил и законов логики вырабатываются в процессе выполнения практических упражнений самостоятельно и на семинарских занятиях. Результаты освоения дисциплины «Логика» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенции у студентов: лекции с применением - мультимедийных технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; вовлечения студентов в реферативную работу, подготовку совместных научных публикаций.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В ходе изучения дисциплины «Логика» студенты усваивают знания о предмете «Логика», о формах, законах, правилах мышления, о процедурах оперирования понятиями дедуктивных и индуктивных типах вывода, о доказательстве и системе аргументации. На основе приобретенных знаний формируется умение оперировать понятиями, корректно выстраивать доказательства, правильно подбирать аргументы и на основе логических правил овладевать методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального и исследования.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** зачет

**8. Составитель:** Старший преподаватель С.С. Моисеева

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

«Политология» относится к блоку вариативная часть, дисциплина по выбору.

Входит в учебный план (бакалавр, очная форма обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: общий .

Обусловленность политических знаний содержанием иных дисциплин находит организационно-методическое выражение в последовательности изучения ряда учебных курсов. Курс взаимосвязан с курсами «Социология», «Экономика», «История», «Теория государства и права».

#### **Цель изучения дисциплины.**

Целью дисциплины "Политология" является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов,

наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни. Усвоение знаний о политике и политических процессах, приобщение студентов к основам демократической политической культуры, их подготовка к участию в политической активности и формированию сознательной позиции избирателя.

### **Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Политология как наука и развитие политической мысли.

Политические институты.

Политические процессы.

При построении курса использовался дидактический принцип последовательного разворачивания дисциплины от общих сведений о её месте в системе научного знания и истории её развития, до усвоения знаний об основных субъектах политики (государство, партии, общественно-политические организации и т.п.) и их участии в политических процессах как на национальном так и на международном уровне.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-14, ОК-15, ОК-17.

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- историю политических учений;
- категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;
- особенности функционирования политических систем и политических режимов;
- основные функции и формы политической власти;
- основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;
- основные направления мировой политики и международных отношений;



- роль России в современных международных отношениях;

**уметь:**

- применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;

- исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов;

- выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования;

- анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира;

- использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции;

**владеть:**

- навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов;

- навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;

- навыками анализа международных процессов и мировой политики;

- навыками формирования сознательной политически активной позиции.

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зач.ед.

**7.Формы контроля Экзамен**

**8. Составитель:** Старший преподаватель С.С. Моисеева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть.

**2. Целью освоения учебной** дисциплины «Профессиональная этика» является подготовка выпускника, способного к самореализации в профессиональной деятельности, в соответствии с современными тенденциями социального развития.

Задачами курса «Профессиональная этика» являются:

- Показать место культурологии в системе наук, раскрыть ее роль в процессе получения и развития научных знаний о мире и человеке;
- Выявить место культуры в обеспечении устойчивого многообразия и единства жизни общества, в динамике его развития; показать самостоятельность культуры в общей системе социальной регуляции и ее соотношение с другими компонентами.
- Показать значение социально-исторических факторов в развитии культурологии, изменении представлений о её предмете, предназначении и влиянии на жизнь общества в целом;
- Сформировать у студентов представление о различных школах, направлениях, концепциях, аккумулирующих достижения мировой и отечественной культурологической мысли;
- Показать связь между общим типом духовной жизни и ее отдельными сферами, такими, как литература и искусство, религия, идеология, повседневная и массовая культура.
- Развивать у студентов умение анализировать с научных позиций факты и события, происходящие в окружающей действительности, давать социокультурную интерпретацию факторам, событиям и явлениям культуры.
- Раскрыть проблематику прикладных аспектов изучения культуры и управления ее функционированием. Ознакомить с основными аспектами культурной политики и культурно-просветительной работы.
- Развивать у студентов интерес к культурологической проблематике, потребность в самостоятельном приобретении знаний, готовность к самореализации в профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины:** 7 разделов, охватывающих вопросы становления и развития культурологии как науки; ее специфику, роль и место в социальном и гуманитарном знании; предмет, проблематику и содержание основных культурологических концепций прошлого и настоящего; содержание и сущность основных понятий культурологии; соотношение материальных и духовных ценностей, их роль в

жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; условия формирования личности, ответственной за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; содержание социокультурных изменений.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные этапы становления и развития культурологии как науки; ее специфику, роль и место в социальном и гуманитарном знании;
- предмет, проблематику и содержание основных культурологических концепций прошлого и настоящего;
- содержание и сущность основных понятий культурологии;
- соотношение материальных и духовных ценностей, их роль в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;

- условия формирования личности, ответственной за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- содержание социокультурных изменений.

**Уметь:**

- систематизировать, закреплять и углублять полученные теоретические знания;
- анализировать социокультурные процессы прошлого и настоящего;
- применять полученные теоретические знания на практике.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины 72 часа, 2 зачетных единиц

**7. Форма контроля:** зачет

**8. Составитель:** Старший преподаватель С.С. Моисеева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в улучшении качества речи обучающихся и формировании умения выступать публично.

**3. Структура дисциплины:** содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с улучшением качества речи и умением выступать публично.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы контроля: 1) текущий контроль в форме устного опроса, эссе, подготовки реферата, публичного выступления, 2) промежуточная аттестация в форме зачета.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

общекультурных:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

– стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– о структуре самой дисциплины, которая включает базовые теоретические сведения о риторическом каноне, об истории риторики, основах делового общения;

– конкретные разновидности речевых действий в различных жизненных ситуациях;

– этапы подготовки к публичному выступлению;

**уметь:**

– совершенствовать собственное речевое мастерство, уверенно чувствовать себя в ситуациях, когда требуется «встать и сказать»;

– свободно общаться с людьми;

– высказать публично и доказывать свое мнение, убедить в своей правоте, понимать потребности аудитории и собеседника;

**владеть:**

– конкретными разновидностями речевых действий: уметь сделать доклад, прочитать лекцию, принять участие в деловой беседе, произнести тост, поздравление, сказать комплимент.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

**7. Форма контроля:** зачет

**8. Составитель:** Старший преподаватель С.С. Моисеева

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование делового общения»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** относится к вариативной части (дисциплины по выбору ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в приобретении знаний и навыков делового общения (письменного и устного).

**Задачи дисциплины:**

1) приобретение *знаний* по базовым темам:

- «Общая характеристика функциональных стилей речи»;
- «Официально-деловой стиль речи (ОФД). Языковая система ОФД»;
- «Служебный этикет»:
  - собеседование при приеме на работу;
  - деловая письменная речь (личные документы и служебные письма);
  - деловая устная речь (презентации, переговоры);
  - этикет разговора по служебному телефону;
  - этикет бизнесмена (визитная карточка) и др.

2) приобретение *практических навыков*:

грамотное составление деловых бумаг: личных, распорядительных и административно-организационных документов; знакомство с основными типами коммерческих писем с их структурно-композиционными особенностями, нормами делового этикета;

усвоение базовых норм грамматической стилистики, актуальных для ОФД: род имен существительных, обозначающих профессии, должности; род аббревиатур; употребление числительных; глагольное управление и др. (в объеме до 150 тестовых единиц);

усвоение основных норм произношения и постановки ударения в современном русском языке (в объеме до 150 тестовых единиц).

### **3. Структура дисциплины: базовые блоки**

-Речевая культура делового разговора

- Логическая культура делового разговора • Психологическая культура делового разговора

- Невербальная культура делового разговора

- Ведение деловой беседы

- Оформление деловых бумаг

- Ведение коммерческих переговоров

- Телефонный деловой этикет

- Визитная карточка

- Международный деловой этикет

- Специфика гендера в деловых отношениях

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате освоения содержания дисциплины «Деловое общение» студент должен обладать следующими компетенциями:

– владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– обладать способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

– обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

– осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

– иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

– быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– быть способным, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (ПК-9);

– быть способным использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**6. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы**

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Старший преподаватель Л.А.Лапука

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в базовую часть для направления 40.03.01 «Юриспруденция» федерального государственного стандарта высшего образования. Курс «Информационные технологии в юридической деятельности» изучается в 1 и 2 семестрах семестре.

#### **2. Цель изучения дисциплины:**

подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории



систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.

### **3. Структура дисциплины**

Информационные технологии и их роль в современном обществе. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.

### **4. Основные образовательные технологии**

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и лабораторные занятия. В семестре предусматривается проведение одной контрольной работы, а также тестирования. В конце обучения проводится экзамен.

С целью реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, использование case study, разбор задач различной степени сложности, лекция - дискуссия.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)

Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

профессиональных компетенций

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

основные закономерности создания информационных систем и функционирования информационных процессов в правовой сфере;  
основы государственной политики в области информатики;  
методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

**уметь:**

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

**владеть:**

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**8. Составитель** Старший преподаватель Л.А. Лапука

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовая информатика»**

**1. Дисциплина** «Правовая информатика» включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП ВО. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Теория государства и права», «Логика».

**2. Программа дисциплины** «Правовая информатика», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (ФГОС ВО), ставит своей целью дать студентам комплекс современных юридических знаний об информации и информационных ресурсах как объектах правового регулирования; сформировать у студентов

знание правовых норм, регулирующих информационные отношения; раскрыть роль и место информации в развитии общества.

**3. Структура дисциплины** представлена 2 разделами: 1 раздел - «Теоретические основы информационного права», 2 раздел - «Практические основы информационного права».

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Правовая информатика» используются как традиционные (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, а также активные и интерактивные методы и технологии проведения занятий (проблемные лекции, лекции-визуализации, дискуссии, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов, ситуационные тесты; мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий; деловые и ролевые игры с моделированием и анализом ситуаций; анализ учебных видеоматериалов; портфолио и т.д.).

В рамках освоения дисциплины предусматриваются решение задач, написание докладов, рефератов и составление презентаций.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Правовая информатика» способствует формированию следующих компетенций:

а) **общекультурные (ОК):** способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

б) **профессиональные компетенции (ПК):** способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины «Правовая информатика» студент должен:

##### **Знать:**

- информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире;
- основные понятия в области информационного права;
- методы и средства поиска, систематизации и правовой информации;
- знать основы правовых ресурсов Интернет;

##### **Уметь:**

- применять законодательство в информационных правоотношениях,
- пользоваться правовыми базами,
- осуществлять поиск правовой информации,

### **Владеть:**

- навыками анализа, сбора и обработки правовой мировой информации, имеющей значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности, правовым моделированием в международных отношениях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72часов).

**7. Форма контроля:** зачет.

**8. Составитель:** Доцент М.Г. Репина

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **"Юридическая статистика"**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Дисциплина относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требует знаний по дисциплине «Математика» за курс средней школы.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Главная цель дисциплины состоит в овладении знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования правовых явлений. Кроме того, изучение данного курса должно способствовать повышению «статистической культуры», развитию «статистического мышления» студентов, более глубокому пониманию юристами – практиками знания статистики и как эффективного метода социального знания.

### **3. Структура дисциплины:**

Правовая статистика и ее значение в обеспечении режима законности.

Правовое статистическое исследование, этапы сбора информации. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования (основной метод сбора первичной информации). Статистическая сводка и

группировка (второй этап статистического исследования). Анализ статистических результатов исследования (третий этап статистического исследования). Обобщающие статистические показатели. Средние величины и показатели вариации, их применение в правовой статистике. Выборочный метод и его применение в правовой статистике. Статистическое изучение динамики правовых явлений. Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях.

Статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий, презентаций с использованием интерактивной доски и проектора;

самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

самостоятельная работа студентов и ее контроль с помощью системы Moodle;

проверка и взаимопроверка изученного материала;

закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

##### **Карта компетенций дисциплины**

Формируемые компетенции	Название компетенций
соответствии с ООП	
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1) Знать:**

основные изученные статистические понятия, уметь раскрывать их содержание и иллюстрировать примерами из социально-правовой области;

основные теоретические положения изученных разделов в области правовой статистики и уметь применять их при решении прикладных задач;

научные принципы организации статистических служб Госкомстата России и правоохранительных органов, их современную организацию;

принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны порядка по контролю за ними;

принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов);

сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, других видов относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных.

**2) Уметь:**

выполнять типовые статистические расчеты;

практически использовать полученные знания по математической статистике при решении различного рода прикладных задач;

организовывать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;

строить разнообразные статистические показатели (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации);

анализировать статистические данные о правонарушениях, социальном контроле над ними и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных;

пользоваться математической символикой.

**3) Владеть:**

математической терминологией изученных разделов правовой статистики;

системными знаниями по изученным разделам.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет

**8. Составитель:** Доцент М.Г. Репина

## Аннотация курса

### «Теория государства и права»

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** дисциплина «Теория государства и права» к базовой (обязательной) части профессионального цикла. Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются: Обществознание (обязательно); Основы права (факультативно). Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. Цикл профессиональный, базовая часть.

**2. Основная цель учебного курса** заключается в формировании у студентов знаний о методологических основах научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Студенты получают представление о закономерности исторического движения и функционирования государства и права, усваивает понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. При изучении курса обучаемый осознаёт взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Студенты получают практические навыки по решению наиболее важных задач в области государственного строительства и правового регулирования общественных отношений. Изучение курса расширяет знания студентов о юриспруденции за счёт освещения эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем. Отдельно выделяются основные проблемы современного понимания государства и права, приводится общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

**3. Структура дисциплины:** 2 раздела - 1 раздел «Теория государства», 2 раздел «Теория права».

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» студент должен

**Знать:**

понятие профессионального и обыденного правосознания (ОК-1);

о необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению руководителей государства и уважительного – к праву и закону (ОК-6);  
права и свободы человека и гражданина различных поколений (ПК-9);  
о способах правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации (ПК-13);  
о необходимости правового воспитания граждан (ПК-19).

**Уметь:**

толковать нормы права (ПК-15);  
обобщать, анализировать, воспринимать информацию о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и существования в настоящее время государства и права, ставить цель правового регулирования поведения людей и выбирать пути ее достижения (ОК-3);  
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при характеристике правовых явлений (ОК-4);  
применять правила юридической техники при разработке нормативно-правовых актов (ПК-1);  
принимать решения и совершать юридические действия после буквального, расширительного или ограничительного толкования закона (ПК-4);  
реализовывать нормы материального и процессуального права путём их соблюдения, исполнения, использования или применения в своей профессиональной деятельности (ПК-5);  
квалифицировать правонарушения (ПК-6).

**Владеть:**

принципами этики юриста (ОК-2);  
основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении правовых задач (ОК-8);

**6. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц**

**7. Форма контроля: зачет**

**8. Составитель: Доцент М.Г. Репина**

**Аннотация к программе дисциплины**

**«История отечественного государства и права»**

**Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «История отечественного государства и права» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин ООП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История» и «Обществознание».



Изучение дисциплины «История отечественного государства и права» является необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «История отечественного государства и права» является самостоятельной дисциплиной.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является расширение знаний о государствах и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

### **Структура дисциплины**

Рабовладельческие государства на территории нашей страны. Раннефеодальные государства на Руси (IX-начала XVI в.). Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.). Сословно-представительная монархия в России. Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). Образование и развитие абсолютной монархии в России. Государство и право России в период становления и развития капитализма. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права. Государство и право Российской Федерации.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общекультурные:

обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации осознает социальную значимость своей будущей профессии и мастерства (ОК-7); способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

#### Профессиональные:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени;

общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

процесс возникновения и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

важнейшие памятники российского права;

взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.);

важнейшие проблемы государственного развития России.

**уметь:**

аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;

методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем, проявляющихся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций;

**владеть:**

обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

**7. Форма контроля** Зачет

**8. Составитель** Доцент М.Г. Репина

**Аннотация программы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в базовую часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» относятся знания, умения сформированные в процессе изучения истории в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является самостоятельной дисциплиной.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение развёрнутого представления о причинах, факторах и последствиях развития тех или иных государственно – правовых систем, изучение их зарождения и последующей трансформации, раскрытие причин их изменений.

## **3. Структура дисциплины**

Часть 1 Формирование права у древних народов

Часть 2 Государство и право в странах древнего Востока и Америки

Часть 3 Право античных цивилизаций и государств

Часть 4 Право в эпоху феодализма

Часть 5 Возникновение и развитие буржуазного государства и права

Часть 6 Государство и право новейшего времени

## **4. Основные образовательные технологии**

В процесс обучения используются традиционные образовательные технологии, а так же инновационные технологии проектного и объяснительно-иллюстративного обучения

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенции:

После завершения изучения курса студент умеет:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК-4)

После завершения изучения курса студент знает:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- как толковать различные правовые акты (ПК-15)

После завершения изучения курса студент владеет:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

## **6.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц, 72 академических часа

## **7.Форма контроля Зачет**

## **8.Составитель:** Доцент М.Г. Репина

## **Аннотация к программе дисциплины «Конституционное право»**

### **1.Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Конституционное право» включена в базовую (вариативную) часть профессионального цикла дисциплин ООП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Теория государства и права», «История государства и права России».

Изучение дисциплины «Конституционное право» является необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Конституционное право» является самостоятельной дисциплиной.

### **2.Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний студентов в области основных теоретических положений науки конституционного права и основ конституционного права России.

### **3. Структура дисциплины**

Общая часть: основы теории конституционного права. Понятие, предмет и методы конституционного права. Основы теории конституции, правового положения человека и гражданина, избирательного права. Понятие и виды форм государства. Институт конституционного контроля. Должностные лица и органы государства в соответствии с системой разделения властей. Местное управление и самоуправление.

Особенная часть: Основы и особенности конституционного права субъектов РФ.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

А) в нормотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

Б) в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать методологические основы научного понимания конституционного права и конституционно-правовых явлений, особенности конституционного права, как основополагающей отрасли российского права (ОК - 1,3,7,8,9; ПК – 1,2,4,8,9,13-16);

- уметь оперировать понятиями и категориями науки конституционного права (ОК-1,3,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16);

- владеть юридической терминологией.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

### **7. Форма итогового контроля Экзамен**

### **8. Составители Доцент В.М. Раднаев**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«История политических и правовых учений»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «История правовых учений» входит в вариативную часть дисциплин и курсов установленных вузом.

**2. Целью освоения учебной дисциплины ИПУ** является: формирование общей юридической культуры юриста, основанной на знании теоретических и практических основ права разных исторических периодов.

**3. Структура дисциплины:** Программа включает 19 тем

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «ИПУ» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент по итогам изучения курса «История правовых учений» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- предмет ипу, основные хронологические периоды развития правовой мысли в России и зарубежных странах (ПК-9);
- содержание основных понятий и категорий права, их изменение во времени и пространстве (ПК-13);
- ориентироваться в системе правовых учений и иметь целостное представление о правовых теориях России и зарубежных стран (ПК-15);
- навыками сравнительно-правового анализа различных правовых теорий (ПК-19).

**Знать:**

- сущность, содержание и особенности становления права и политики в различных временных периодах построения государства.
- особенности правопонимания в различные исторические эпохи.
- анализировать современную проблематику политико-правовой теории.

**Уметь:**

- анализировать социально значимые проблемы и процессы.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, предусматривающим один из видов ответственности.

**Владеть:**

- Навыками самостоятельной работы относительно познания правовых аспектов ИППУ.
- Практическими навыками анализа (теоретического и критического) историко-правовых документов.
- Умением на основе анализа и обобщения источников делать собственные выводы теоретического и практического характера.
- Развитым правосознанием, для того, чтобы принимать решения относительно предлагаемых задач и обоснования данных решений.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Доцент И.В. Цареградская

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Правоохранительные органы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** дисциплина «Правоохранительные органы» включена в вариативную часть профессионального цикла

Дисциплина «Правоохранительные органы» является самостоятельной дисциплиной.

**2. Цель изучения** дисциплины сформировать у студентов понимание особенностей деятельности судебных и правоохранительных органов, их взаимодействия; дать четкое представление об основных направлениях правоохранительной деятельности; способствовать профориентации студентов; воспитать навыки правовой культуры, сформировать умения и навыки, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, привить студентам навыки правового мышления, что необходимо для усвоения других юридических дисциплин и успешного осуществления профессиональной деятельности будущего юриста во всех сферах правоприменения.

**3. Структура дисциплины:** 2 части - 1 Общая часть дисциплины «Правоохранительные органы» и 2 Особенная часть дисциплины «Правоохранительные органы».

В общей части рассматриваются основные понятия, характерные особенности правоохранительной деятельности, ее признаки, функции, система государственных правоохранительных органов и негосударственных организаций, способствующих выполнению этой деятельности, основы правового регулирования.

Особенная часть содержит материалы, характеризующие историю создания, устройство, принципы деятельности судов, конкретных государственных правоохранительных органов и негосударственных, а так же их взаимодействие друг с другом, права и обязанности их должностных лиц.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» используются как инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Правоохранительные органы» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен

**- знать:**

Содержание основных положений действующего законодательства регулирующего деятельность правоохранительных органов и формы его реализации (ПК-5); основные понятия, используемые при изучении курса, признаки, задачи правоохранительной деятельности, ее функции, действующую систему правоохранительных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность ПК-6); структуру и полномочия правоохранительных органов, порядок их формирования, порядок назначения на должность и приобретение статуса работника соответствующего



правоохранительного органа (ОК-7).

**- уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; обосновывать принятие решения и совершение юридически значимых действий в точном соответствии с законом (ПК-4); давать оценку фактам и обстоятельствам, руководствуясь законом (ПК-5); уважительно относиться к праву и закону (ОК-6); давать нравственную оценку поведения работников правоохранительных органов, руководствуясь их статусом и должностными обязанностями (ОК-1); применять знания для преподавания правовых дисциплин (ПК-17).

**- владеть:**

навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов (ПК-5); юридической терминологией, используемой при изучении курса; овладеть основами профессионального правосознания, правовой культуры и правового мышления (ПК-2); овладеть навыками восприятия, обобщения и анализа правоприменительной практики, а также законодательства и его толкования (ПК-15).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов, 3 зачетных единиц

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Доцент И.В. Цареградская

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное право»**

**1. Дисциплина «Семейное право»** включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин ООП ВО. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Теория государства и права», «Логика».

**2. Программа дисциплины «Семейное право»**, разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (ФГОС ВО), ставит своей целью дать студентам комплекс современных юридических знаний об информации и информационных ресурсах как объектах правового регулирования; сформировать у студентов знание правовых норм, регулирующих информационные отношения; раскрыть роль и место информации в развитии общества.

**3. Структура дисциплины** представлена 2 разделами: 1 раздел - «Теоретические основы Семейного права», 2 раздел - «Практические основы Семейного права».

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Семейное право» используются как традиционные (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, а также активные и интерактивные методы и технологии проведения занятий (проблемные лекции, лекции-визуализации, дискуссии, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов, ситуационные тесты; мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий; деловые и ролевые игры с моделированием и анализом ситуаций; анализ учебных видеоматериалов; портфолио и т.д.).

В рамках освоения дисциплины предусматриваются решение задач, написание докладов, рефератов и составление презентаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Семейное право» способствует формированию следующих компетенций:

а) **общекультурные (ОК):** способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

б) **профессиональные компетенции (ПК):** способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения дисциплины «Семейное право» студент должен:

#### **Знать:**

- информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире;
- основные понятия в области информационного права;
- методы и средства поиска, систематизации и правовой информации;
- знать основы правовых ресурсов Интернет;

#### **Уметь:**

- применять законодательство в информационных правоотношениях,
- пользоваться правовыми базами,
- осуществлять поиск правовой информации,

### **Владеть:**

- навыками анализа, сбора и обработки правовой мировой информации, имеющей значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности, правовым моделированием в международных отношениях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

**7. Форма контроля:** зачет.

**8. Составитель:** Доцент И.В. Цареградская

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Административное право»**

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административное право» относится к базовому циклу ООП.

Содержание дисциплины «Административное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административное право», будут необходимы при изучении дисциплин: финансовое, предпринимательское, экологическое, земельное, уголовное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное и иных отраслей права.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Административное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

осуществления правозащитной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности,

государственной службы, административной ответственности и толкования и применения административного законодательства;  
преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### **Структура дисциплины**

Программа включает 13 тем:

Тема 1. Исполнительная власть и административное право

Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина

Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих, государственных и негосударственных предприятий и учреждений, общественных объединений

Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Тема 7. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 8. Административный процесс

Тема 9. Законность в сфере реализации исполнительной власти

Тема 10. Административно-правовые основы организации государственного управления

Тема 11. Организация управления экономической сферой

Тема 12. Организация управления социально-культурной сферой

Тема 13 Организация управления административно-политической сферой

### **Основные образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Административное право» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, тесты, анализ законодательных актов, составление схем, решение задач, составление процессуальных документов. (Примерная тематика заданий содержится в Рабочей программе дисциплины.)

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Административное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;  
лекции - электронные презентации;  
дискуссия;  
мозговой штурм;  
работа в малых группах;  
презентация;  
демонстрация;  
выполнение эссе;  
составление юридического документа;  
комментирование научной статьи;  
подготовка обзора научной литературы по теме;  
составление рецензии на книгу (статью);  
комментирование ответов студентов;  
творческие задания;  
решение задач;  
анализ конкретных ситуаций;  
составление резюме;  
«мини-конференция»;  
«круглый стол»;  
интервьюирование;  
составление таблиц и схем;  
встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;  
тестирование;  
ролевая игра и др.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы; эссе; тесты; решение задач.

Тематика заданий разрабатывается вузом на основе фонда оценочных средств.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

После освоения дисциплины «Административное право» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности:

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способен анализировать социально значимые проблемы и процессы. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и

правовой культуры. Способен указать место административного права в системе юридических наук, ее задачи и значение. Владеет навыками решения практических задач, возникающих в процессе реализации исполнительной власти. (ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-2)

Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Способен принимать и обосновывать управленческие решения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, разрешать дела об административных правонарушениях.

Способен анализировать и правильно оценивать содержание административно-правовых актов. (ОК-8, ОК-11, ПК-10, ПК-11)

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеет навыками подготовки юридических документов. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Готов к работе в коллективе. Знает принципы организации и деятельности органов исполнительной власти, государственной службы.

Способен осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике нарушений законности. Владеет навыками анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики. (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13).

Уважительно относится к праву и закону. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. (ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12).

### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Форма контроля Экзамен**

**Составитель** Доцент И.В. Цареградская

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Гражданское право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

**2. Цель изучения дисциплины.** Основной целью курса является овладение теорией и практикой применения гражданско-правовых норм, грамотное юридическое обоснование и целесообразный выбор правовых средств разрешения правовых вопросов в различных ситуациях.

**3. Структура дисциплины.** Программа включает 18 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к экзамену.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Гражданское право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- анализировать и систематизировать изменения гражданского законодательства;
- применять правовые нормы к решению конкретных отношений с участием граждан и юридических лиц.

**знать:**

- предмет, методы, принципы и основные институты гражданского права;
- основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей;
- объекты и субъекты юридических отношений;
- порядок осуществления и защиты гражданских прав - права собственности и других вещных прав, договорных и внедоговорных обязательственных отношений, наследственных и исключительных прав;
- основные источники гражданского права и их содержание;
- юридическую практику разрешения наиболее типичных гражданско-правовых споров.

**владеть:**

- методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- навыками анализа, систематизации и применения гражданско-правовых норм;
- практикой составления соответствующих юридических документов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц ( 216 часов).

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Доцент И.В. Цареградская

**Аннотация программы дисциплины «Трудовое право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Трудовое право» включена в базовую часть профессионального цикла.



Перед изучением этой дисциплины обучающийся должен изучить дисциплины Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Административное право.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины включает в себя ознакомление студентов с концептуальными основами трудового права, формирование юридически грамотного мировоззрения на основе знания норм трудового законодательства, воспитание навыков правовой культуры, умения применять правовые знания на практике.

## **3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины состоит из двух разделов: Общая часть трудового права и Особенная часть трудового права

## **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий, деловые игры, коллоквиум, контрольная работа, научная дискуссия, модельный судебный процесс.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

нормы трудового права Российской Федерации;

основные принципы трудового права РФ;

сущность и социальную направленность норм трудового права;

имеет навыки применения норм трудового права.

### **уметь:**

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

обосновать свою точку зрения со ссылкой на нормы действующего законодательства;

разрабатывать нормативные акты, регулирующие трудовые и смежные с ними отношения;

использовать действующее законодательство и материалы судебной практики для разрешения трудовых споров;

анализировать уровень соблюдения норм трудового законодательства в конкретных правоотношениях;

консультировать заинтересованных лиц по вопросам применения трудового законодательства (ПК-16).

**владеть:**

навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностями участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностями правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностями применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностями толковать различные правовые акты (ПК-15);

способностями эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

**7. Форма контроля Экзамен.**

**8. Составитель Профессор С.П. Ломтев**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Уголовное право» включена в базовую часть профессионального цикла. Преподавание дисциплины «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов необходимых теоретических знаний и привитие на этой основе прочных умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими в будущем своих служебных обязанностей, что в конечном итоге способствует более эффективному осуществлению борьбы с преступностью на современном этапе

Дисциплина «Уголовное право» является самостоятельной дисциплиной.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изложение и привитие студентам необходимых знаний о принципах и основных положениях науки уголовного права, раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм, развитие способностей умело толковать и применять нормы уголовного права.

### **3. Структура дисциплины**

Часть 1 Общие положения теории уголовного права

Часть 2 Уголовный закон

Часть 3 Состав преступления

Часть 4 Основные институты Общей части уголовного права

Часть 5 Характеристика отдельных видов преступления в соответствии с нормами Особенной части уголовного права.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процесс обучения используются традиционные образовательные технологии, а также инновационные технологии проектного и объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**знать:**

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

приемы и методы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

приемы толкования различные правовые акты (ПК-15);

**-уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

**владеть:**

приёмами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, (ОК-7).

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц, 180 академических часов

**7.Форма контроля:** экзамен

**8.Составитель:** Профессор С.П. Ломтев

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» входит в базовую часть профессионального цикла ООП. Данная учебная дисциплина входит в раздел базовой части профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки ВО 40.03.01 «Юриспруденция».

Базой для изучения уголовного процесса являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Логика», «Философия», «Профессиональная этика», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», предшествующее освоение которых, дает студентам знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении уголовного процесса, конституционных принципах, лежащих в основе уголовно-процессуальной деятельности, структуре и полномочиях органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, уголовных норм, применение которых возможно лишь одновременно с нормами уголовно-процессуального права, административных процедурах, отличающихся от процессуальных и т.д.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» тесно связана с другими дисциплинами профессионального цикла («Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика»), а также с дисциплинами вариативной части, решающими задачи формирования у студентов соответствующих профессиональных компетенций.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является:

- подготовка в рамках учебной дисциплины к основным видам профессиональной деятельности: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание; нормотворческая, правоприменительная; правоохранительная;

- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности;

- формирование профессиональных и общекультурных компетенций;

- подготовка студентов к выполнению профессиональных задач: участие в разработке проектов нормативно-правовых актов (нормотворческая деятельность); совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм, обоснование и принятие процессуальных решений, составление юридических документов (правоприменительная деятельность); обеспечение законности и правопорядка, предупреждение, пресечение и расследование преступлений; защита граждан, общества и государства от преступлений (правоохранительная деятельность); консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов (экспертно-консультативная деятельность).

Изучение учебной дисциплины позволит сформировать у студентов необходимые знания о функциях и принципах уголовного судопроизводства, особенностях производства по уголовным делам в различных стадиях уголовного процесса, а также необходимые профессиональные компетенции.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание дисциплины подразделено на 2 раздела: 1 раздел «Общая часть уголовного процесса», объединяющий 11 тем, 2 раздел «Особенная часть уголовного процесса», объединяющий 17 тем.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Проблемные лекции, лекции с элементами дискуссии и резюмирования, интерактивные лекции с мультимедийным сопровождением, видеоиллюстрациями, анализ конкретных ситуаций на практических занятиях, организованная дискуссия на семинарах, деловые игры, модельный уголовный процесс, решение задач, анализ и составление процессуальных документов, выполнение тестовых заданий, круглый стол с участием судей, работа с видео- и аудиоматериалами судебных заседаний, студенческие конференции, работа в юридической клинике.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- основные положения уголовно-процессуальной науки, правовой статус субъектов уголовно-процессуальных отношений, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;

- действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, проверку и рассмотрение уголовных дел, судебный контроль над деятельностью и решениями суда;

#### **уметь:**

- осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;
- самостоятельно принимать процессуальные решения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

#### **владеть:**

- навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**6.Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетных единиц, 144 часов в соответствии с учебным планом.

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Профессор С.П. Ломтев



## **Аннотация к программе дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин ООП ВО.

Изучение данной дисциплины опирается на знания общеобразовательной программы по следующим предметам: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является необходимым для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является самостоятельной дисциплиной.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний студентов в области основных теоретических положений науки конституционного права зарубежных стран и основ конституционного права отдельных зарубежных государств.

### **3. Структура дисциплины**

Общая часть: основы теории конституционного права зарубежных стран. Понятие, предмет и методы конституционного права зарубежных стран. Основы теории конституции, правового положения человека и гражданина, избирательного права. Понятие и виды форм государства. Институт конституционного контроля. Должностные лица и органы государства в соответствии с системой разделения властей. Местное управление и самоуправление.

Особенная часть: Основы и особенности конституционного права отдельных зарубежных стран (США, Великобритания, Франция, ФРГ, Япония, Испания и т. д)

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

А) в нормотворческой деятельности:

- способностью участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК 1);

Б) в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК 5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать методологические основы научного понимания конституционного права зарубежных стран и конституционно-правовых явлений, особенности конституционного права, как основополагающей отрасли российского права (ОК - -1,3,7,8,9; ПК – 1,2,4,8,9,13-16);

- уметь оперировать понятиями и категориями науки конституционного права (ОК-1,3,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16);

- владеть юридической терминологией.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа)

**7. Форма контроля** Экзамен

**8. Составитель** Профессор С.П. Ломтев

### **Аннотация программы по дисциплине «Римское право»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина "Римское право" включена в вариативную часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина " Римское право" является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина " Римское право" является самостоятельной дисциплиной.

**2.Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является практическое владение навыками юридического мышления и анализа в сфере частно-правового регулирования правоотношений .

**3. Структура дисциплины:** Курс имеет отраслевое деление, отдельно выделены вещные права, обязательственное, право собственности, наследственное, семейное право.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процесс обучения используются традиционные образовательные технологии, а так же инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-5, ПК-15, ПК-1 и т.д.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)
- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- обосновать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

**знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- как уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

**владеть:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

**6. Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетные единицы (144 академических часов)

**7. Форма контроля** Экзамен

**8. Составитель:** Профессор С.П. Ломтев

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное семейное право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Международное семейное право» входит в вариативную часть профессионального цикла (блок Б.3) дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

**2. Цель изучения дисциплины** Целями изучения данной дисциплины является усвоение семейного законодательства, уяснение теории семейного права, а также приобретение в ходе решения учебных задач умений правильно, юридически грамотно применять нормы семейного права к конкретным отношениям, возникающим в различных сферах жизни социума, формирование значимых социально-личностных компетенций.

**3. Структура дисциплины:** Программа включает 10 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к зачету.

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» студенты изучают следующие модули:

Модуль 1. Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием и супругов

Модуль 2. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства

Модуль 3. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Международное семейное право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате изучения дисциплины обучающиеся должны ЗНАТЬ:

- сущность и содержание семейных и непосредственно связанных с ними отношений; принципы и субъекты семейного права;

- систему отрасли семейного права и дисциплины «Семейное право», понятие и виды изучаемых правовых явлений;

- законодательную регламентацию семейных и связанных с ними отношений;

- ответственность лиц, состоящих в браке и в результате его расторжения;

- основные способы защиты прав и свобод членов семьи.

#### УМЕТЬ:

- творчески использовать знания теории семейного права и норм законодательства при разрешении конкретных жизненных ситуаций;

- осуществлять пропаганду семейного права как юридического средства, способствующего созданию и укреплению семьи и семейных отношений, грамотно давать консультации по вопросам применения семейного права.

#### ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления различных документов, включая судебные документы процессуального характера

**6. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы 108 часов.**

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Преподаватель В.Ю. Иткина

**Аннотация программы по дисциплине «Налоговое право зарубежных стран».**

**Место дисциплины в структуре ООП:** Цикл профессиональный, вариативная часть. Изучение целесообразно после изучения студентами ряда дисциплин как теорию государства и права, конституционного права РФ.

**Цель дисциплины:** сформировать у студента систематизированное о праве и его источниках, системе институтов и их полномочиях, институте гражданства, таможенной системе, особенностях прохождения товаров и людей (Шенгенское соглашение). Основным содержанием цели является формирование у студентов самостоятельной базы знаний по европейскому праву, выработку навыков применения норм права, принятия решения в качестве конкретного должностного лица соответствующего института или органа ( Совет ЕС, ЕЦБ или суда ЕС и др.), умения разбираться в нормативно-правовых актах Европейского Союза в различных сферах его компетенции( предметов ведения и полномочий).

**Структура дисциплины:** 14 тем.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Налоговое право зарубежных стран» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения дисциплины студент должен быть компетентен.

**После завершения изучения курса студент имеет:**

- Обобщать и анализировать нормы права, институциональную систему в сфере компетенции ЕС (ОК-3)
- Способен анализировать специально-значимые проблемы и процессы, происходящие в ЕСС (ПК-8)
- Толковать различные правовые акты, характеризовать источники права (ОК-10)
- Проводить грамотную юридическую консультацию по вопросам ЕС и его права (ПК-16)

**После завершения курса студент знает:**

- Сущность предмета и методов исследования права и институтов ЕС(ПК-3 )
  - Структуру и источники права ЕС (ПК-8)
  - Перспективы развития ЕС, его права и институтов( ПК-7)
  - Трансформационные процессы в ЕС в условиях глобализации ((ПК-3)
- Эволюцию отношений между РФ и ЕС (ПК-10)

**После завершения курса студент владеет:**

- Способностью обосновывать ответы на поставленные или возникшие вопросы(ПК-2)
- Навыки осуществления определенных действий, соответствующие полномочиям должностных лиц и институтам Европейского Союза(Пк-7)
- Методами поиска нахождения работы с различными источниками права ЕС (ПК-7)
- Навыками осуществления сравнительного анализа исторических, правовых и институциональных источникам ЕС (ПК-8)
- Способностью мобилизовать знания по всему курсу для принятия решения по конкретным ситуациям (ПК-10)

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы(144 часа)

**Итоговый контроль** –экзамен.

**Составитель:** Преподаватель В.Ю. Иткина

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российское предпринимательское право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы,** в модульной ООП. Дисциплина «Российское предпринимательское право» включена в вариативную часть профессионального цикла

Дисциплина «Российское предпринимательское право» является самостоятельной дисциплиной

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в овладении студентами знаниями о процессе принятия и системе нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, о конституционных основах российского федерализма, сферах исключительного и совместного ведения Федерации и ее субъектов, в соответствии с которыми субъект Российской Федерации осуществляет свои права в сфере законотворчества.

**3. Структура дисциплины:** 2 раздела: 1 раздел "Правовые основы регионального правотворчества" 2 раздел "Законодательство Орловской области"

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Российское предпринимательское право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Российское предпринимательское право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины «Российское предпринимательское право» студент должен

**знать:**

- процесс принятия и системе нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации,
- конституционные основы российского федерализма, сферах исключительного и совместного ведения Федерации и ее субъектов, в соответствии с которыми субъект Российской Федерации осуществляет свои права в сфере законотворчества.

**уметь:**

- толковать различные правовые акты;

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**владеть:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа, 4 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Преподаватель В.Ю. Иткина



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

При изучении гражданского процессуального права необходимо учитывать его тесную связь с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, земельным правом и т.д. Для более глубокого изучения дисциплины «гражданский процесс» необходимо изучить и знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю государства и права зарубежных стран, конституционное право, гражданское право, налоговое право.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать знания студентов в области гражданского процессуального права, выработать умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Программа включает 21 тема, список литературы, перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену, темы курсовых работ.

Тема 1. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Тема 4. Участники гражданского процесса

Тема 5. Представительство в суде

Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы

Тема 7. Судебное доказывание и доказательства

Тема 8. Иск

Тема 9. Возбуждение гражданского дела

Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 11. Судебное разбирательство

Тема 12. Постановление суда 1 инстанции

Тема 13. Упрощенные виды судопроизводств

Тема 14. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений

Тема 15. Особое производство

Тема 16. Обжалование постановлений в апелляционном порядке.

Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции

Тема 18. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора

Тема 19. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Тема 20. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Тема 21. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, активные / интерактивные формы занятий, семинарские и практические занятия в традиционной форме, самостоятельная работа, подготовка к контрольным работам и тестированию, использование электронных образовательных ресурсов, инновационные технологии.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания ОК – 1

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК – 2

-- способен логически верно, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь ОК –4

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону ОК –6

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общепрофессиональных компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК – 3

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК – 4

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК – 5

- владеет навыками подготовки юридических документов ПК – 7

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 9

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК – 12

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК – 16

**6. Общая трудоёмкость дисциплины 5 зачётных единиц (180 часов).**

**7. Форма контроля Экзамен**

**8. Составитель Преподаватель В.Ю. Иткина**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическое право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** дисциплина «Экологическое право» включена в базовую часть профессионального цикла

Дисциплина «Экологическое право» является самостоятельной дисциплиной.

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в освоении принципов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и

необходимых условий жизнедеятельности человека; освоении принципов и механизмов международного права охраны окружающей среды.

**3. Структура дисциплины:** 3 раздела - 1 раздел «Общая часть экологического права», 2 раздел «Специальная часть экологического права», 3 раздел «Особенная часть экологического права»

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Экологическое право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» студент должен

**- знать:**

принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности; содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России; что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России; принципы и механизмы международного права охраны окружающей среды.

**- уметь:**

толковать различные правовые акты;

участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-5);

выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-14);

**- владеть:**

культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

**6. Общая трудоемкость** дисциплины 144 часов, 4 зачетных единиц

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Преподаватель В.Ю. Иткина

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Земельное право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

**2. Цель изучения дисциплины.** Целью дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов системного представления о необходимости и закономерностях нормативно-правового регулирования земельных отношений, тенденциях его развития.

**3. Структура дисциплины.** Программа включает 19 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к экзамену. В рамках освоения дисциплины «Земельное право» студенты изучают следующие модули:

Модуль 1. Понятие и система земельного права

Модуль 2. Содержание земельных правоотношений. Право собственности на землю.

Модуль 3. Правовой режим земель

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Земельное право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, так и традиционные технологии – объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

##### **ЗНАТЬ:**

- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права (ОК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОК-10);

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права (ПК-10,ПК-4,ПК-7);

- правоприменительную практику (ПК-5, ПК-15.ПК-12);

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп (ПК-10, ОК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-18);

- природу преступности и её основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения (ПК-3,ПК- 6,ПК-7, ПК-12,ПК-16);

##### **УМЕТЬ:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-10,ПК-1,ПК-2);

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-3,ПК-5; ПК-10);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-5, ПК- 6,ПК-7).

- правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-1,ПК-7, ПК-18);

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов(ОК-5; ПК- 6; ПК-10).

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- юридической терминологией (ПК- 3, ПК-5, ПК- 6);
- приемами юридической техники (ПК-1,ПК-3,ПК-7);
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (ОК-10;ПК-1,ПК-3, ПК-4,ПК-5).
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-3,ПК-5; ПК-10);
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ПК-10,ПК-4,ПК-7);
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права (ПК-5ПК- 6ПК-15);
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (ПК- 6 ,ПК-7,,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-15,ПК-16,ПК-18);
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (ПК-1, ПК- 3, ПК-6,ПК-11).

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Преподаватель В.Ю. Иткина

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП.** Дисциплина «Финансовое право» включена в базовую часть профессионального цикла

Дисциплина «Финансовое право» является самостоятельной дисциплиной.

**2. Цель изучения дисциплины:** обучение студентов пониманию основ правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития бюджетного, валютного, налогового законодательства.

**3. Структура дисциплины:** раздел 1 «Общая часть финансового права», раздел 2 «Особенная часть финансового права»

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен

**знать:**

- понятие финансов и финансовой деятельности;
- понятие и значение финансовой системы, ее структура и перспективы развития;
- понятие финансового права, тенденции его развития, источники финансового права;
- правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
- правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов;
- основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов;
- правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела;
- правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов;
- основы валютного регулирования и валютного контроля;

**уметь:**

- толковать различные правовые акты;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;



- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**владеть:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией ;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов, 5 зачетных единиц

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Старший преподаватель Ш.В.Читаев

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** дисциплина включена «Налоговое право» в базовую часть профессионального цикла

Дисциплина «Налоговое право» является самостоятельной дисциплиной

**2. Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний и навыков в области налогового права РФ, а также умения применять полученные знания на практике.

**3. Структура дисциплины:** два раздела «Общая часть налогового права» и «Особенная часть налогового права»

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Налоговое право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-9

В результате изучения дисциплины «Налоговое право» студент должен

**знать:**

- место налогового права в системе российского права;
- систему налогов и сборов, действующую на территории РФ;
- налоговые и неналоговые платежи;
- права и обязанности лиц, участвующих в налоговых отношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, банков, налоговых органов, иных лиц);
- общие положения о добровольном и принудительном порядке исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- изменение сроков исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- порядок зачета и возврата излишне уплаченных в бюджет сумм налоговых платежей;
- порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля;
- привлечение к ответственности за совершение налоговых правонарушений;

– способы защиты законных прав и интересов налогоплательщиков или иных обязанных лиц, с одной стороны, так и государства в лице налоговых органов – с другой.

**уметь:**

- толковать различные правовые акты;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**владеть:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**6. Общая трудоемкость** 180 часов, 5 зачетных единиц

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Старший преподаватель Ш.В.Читаев

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Образовательное право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП.** Дисциплина «Образовательное право» включена в вариативную часть профессионального цикла

Дисциплина «Образовательное право» является самостоятельной дисциплиной.

**2. Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у студентов определенного объема знаний в сфере организации местного самоуправления в Российской Федерации.

**3. Структура дисциплины:** 2 раздела: 1 раздел "Правовые основы местного самоуправления в России" 2 раздел " Образовательное право "

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Образовательное право» используются как инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Образовательное право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины «Образовательное право» студент должен

знать:

- основные закономерности развития местного самоуправления России в целом, его отдельных институтов и норм;
- механизм функционирования органов местного самоуправления, принципы, лежащие в их основе;
- механизм участия граждан в управлении местными делами.

уметь:

- толковать различные правовые акты;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

владеть:

- культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов, 5 зачетные единицы

**7. Форма контроля:** экзамен

**8. Составитель:** Старший преподаватель Ш.В.Читаев

## **Аннотация программы по дисциплине «Криминалистика».**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Криминалистика» является базовой дисциплиной профессионального цикла и относится к направлению «Юриспруденция».

Криминалистика тесно связана с другими науками уголовно-правового комплекса, она способствует более глубокому усвоению социального содержания важнейших положений дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и других юридических дисциплин.

Связь криминологии с наукой уголовно – исполнительного права прослеживается в общей для них проблеме предупреждения рецидива преступлений. Говоря о связи криминологии с другими науками следует иметь в виду, что находясь на стыке социологии и права, как междисциплинарная, данная наука взаимодействует как с правовыми так и с общественными дисциплинами.

### **2. Цель изучения дисциплины:**

Основная цель изучения курса – раскрыть основные положения науки криминология, путем изучения преступности, причин преступности, личности преступника, системы предупреждения преступности.

Задача курса – формирование научно-обоснованного подхода к проблеме преступности для эффективного воздействия на нее.

### **3. Структура дисциплины**

Дисциплина включает 30 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к зачету.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе обучения используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные технологии проектного и объяснительно – иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **После завершения изучения курса студент умеет:**

Обобщать и анализировать информацию о преступности (ОК-3);

Уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

Использовать основные положения и методы криминологии при профилактическом воздействии на преступность и преступления (ОК-8);

Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК - 12);

Составлять криминологический портрет различных типов преступника (ПК-16).

### **После завершения изучения курса студент знает:**

Правила анализа социально – значимых задач и проблем в преступной среде (ОК-9);

Методы квалификации фактов и обстоятельств (ПК-6);

Должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и государства (ПК-8).

### **После завершения изучения курса студент владеет:**

Методами оценки социальной значимости преступности, причины и условия совершения различных преступлений, особенности лиц, совершивших преступление, механизм индивидуального преступного поведения. (ОК - 1);

Технологиями защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);

Навыками составления документации (анкет, отчетов, психологических портретов личности) (ПК-13).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7 зачетные единицы)

### **7. Форма контроля: экзамен.**

### **8. Составитель: Доцент М.Г. Репина**

## **Аннотация программы дисциплины «Коммерческое право»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Коммерческое право» относится к вариативной части профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Основной целью учебного курса является формирование у студентов правовых знаний о системе правоотношений, возникающих в результате создания и деятельности корпораций.

### **3. Структура дисциплины.**

Структура дисциплины состоит из двух разделов: 1. Общие положения о корпорациях 2. Особенная часть коммерческого права.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий, деловые игры, творческий проект «Учредительный документ», контрольная работа, семинар - научная дискуссия, модельный судебный процесс.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

нормы законодательства, регулирующие деятельность юридических лиц;

сущность корпоративного регулирования общественных отношений;

основные принципы корпоративного законодательства;

требования к содержанию корпоративных актов.

**уметь:**

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

разрабатывать корпоративные нормативные акты;

использовать действующее законодательство и материалы судебной практики для решения корпоративных конфликтов;

анализировать и давать правовую оценку ситуации, сложившейся в корпорации;

консультировать лиц, не обладающих юридическим образованием по проблемам применения законодательных и корпоративных актов (ПК-16).

**владеть:**

навыками подготовки юридических документов (ПК-7);



способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностями правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностями толковать различные правовые акты (ПК-15);

способностями эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа).

#### **7. Форма контроля Экзамен**

#### **8. Составитель Преподаватель А.В. Сукалин**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Арбитражный процесс»**

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» посвящена изучению административного процесса как одного из видов процессуальной деятельности в Российской Федерации. Дисциплина «Арбитражный процесс» базируется на таких курсах как «Административное право», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель – формирование у будущих юристов целостной системы знаний об организации и деятельности органов исполнительной власти и обоснование необходимости закрепления административного процесса как самостоятельного вида процессуальной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ.** Раздел 1. Процессуальная деятельность в административном праве и административный процесс. Государственная власть, государственное управление и исполнительная власть. Юридический процесс, административное право и право административной деятельности. Административный процесс: система понятий и сущность. Понятие и особенности управленческого процесса. Понятие и особенности административно-юрисдикционного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного процесса. Стадии административного процесса. Доказательства и доказывание в административном процессе. Структура административного процесса. Общие вопросы административной юстиции. Административная юстиция в зарубежных странах. Административный процесс как форма правосудия по административным делам. Проблемы развития административного процесса в РФ. Раздел 2. Административно-процессуальное право - формирующаяся отрасль российского права. Предмет, метод и задачи административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы и отношения. Правовые источники административного процесса в РФ. Административный процесс как наука и учебная дисциплина.

**ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.** Раздел 3. Административно – процессуальные производства. Производство по принятию нормативных актов государственного управления. Договорные производства в административном процессе. Производства по обращениям граждан Российской Федерации и по административно-правовым жалобам и спорам. Дисциплинарное производство. Производство о поощрении. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обеспечение законности в административном процессе. Контроль в административно-процессуальной сфере.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате усвоения учебной дисциплины студент должен знать: основные положения о понятии, предмете и содержании административного процесса, административную процедуру рассмотрения административных дел (досудебную и судебную), виды административно-процессуальной деятельности, систему административно-процессуального права.

**Уметь:** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически

правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Иметь** представление о понятии, системе и порядке осуществления административно-процессуальной деятельности, применении административно-процессуальных норм и реализации административно-процессуальных правоотношений.

**Владеть** навыками работы в сфере административно-процессуальной деятельности, составления типовых процессуальных документов и обращений, по выработке предложений по совершенствованию административно-процессуальных норм в действующем законодательстве.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 акад. часа)

#### **7. Форма контроля Экзамен**

**8. Составитель** Преподаватель А.В. Сукалин

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Жилищное право»**

1. Дисциплина «Жилищное право» включена в вариативную часть цикла дисциплин ООП ВО. Изучение данной дисциплины базируется на знании следующих предметов: «Конституционное право», «Жилищное право», «Введение в специальность».

2. Программа дисциплины «Жилищное право», разработанная на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (ФГОС ВО), ставит своей целью сформировать у студентов представление о муниципальном управлении как форме публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины: помочь обучающимся осмыслить муниципальное управление как систему; рассмотреть содержание и особенности организации

процесса муниципального управления; сформировать у бакалавров знание процесса формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления управленческих решений;

#### **Структура дисциплины**

Сущность и содержание муниципального управления. Структура системы муниципального управления. Основные этапы развития государственно-управленческой мысли. Организационно-функциональная структура муниципального управления. Процесс и технологии жилищного управления. Управленческий труд и эффективность жилищного права.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины «Жилищное право» используются как традиционные (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, а также активные и интерактивные методы и технологии проведения занятий (проблемные лекции, лекции-визуализации, дискуссии, мозговая атака, программированное обучение, игровое проектирование, анализ конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов, ситуационные тесты; мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий; деловые и ролевые игры с моделированием и анализом ситуаций; анализ учебных видеоматериалов; портфолио и т.д.).

В рамках освоения дисциплины предусматриваются решение задач, написание докладов, рефератов и составление презентаций.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Жилищное право» способствует формированию следующих компетенций:

**ОК-1:**компетенция общественного служения. Стремление работать для общества.

**ОК-9:**компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества.

**ПК-9:**уметь выработать решения, учитывающие правовую нормативную базу.

**ПК-10:**понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

В результате изучения дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен:

**знать:**

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления, основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;

- принципы развития и закономерности функционирования муниципальной организации и ее отличия от частной организации;

- основные административные процессы и принципы их регламентации;

- систему мер муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления муниципальных программ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля:** экзамен.

**8. Составитель:** Преподаватель А.В. Сукалин

**Аннотация программы дисциплины «Предпринимательское право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Предпринимательское право» включена в базовую часть профессионального цикла.

Перед изучением этой дисциплины студент должен изучить дисциплины Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Административное право, Трудовое право, Корпоративное право.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области предпринимательского права, развитие юридического мышления и навыков правовой аргументации.

## **3. Структура дисциплины.**

Общие положения предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Банкротство. Правовой режим имущества. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Реклама. Внешнеэкономическая деятельность.

## **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий, коллоквиум, контрольная работа.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в целом результатам изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право»:

в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере предпринимательства в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную предпринимательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами предпринимательского права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предпринимательским законодательством (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной предпринимательской деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать



факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов, необходимых для ведения предпринимательской деятельности (ПК-7);

в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере предпринимательства (ПК-8); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные экономические правонарушения (ПК-10); способен осуществлять предупреждение правонарушений в предпринимательской среде, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способен выявлять, давать оценку коррупционного предпринимательского поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной предпринимательской деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере предпринимательства (ПК-14); способен толковать различные правовые акты предпринимательского права (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах предпринимательской деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности: способен преподавать правовую дисциплину «Предпринимательское право» на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17); способен управлять самостоятельной работой обучающихся по указанным преподаваемым дисциплинам (ПК-18); способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

## **7. Форма контроля Экзамен.**

## **8. Составители Преподаватель А.В. Сукалин**

## **Аннотация программы по дисциплине «Международное право»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Международное право» включена в базовую часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международное право» относятся знания, умения сформированные в процессе изучения дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право зарубежных стран, история политических и правовых учений.

Дисциплина «Международное право» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами в рамках данного курса, могут быть использованы ими при освоении спецкурсов, преподаваемых в рамках программы бакалавриата, таких как «Международное частное право», «Международное экономическое право», «Право международной торговли», «Международное уголовное право и процесс».

Дисциплина «Международное право» является самостоятельной дисциплиной.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины международного права является ознакомление студентов с самостоятельным правовым комплексом, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, а реализуются как в межгосударственном общении, так и во внутригосударственной сфере. Прослеживается взаимодействие международного и внутригосударственного права не только в общетеоретическом плане, но и в реальностях существования различных институтов и областей международного права. В этой связи в рамках курса рассматриваются в ряде случаев проблемы общей теории права, конституционного права и ряда других специальных юридических дисциплин.

**3. Структура дисциплины:** Дисциплина международное право включает общую и особенную часть.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процесс обучения используются традиционные образовательные технологии, а так же инновационные технологии проектного, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций:

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК—1);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способностью принимать эффективные организационно-управленческие решения (ОК-4);

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-5);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-6);

- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7);

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-8);

- владеть основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

***в нормотворческой деятельности:***

- готовность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК- 1);

***в правоприменительной деятельности:***

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность на основе высокого уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- готовностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормативным актом (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

***в правоохранительной деятельности:***

- готовностью обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок (ПК-8);

- готовностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека (ПК-9);

- готовностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- готовностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-12);

***в экспертно-консультационной деятельности:***

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-13);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-14);

***в педагогической деятельности:***

- способностью преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-15);

- готовностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-16);

- готовностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

**Знать:**

- основные этапы становления и развития международного права;
- особенности и юридическую природу международного права как системы права;
- основные понятия, категории, институты и отрасли международного права;
- средства и методы имплементации международного права в национальное законодательство и судебную практику;
- основные проблемы, возникающие в деле применения норм международного права;
- основные препятствия в процессе прогрессивного развития международного права.

**Уметь:**

- свободно оперировать основным понятийным аппаратом и категориями международного права;
- оценивать степень способности современного международного права отвечать требованиям развития глобализирующегося мира;
- адекватно оценивать решения международных организаций, органов международных организаций, включая Совет Безопасности и Международный Суд ООН, а также их легитимность;
- разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию нормативно-организационной основы международного права в важных сферах международных правоотношений.

**Владеть навыками:**

- работы с системой веб-сайтов ООН, Библиотекой ООН; Университета ООН; главных органов ООН; вспомогательных органов ООН; специализированных учреждений ООН; региональных организаций с общей компетенцией (АС, ОАГ, ЛАГ и др.);
- работы с международно-правовыми актами, составляющими общую нормативную основу и основу отдельных отраслей международного права;
- анализа решений и консультативных заключений Международного Суда ООН, решений МУС, региональных судебных учреждений по правам человека и др.;
- разрешения проблем, возникающих между государствами по толкованию, применению и выполнению международных обязательств по основополагающим международно-правовым актам.

## **6.общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетные единицы , 180 академических часа

## **7.Форма контроля**

Итоговая аттестация: экзамен

## **8.Составитель:** Преподаватель А.В. Сукалин

## **Аннотация программы по дисциплине Международное частное право**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Международное частное право» включена в базовую часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины « Международное частное право» относятся знания, умения сформированные в процессе изучения дисциплин: гражданское право, корпоративное право, гражданский процесс, международное право.

Дисциплина «Международное частное право» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Международное частное право» является самостоятельной дисциплиной.

### **2.Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение вопросов правоспособности иностранцев, коллизии законов, вопросов унификации материальных гражданско-правовых законов различных стран, вопросов международного гражданского процесса.

### **3.Структура дисциплины :**

**1.Общая часть:** Понятие, предмет и система международного частного права . Источники международного частного права. Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования, коллизионные нормы. Гражданско-правовое положение иностранцев, правовое положение юридических лиц, правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Право собственности. Обязательственное право

**2.Особенная часть:** Международные перевозки грузов и пассажиров. Обязательства из причинения вреда. Международная охрана интеллектуальной собственности.Трудовые отношения. Семейное право . Наследственное право

**3. Структура дисциплины:** Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процесс обучения используются традиционные образовательные технологии, а так же инновационные технологии проектного, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **После завершения изучения курса студент умеет:**

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)
- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- обосновать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

##### **После завершения изучения курса студент знает:**

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- как участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- как эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)
- как толковать различные правовые акты (ПК-15)

##### **После завершения изучения курса студент владеет:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК- 5);

**6.Общая трудоемкость дисциплины** 6 зачетные единицы, 216 академических часов

**7.Форма контроля экзамен**

**8.Составитель:** Преподаватель А.В. Сукалин

### **Аннотация программы по дисциплине**

#### **«Право социального обеспечения».**

#### **Место дисциплины в структуре ООП.**

Цикл профессиональный, вариативная часть. Предшествует изучение студентами ряда дисциплин: теория государства и права, конституционное право РФ.

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов знания о праве социального обеспечения, видах и формах социального обеспечения, о социальных правах и обязанностях граждан, социальных гарантиях в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

Достижению данной цели служат следующие задачи:

- изучение общих вопросов права социального обеспечения;
- рассмотрение правовых актов, закрепляющих основные социальные права и свободы человека и гражданина, виды социального обеспечения, порядок и условия предоставления различных видов социального обеспечения;
- формирование у студентов умения анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание;
- привитие навыков умелого и правильного оперирования правовой терминологией и правовыми актами.

#### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина включает 6 тем: правовые актов, закрепляющие основные социальные права и свободы человека и гражданина, виды социального обеспечения, порядок и условия предоставления различных видов социального обеспечения.

#### **4.Основные образовательные технологии.**



К ним относятся, прежде всего, повышение профессиональной мобильности будущего бакалавра. Успешное усвоение курса «Право социального обеспечения» позволяет выпускнику юридического факультета более детально разбираться в нормативно-правовой базе, регламентирующей социальную сферу. Эти знания позволят выпускникам работать в таких учреждениях, как Пенсионный Фонд РФ, органы социальной защиты населения. Во – вторых, изучение курса имеет и воспитательное значение, прививая студентам уважение к социально-незащищенным и социально-нуждающимся слоям населения

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **После завершения изучения курса студент должен уметь:**

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными положениями Конституции РФ и федеральным законодательством, регулирующими социальную сферу, изучают основные положения пенсионного законодательства РФ, а также социальную нормативно-правовую базу Орловской области. При разработке и чтении курса преподаватель также преследует дополнительные, специальные цели.

**6.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144часа).

**7. Форма контроля:** Экзамен

**8. Составитель:** Преподаватель А.В. Сукалин

## **Аннотация программы по дисциплине «Юридическая психология».**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Юридическая психология» входит в базовую часть профессионального цикла ООП. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки ВО 40.03.01 «Юриспруденция».

Юридическая психология как комплексная учебная дисциплина имеет своей задачей развитие у студентов психолого-юридических способностей, необходимых для повышения эффективности правотворчества, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы формировать у будущих юристов, как систему теоретических знаний, так и ряд практических умений и навыков. В связи с этим большое место при изучении дисциплины «Юридическая психология» отводится проведению семинарских и практических занятий.

**Цель изучения дисциплины:**

Основная цель учебного курса заключается в формировании у студентов представления о достижениях психологической науки, которые с успехом могут быть использованы и используются в практической деятельности юристов.

Задачами курса являются: показать роль и значение психологических знаний в повышении эффективности поисково-познавательной деятельности юриста; обеспечить усвоение студентами специальных проблем юридической психологии; ознакомить с достижениями психологической науки по изучаемым вопросам; сформировать умения и навыки психологического анализа различных следственных ситуаций, диагностики личности участника гражданского и уголовного процесса, применения тактико-психологических приемов воздействия, а также умениями планировать свою профессиональную деятельность, правильно взаимодействовать в рабочем коллективе, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию.

#### **Структура дисциплины:**

Дисциплина включает 8 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к зачету.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе обучения используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные технологии проектного и объяснительно – иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**После завершения изучения курса студент должен уметь:**

##### **Общие компетенции:**

После завершения изучения курса студент должен:

-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

-владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, определять цель и выбирать пути достижения (ОК-3);

-обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

-стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

-уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

##### **Профессиональные компетенции:**

*В правоприменительной деятельности:*

-должен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-должен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

-должен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

-должен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

*В правоохранительной деятельности:*

-должен быть готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

-должен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

-должен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

*В экспертно-консультативной деятельности:*

-должен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-14);

*В педагогической деятельности:*

-должен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (144 зачетные единицы)

**7. Форма контроля:** экзамен.

**8. Составитель:** Преподаватель М.С. Юдин

**Аннотация программы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть профессионального цикла ООП. Данная учебная дисциплина входит в раздел вариативной части профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки ВО 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина является составной частью уголовно-правового комплекса, в который входят также уголовное и уголовно-процессуальное право. Нормы этого комплекса с разных позиций регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания.

**2.Целью изучения дисциплины** является приобретение студентами знаний о системе, структуре, функциях и компетенции органов, исполняющих разные виды наказаний, о взаимодействии их друг с другом, а также о целях уголовно-исполнительного законодательства, о правовом статусе осужденных, правовом регулировании средств их исправления, о порядке исполнения всех видов уголовных наказаний.

**3.Структура дисциплины:** Дисциплина включает 17 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к зачету.

#### **4.Основные образовательные технологии:**

В процессе обучения используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные технологии проектного и объяснительно – иллюстративного обучения.

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Общекультурные компетенции:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

вырабатывает нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции:

способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период;

основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.

особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний;

механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой;

роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний.

## **Уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями;  
анализировать, толковать и правильно применять уголовно исполнительные нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом.

## **Владеть:**

навыками работы с правовыми актами;  
юридической (пенитенциарной) терминологией;  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы)

### **7. Форма контроля:** зачет.

### **8. Составитель:** Преподаватель М.С. Юдин

## **Аннотация программы по дисциплине «Теория и практика применения гражданского законодательства»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория и практика применения гражданского законодательства» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и т.д.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний о статусе прокуратуры Российской Федерации как единой федеральной централизованной системе органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением действующих на территории Российской Федерации законов, а также выполняющих иные функции, установленные законом.

### **3. Структура дисциплины:**

Дисциплина включает 17 тем, список литературы, перечень примерных вопросов к зачету.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе обучения используются как традиционные образовательные технологии, так и инновационные технологии проектного и объяснительно – иллюстративного обучения.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **знать:**

- сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность прокуратуры;
- содержание, признаки, цели и задачи, основные направления (функции) прокурорского надзора как вида государственной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- систему, структуру, задачи, принципы и организационные начала деятельности, полномочия и функции прокуратуры;
- основные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и деятельности прокуратуры;

### **уметь:**

- разграничивать функции и отрасли прокурорского надзора;
- ориентироваться в системе основных законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих деятельность прокуратуры;

### **владеть:**

- юридической терминологией в объеме, достаточном для восприятия исходных положений дисциплин базой части профессионального цикла;
- общими навыками работы с основными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность прокуратуры.

Данные знания, умения и навыки позволяют внести вклад в формирование у выпускника, следующих *общекультурных компетенций* (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ПК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Кроме того, полученные в результате изучения курса «Прокурорского надзора» знания, умения и навыки позволяют внести вклад в формирование у выпускника, следующих *профессиональных компетенций* (ПК):

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применение нормативно - правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- уважение чести и достоинства личности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять и пресекать нарушения требований закона (ПК-10);

- выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению (ПК-11);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

- осуществление правового воспитания (ПК-19).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы)



**7. Форма контроля:** экзамен.

**8. Составитель:** Доцент В.М. Раднаев

## **Аннотация программы дисциплины «Делопроизводство»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПП.**

Дисциплина «Делопроизводство» отнесена к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Основная цель дисциплины – сформировать у студентов системные знания в области исполнения судебных постановлений в соответствии с положениями действующего законодательства.

### **3. Структура дисциплины.**

Общие положения об исполнительном производстве. Исполнительные документы. Ход исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Ответственность в исполнительном производстве.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий, тренинги, контрольная работа.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

нормы действующего законодательства об исполнительном производстве;

основы правового статуса судебного пристава-исполнителя;

систему органов, осуществляющих принудительное исполнение постановлений;

основания для совершения или отказа в совершении действий по принудительному исполнению судебных постановлений.

### **уметь:**

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

обосновать свою точку зрения со ссылкой на нормы действующего законодательства;

анализировать нормы действующего законодательства в сфере исполнительного производства;

консультировать заинтересованных лиц по вопросам применения законодательства об исполнительном производстве (ПК-16).

### **владеть:**

навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностями правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способностями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способностями юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностями толковать различные правовые акты (ПК-15);

способностями эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **7. Форма контроля Экзамен.**

## **8. Составители Доцент М.Г. Репина**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОП.**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Дисциплина **«Концепции современного естествознания»** реализуется в рамках базовой части и является базовой дисциплиной, которая реализуется обучающихся по очной и заочной формам обучения. В ходе изучения дисциплины происходит формирование комплексных знаний по основам естествознания через постановку следующих целей обучения:

выявление и обоснование принципиальной целостности естествознания и самостоятельности фундаментальных естественных наук;  
системная периодизация истории науки и основных направлений развития важнейших отраслей и проблем;  
раскрытие основных концепций современного естествознания;  
выявление основных положений мира как системы, развитие которой имеет сложный нелинейный характер  
освоение современных методы научного познания;  
выявление особенностей современной цивилизации (отход от технократизма, ответственность за результаты деятельности человечества);  
формирование целостного представления о развитии естественных наук как историко-культурного явления.

**3.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

**4.Промежуточный контроль: зачёт**

**5.Составитель:** Доцент Джалилова Н.А.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное семейное право».**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной ООП:** дисциплина «Международное семейное право» включена в вариативную часть профессионального цикла. Дисциплина «Международное семейное право» является дисциплиной по выбору.

**2. Цель дисциплины:** сформировать у студентов твердые и систематизированные знания по избранной ими специальности, выработать навыки применения норм права, и уметь ориентироваться в законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран в сфере прав и свобод человека и гражданина.

**3. Структура дисциплины:** 9 тем: тема I - Основные понятия; тема II - Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина; тема III - Гражданство и режим иностранцев; тема IV - Личные (гражданские) права, свободы и обязанности; тема V - Политические права, свободы и обязанности; тема VI - Обязанность верности государству и соблюдения ее конституции и законов; тема VII - Право участия в управлении обществом и государством ; тема VIII - Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности; тема IX - Свобода творчества, свободный доступ к культурным ценностям.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины «Международное семейное право» используются как инновационные технологии проектного, игрового и объяснительно-иллюстративного обучения, так и медиация, переговоры, медиа-средства.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Международное семейное право» направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В результате изучения дисциплины студент должен: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, уметь логически верно, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, стремиться к саморазвитию, повышению уровня своей квалификации и мастерства, должен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, должен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, должен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, должен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, должен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины 108 часа, 3 зачетных единиц.

**7. Форма контроля:** экзамен.

**8. Составитель:** Преподаватель А.В. Сукалин

**Аннотация программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Перед изучением этой дисциплины студент должен изучить дисциплины теория государства и права, административное право.

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области разрешительных механизмов государственного регулирования, а именно в области правового регулирования лицензирования в России.

## **3. Структура дисциплины.**

27 тем, объединенных в два раздела: Теоретико-правовые основы лицензирования, лицензирование отдельных видов деятельности.

## **4. Основные образовательные технологии**

Традиционные образовательные методы и инновационные: лекции, презентации, образовательные технологии с использованием компьютерных технологий, семинары; самостоятельная работа обучающихся, в том числе групповые и индивидуальные проекты, коллоквиум.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в целом результатах изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:

в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере лицензирования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную предпринимательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами лицензионного права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере лицензирования (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной предпринимательской деятельности (ПК-5);

- владеет навыками подготовки юридических документов, необходимых для обеспечения и реализации лицензионной деятельности (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен осуществлять предупреждение правонарушений в сфере лицензирования, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты в сфере лицензирования (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере лицензирования (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** терминологию, нормативные и методические документы в сфере лицензирования, научную и учебную литературу по дисциплине, историю развития лицензии, правила оформления лицензии, принципы и процедуры лицензионной деятельности, систему лицензирующих органов;

- **уметь** определять лицензионные требования и условия для конкретных видов лицензируемой деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 академических часа).**

**7. Форма контроля зачет**

**8. Составитель** Доцент М.Г. Репина

#### **4.2. Программы производственной и учебной практик.**

##### **Аннотация к программе производственной практики**

#### **2. Место производственной практики в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования №466 по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция» (степень – бакалавр) производственная практика относится к учебному циклу «Учебная и производственная практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождению данного вида практики должно предшествовать изучение таких дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, гражданское право, уголовное право, конституционное право, муниципальное право и т. д.

## **2. Цели производственной практики**

Формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков в рамках выбранного направления и профиля подготовки, дальнейшее воспитание правовой культуры и грамотности, дальнейшее формирование профессионального самосознания, понимания социальной значимости будущей профессии.

### **– Структура производственной практики**

Производственная практика включает в себя ряд этапов:

- Подготовительный
- Основной
- Завершающий

### **– Основные образовательные технологии**

Основными видами образовательных технологий, используемых в процессе организации и проведения производственной практики, являются: развивающее и проблемное обучение; коллективная система обучения, использование исследовательских методов в обучении, обучение в сотрудничестве.

Производится анализ собранного в ходе прохождения практики материала, самостоятельная его обработка, используется самостоятельная работа с нормативно-правовыми актами, правовыми информационными системами и т. д.

## **5. Требования к результатам прохождения производственной практики**

В процессе прохождения студентами производственной практики продолжается процесс формирования следующих компетенций:

### **а) общекультурных (ОК):**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; уважительного отношения к праву и закону (ОК-6);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

б) профессиональных (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать различные нормативно-правовые акты (ПК-15).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- закрепить, углубить и практически использовать теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- сформировать умения и навыки конкретных видов профессиональной деятельности (навыки профессионального общения, навыки работы с нормативно-правовыми актами, навыки работы с процессуальными документами и т.д.);
- продолжить формирование навыков углубленного изучения законодательства, навыков работы с физическими и юридическими лицами, приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами и т.д.), навыков поведения при работе с правовой информацией;
- сформировать навык самостоятельной практической деятельности (организационной, правовой, психологической) под контролем наставника (руководителя практики в принимающей организации);
- изучать накопленный профессиональный опыт в рамках выбранного направления подготовки и профиля, расширять свой профессиональный кругозор;
- собирать материал, необходимый для подготовки к написанию курсовых работ;
- проанализировать и систематизировать накопленные в ходе прохождения производственной практики информацию и материалы.



## **6. Общая трудоемкость производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики согласно учебному плану составляет 2 зачетные единицы. Продолжительность практики:

- на 2 курсе дневного отделения – 2 недели в четвертом семестре;
- на 3 курсе заочного отделения (3-летний срок обучения) – 8 недель в шестом семестре.

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

**8. Составитель:** Доцент В.М. Раднаев

## **Аннотация к программе учебной практики**

### **1. Место учебной практики в структуре основной общеобразовательной программы, в модульной структуре ООП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования №466 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (степень – бакалавр) учебная практика относится к учебному циклу «Учебная и производственная практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождению данного вида практики должно предшествовать изучение таких дисциплин, как теория государства и права, правоохранительные органы, правовые информационные системы и технологии, русский язык и культура речи и т. д.

### **2. Цели учебной практики**

Знакомство студентов с системой и спецификой деятельности правоохранительных органов, воспитание правовой культуры и грамотности, формирование профессионального самосознания, понимания социальной значимости будущей профессии.

#### **– Структура учебной практики**

Учебная практика включает в себя ряд этапов:

- Подготовительный
- Основной
- Завершающий

#### **– Основные образовательные технологии**

В процессе организации и проведения учебной практики студентов используются как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам прохождения учебной практики**

В процессе прохождения студентами учебной практики продолжается процесс формирования следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание

достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

б) профессиональных (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

- осознать социальную значимость своей будущей профессии;

- закрепить в ходе практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения;

- сформировать представление о системе органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на территории города Орла и Орловской области; о внутренней структуре органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на территории города и области (на примере 1-2 органов); об основных принципах и специфике деятельности органов, осуществляющих правоохранительную деятельность (на примере 1-2 учреждений);

- начать формирование навыков углубленного изучения законодательства, навыков работы с физическими и юридическими лицами, приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами и т. д.), навыков поведения при работе с правовой информацией;

- выявить основные направления взаимодействия в деятельности правоохранительных органов города Орла и Орловской области (на примере 1-2 учреждений);

- продолжить воспитание правовой культуры и грамотности; формировать профессиональное самосознание, понимание социальной значимости будущей профессии.

## **6. Общая трудоемкость учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики согласно учебному плану составляет 2 зачетные единицы. Продолжительность практики:

- на 1 курсе дневного отделения – 2 недели во втором семестре;

- на 2 курсе заочного отделения (5-летний срок обучения) – 2 недели в

четвертом семестре;

- на 2 курсе заочного отделения (3-летний срок обучения) – 2 недели в четвертом семестре.

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

**8. Составитель:** Доцент В.М. Раднаев